



МАСТЕР-КЛАСС

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ

ТЕХНОЛОГИИ

**В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)
С ДЕТЬМИ 5-ГО ГОДА
ЖИЗНИ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
КОЗЛОВА И.А.**

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ОРГАНОВ РЕЧЕВОГО АППАРАТА: ЯЗЫКА, ГУБ, ЗУБОВ, ЧЕЛЮСТЕЙ, ЩЕК, ПОДЪЯЗЫЧНОЙ СВЯЗКИ. РАННЕЕ И ДОСТАТОЧНО ЧАСТОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ЗАКРЕПЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ НЕПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ С ДЕТЬМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИЕМОВ:

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА
ПРОВОДИТСЯ 5-7
МИНУТ**

**АРТИКУЛЯЦИОННУЮ
ГИМНАСТИКУ
ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ
СКАЗКИ, ИГРЫ**

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
ГИМНАСТИКИ
ИСПОЛЬЗУЮТ
НАГЛЯДНОСТЬ: ИГРУШКИ,
КАРТИНКИ**

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ВИДЕТЬ,
ЧТО ДЕЛАЕТ ЕГО ЯЗЫК,
ГУБКИ, ЩЕЧКИ, ПОЭТОМУ
ИСПОЛЬЗУЮТ ЗЕРКАЛО**

**КАЖДОЕ
АРТИКУЛЯЦИОННОЕ
УПРАЖНЕНИЕ
ПОВТОРЯЕТСЯ В
КОМПЛЕКСЕ 4-5 РАЗ**

**КРОМЕ НАГЛЯДНОСТИ , В
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
ГИМНАСТИКЕ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КОРОТКИЕ
СТИШКИ, ЧТО ТОЖЕ
АКТИВИЗИРУЕТ ДЕТЕЙ.**



ОСНОВНЫЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИЛЛЮСТРАЦИИ К НИМ.



ВМЕСТЕ С ДЕВОЧКОЙ ТАНЕЙ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕМ.

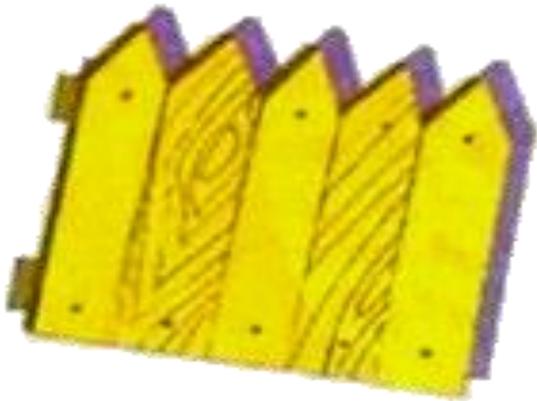
ЭТО КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ИГРОВЫХ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ ДВИЖЕНИЯ ЯЗЫКА, ГУБ, ЗУБОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ДОСТАТОЧНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ У РЕБЕНКА СНИЖАЕТ РИСК НЕПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ РУССКОГО ЯЗЫКА. А ЕСЛИ ДЕФЕКТЫ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ УЖЕ СУЩЕСТВУЮТ - БЫСТРЕЕ И ЭФФЕКТИВНЕЕ ИСПРАВИТЬ ИХ.

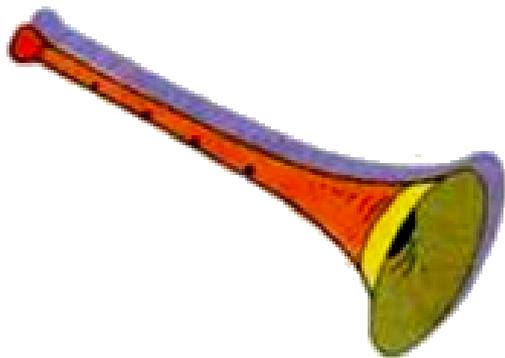
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТИНОК АКТИВИЗИРУЕТ ДЕТЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ, ПОМОГАЕТ ОСВОИТЬ ПОЛОЖЕНИЯ И ДВИЖЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА. ОНИ СТРЕМЯТСЯ ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЕ «КАК ТАНЯ».

КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ НАДО НАЗЫВАТЬ, ЧТО ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЗАПОМНИТЬ ЕГО.

ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ ДЛЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕБЕНКОМ КОНТРОЛИРОВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.



ЗАБОРЧИК.
УЛЫБНУТЬСЯ,
ПОКАЗАТЬ
СОМКНУТЫЕ ЗУБЫ.



ДУДОЧКА.
С НАПРЯЖЕНИЕМ
ВЫТЯНУТЬ ГУБЫ
ВПЕРЕД. ЗУБЫ
СОМКНУТЫ.



ОКОШКО.
ШИРОКО ОТКРЫТЬ
РОТ – «ЖАРКО».
ЗАКРЫТЬ РОТ –
«ХОЛОДНО»





ШАРИК.
НАДУТЬ ЩЕКИ. СДУТЬ
ЩЕКИ.



ЧИСТИМ ЗУБКИ.
УЛЫБНУТЬСЯ.
ОТКРЫТЬ РОТ.
КОНЧИКОМ ЯЗЫКА С
ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ
«ПОЧИСТИТЬ» НИЖНИЕ
И ВЕРХНИЕ ЗУБКИ.



ЧАСИКИ.
УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ
РОТ. ОСТРЫМ
КОНЧИКОМ ЯЗЫКА
ВОДИТЬ ОТ ОДНОГО
УГЛА РТА К ДРУГОМУ:
ТИК-ТАК.





МЫ С ИГРУШКАМИ ИГРАЕМ - УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕМ.

**АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ МОЖНО
ВЫПОЛНЯТЬ И С ИГРУШКАМИ. НУЖНО ТОЛЬКО
ТЩАТЕЛЬНО ПОДОБРАТЬ ИХ: ЛЯГУШКА, СЛОН,
СОБАЧКА С ВЫСУНЫТЫМ ЯЗЫЧКОМ, ЧАСИКИ,
ДЛИННАЯ ЗМЕЙКА И Т.П. В ТАКОМ АРТИКУЛЯЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ
УМЕСТНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОРОТКИЕ СТИШКИ.**





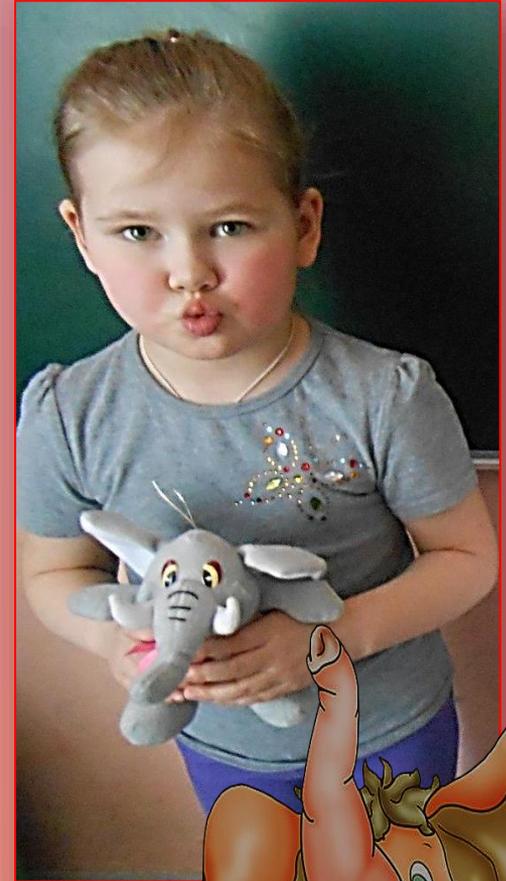
**ВОТ КАКИЕ МЫ С ЛЯГУШКОЙ:
ТЯНЕМ ГУБКИ ПРЯМО К УШКАМ.**



**МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЕНОТ
ОТКРЫВАТЬ УМЕЕТ РОТ**



**ПОДРАЖАЮ Я СЛОНУ –
ГУБКИ Я ВПЕРЕД ТЯНУ.**



ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

**ПРОВЕДЕНИЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ
ПРЕСЛЕДУЕТ НЕСКОЛЬКО ЗАДАЧ:**

- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРАСТАЮЩЕГО УТОМЛЕНИЯ ГЛАЗ;
- УКРЕПЛЕНИЕ ГЛАЗНЫХ МЫШЦ;
- СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ;
- ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ.

ВИДЫ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ:

- БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАКИХ-ЛИБО АТТРИБУТОВ (КАРТОЧЕК, ПЛАКАТОВ И ПР.);
- С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ (ИГРУШЕК, КАРТИНОК, БУКВ, ЦИФР, ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И ПР.);
- С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ (ФИГУРКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО НАДЕТЬ НА ПАЛЬЧИК, ТРЕНАЖЕРЫ).

ЗРИТЕЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ ПРОВОДЯТ НА ПРОДУКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА. АППЛИКАЦИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ) ПОСЛЕ 10 МИН. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА.

ПРЕДЛАГАЮ НЕСКОЛЬКО РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ.

**ЗРИТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА НЕ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ.**

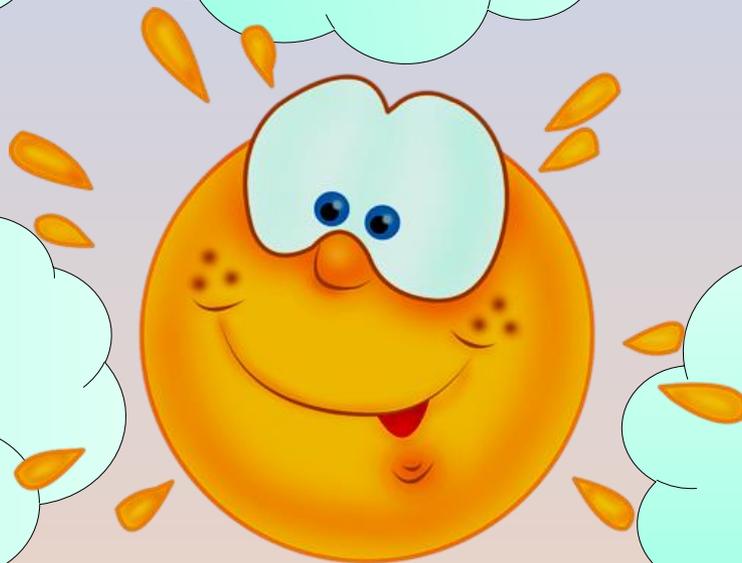
**ЗРИТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА
ПРОВОДИТСЯ С
МАЛЬШАМИ
СТОЯ.**

**ДЕТИ ЛЮБЯТ
ЗАНИМАТЬСЯ
ЗРИТЕЛЬНОЙ
ГИМНАСТИКОЙ В
ИГРОВОЙ
ФОРМЕ.**

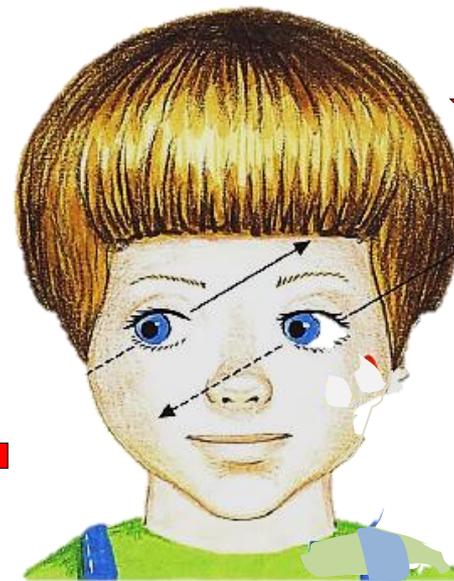
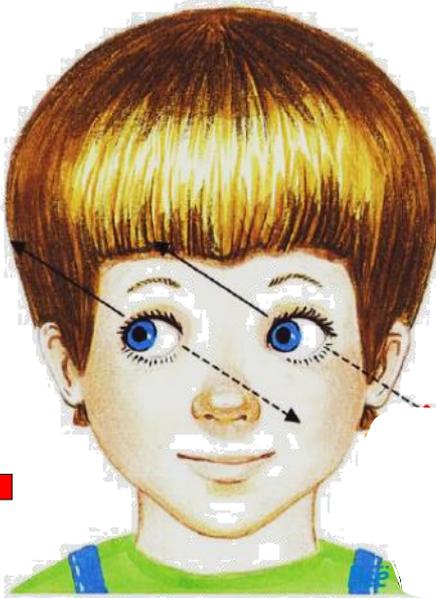
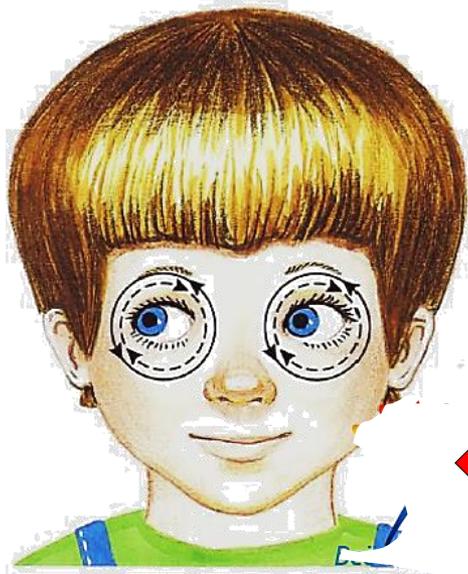
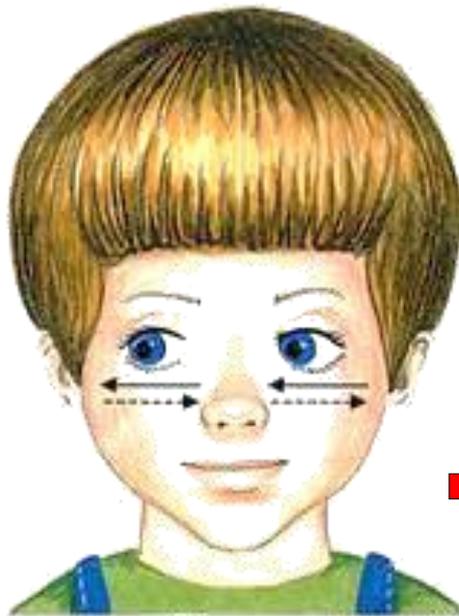
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИГРУШЕК,
ТРЕНАЖЕРОВ
ПОВЫШАЕТ У
ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС И
КАЧЕСТВО
ВЫПОЛНЕНИЯ
УПРАЖНЕНИЙ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СТИШКОВ И
ПОТЕШЕК
ПОДСКАЗЫВАЕТ
ДЕТЯМ ПРАВИЛЬНОЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ
УПРАЖНЕНИЙ**

**ЗРИТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА
ПРОВОДИТСЯ В
ТЕЧЕНИИ 1,5-2,5 МИН
ПОСЛЕ ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
НА ЗАНЯТИИ**



**ОСНОВНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
ЗРИТЕЛЬНОЙ
ГИМНАСТИКИ С
НАПРАВЛЕНИЕМ
ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ.**

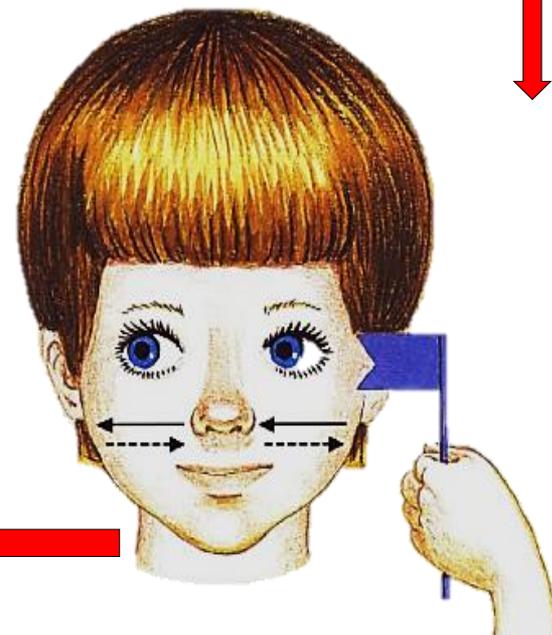
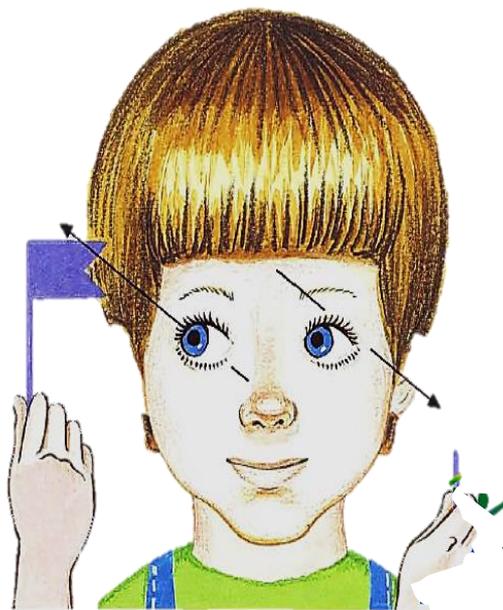
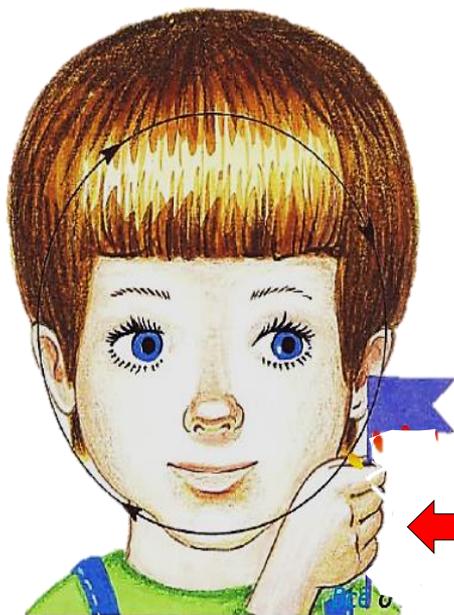
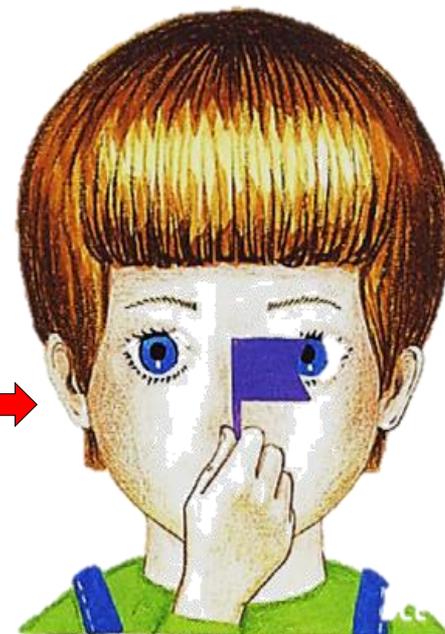
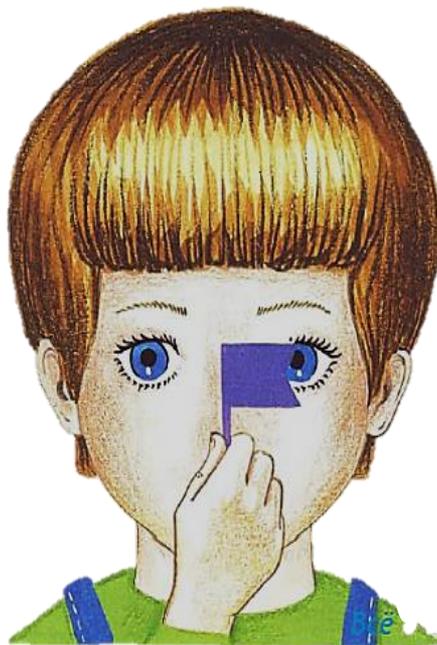




ОТДЫХАЮТ ГЛАЗКИ

**РАЗ – НАЛЕВО,
ДВА – НАПРАВО,
ТРИ – НАВЕРХ,
ЧЕТЫРЕ – ВНИЗ.
А ТЕПЕРЬ ПО КРУГУ
СМОТРИМ,
ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ВИДЕТЬ МИР.
ВЗГЛЯД НАПРАВИМ
БЛИЖЕ, ДАЛЬШЕ,
ТРЕНИРУЯ МЫШЦЫ ГЛАЗ.
ЧТОБЫ ГЛАЗКИ ОТДОХНУЛИ,
МЫ ЗАКРОЕМ ИХ СЕЙЧАС.
ОТКРЫВАЕМ И ЗЕВАЕМ,
РУЧКИ ВВЕРХ МЫ
ПОДНИМАЕМ.**

**ПРИМЕРНЫЙ
КОМПЛЕКС
ЗРИТЕЛЬНОЙ
ГИМНАСТИКИ С
ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ
ПРЕДМЕТАМИ.**



ГЛАЗАСТИК И ВЕСНА.

ГЛАЗАСТИК НАПРАВО ВЗГЛЯНУЛ –
Я НА НИМ.

ГЛАЗАСТИК НАЛЕВО ВЗГЛЯНУЛ –
Я ЗА НИМ.

ГЛАЗАСТИК ГЛАЗКИ СВОИ ПОДНЯЛ,
СОЛНЫШКО В НЕБЕ МНЕ ПОКАЗАЛ.

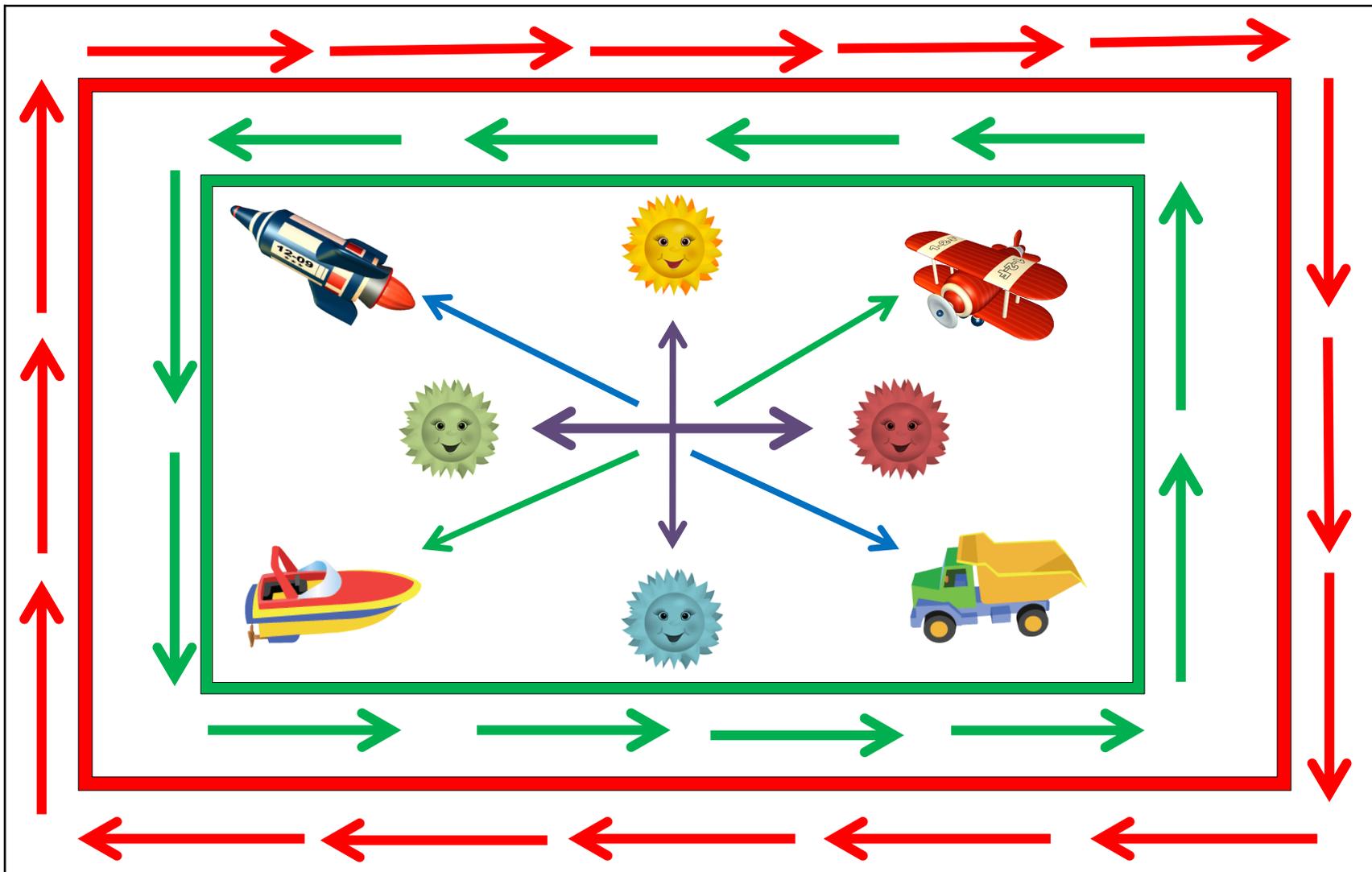
ГЛАЗКИ ОПУСТИМ –
ТРАВА НА ЗЕМЛЕ.

ОЧЕНЬ ВСЕ ЭТО НРАВИТСЯ МНЕ
СПРАВА ВВЕРХУ – ПТИЧКИ ПОЮТ,
СЛЕВА ВНИЗУ – ЦВЕТОЧКИ ЦВЕТУТ.

ГЛАЗКАМИ СДЕЛАЕМ РОВНЫЙ МЫ КРУГ:
ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ УВИДИМ ВОКРУГ.



ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

ЁЛКА.

ВОТ СТОИТ БОЛЬШАЯ ЁЛКА –
ВОТ ТАКОЙ ВЫШИНЫ.
У НЕЁ БОЛЬШИЕ ВЕТКИ –
ВОТ ТАКОЙ ШИРИНЫ.
ЕСТЬ НА ЭТОЙ ЁЛКЕ ШИШКИ,
А ВНИЗУ – БЕРЛОГА МИШКИ.
ЗИМУ СПИТ ТАМ КОСОЛАПЫЙ
И СОСЕТ В БЕРЛОГЕ ЛАПУ.

Выполняют движения глазами.

Посмотреть снизу вверх.

Посмотреть слева направо.

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

*Зажмурить глаза,
потом поморгать*

10 раз,

(повторить 2 раза)



ТЕРЕМОК.

ТЕРЕМ, ТЕРЕМ, ТЕРЕМОК!
ОН НИ НИЗОК, НИ ВЫСОК.
НАВЕРХУ ПЕТУХ СИДИТ.
- «КУКАРЕКУ!» – ОН КРИЧИТ.
НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙКА С МЫШКОЙ, ВОЛК,
ЛИСА И ТОЛСТЫЙ МИШКА
НА ПОЛЯНКЕ КРУГЛОЙ ПЛЯШУТ
И ПЛАТОЧКАМИ НАМ МАШУТ!

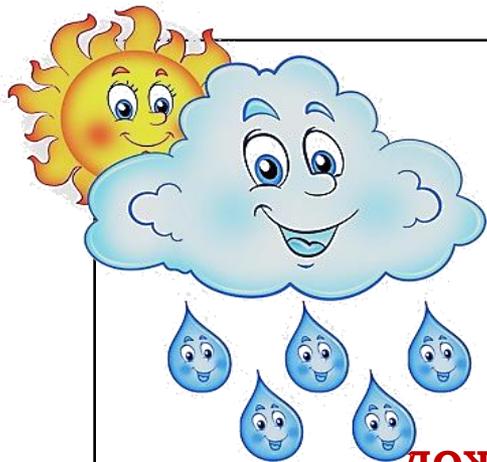
Движение глазами вверх - вниз.

Движение глазами влево – вправо.

Круговые движения глазами.

Зажмурить и поморгать глазами.





ДОЖДИК.

**ДОЖДИК, ДОЖДИК,
ПУЩЕ ЛЕЙ!
КАПЕЛЬ, КАПЕЛЬ НЕ ЖАЛЕЙ.
ТОЛЬКО НАС НЕ ЗАМОЧИ,
ЗРЯ В ОКОШКО НЕ СТУЧИ.**

***Смотрят вверх.
Смотрят вниз.
Делают круговые движения
глазами.***

ЛИСТОПАД.

**ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД –
ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЫЕ ЛЕТЯТ,
ЛИСТЬЯ ПОД НОГОЙ
ШУРШАТ ...
СКОРО ГОЛЫМ СТАНЕТ САД.**

***Смотрят вверх.
Смотрят вниз.
Делают круговые
движения глазами.***



ЛИТЕРАТУРА:

1. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/
авт.-сост. Е.А.Чевычелова. – Волгоград:
Учитель, 2013. – 123с.
2. Волошина Л. Организация здоровье
сберегающего пространства//Дошкольное
воспитание.-2004.-N1.-С.114-117.
3. Гимнастика для глаз. — // Дошкольная
педагогика, декабрь, 2007. – с.26-27.
4. Никулина Г.В. Охраняем и развиваем зрение.
– М.: Детство-Пресс. 2002
5. *Генинг Г.М., Герман НА.* Обучение
дошкольников правильной речи. – Чебоксары,
1980.
6. *Фомичева М.Ф.* Воспитание у детей
правильного произношения. – М., 1981.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

