

ОБРАЗЦЫ МНЕМОТЕХНИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО РУССКОЙ НАРОДНОЙ ИГРУШКЕ



**СИСТЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МНЕМОТЕХНИКИ
ПРИ КОРРЕКЦИИ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ
У ДЕТЕЙ 6-ГО ГОДА С ЗПРР.
Учитель-логопед Артемьева
Н.А.**

Проблемы детей с ЗПР

- Односложная речь (из простых предложений).
- Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог (сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами).
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.



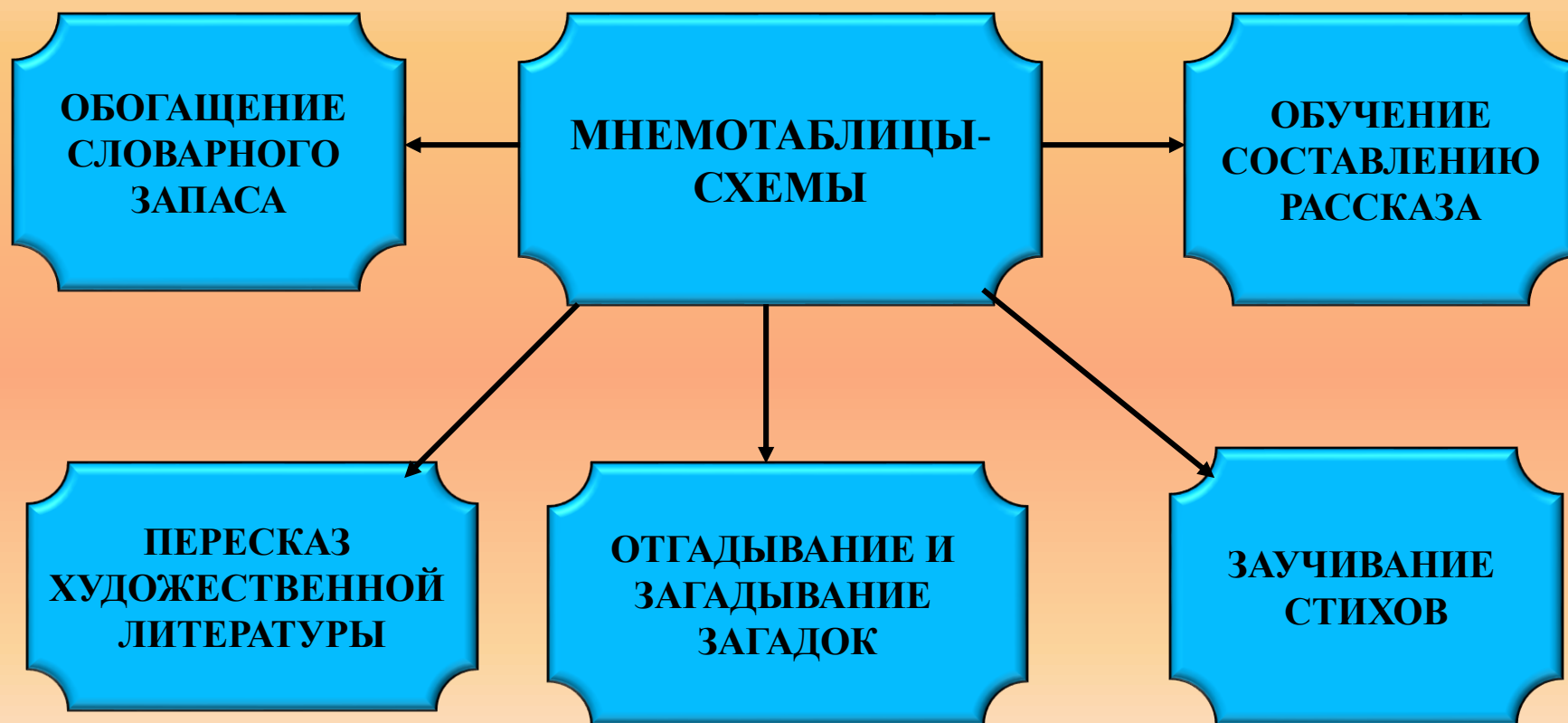
Мнемотехника

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Мнемотаблица - это средство, орудие, которое помогает детям выделить в предметах или их отношениях те существенные признаки, которые должны войти в содержание рассказа.



**МНЕМОТАБЛИЦЫ-СХЕМЫ-
СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ
В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
ДЕТЕЙ С ЗПРР**



Задачи мнемотехники

1. Развитие всех видов памяти:

- зрительной;
- слуховой;
- ассоциативной;
- словесно – логической;
- отработка различных приёмов запоминания.

2. Развитие логического мышления (умение анализировать, систематизировать).

3. Развитие образного мышления (кодирование любой информации).

4. Решение различных общеобразовательных, дидактических задач, ознакомление с различной информацией.

5. Развитие смекалки, тренировка внимания.

6. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи в событиях, рассказах.



Этапы работы

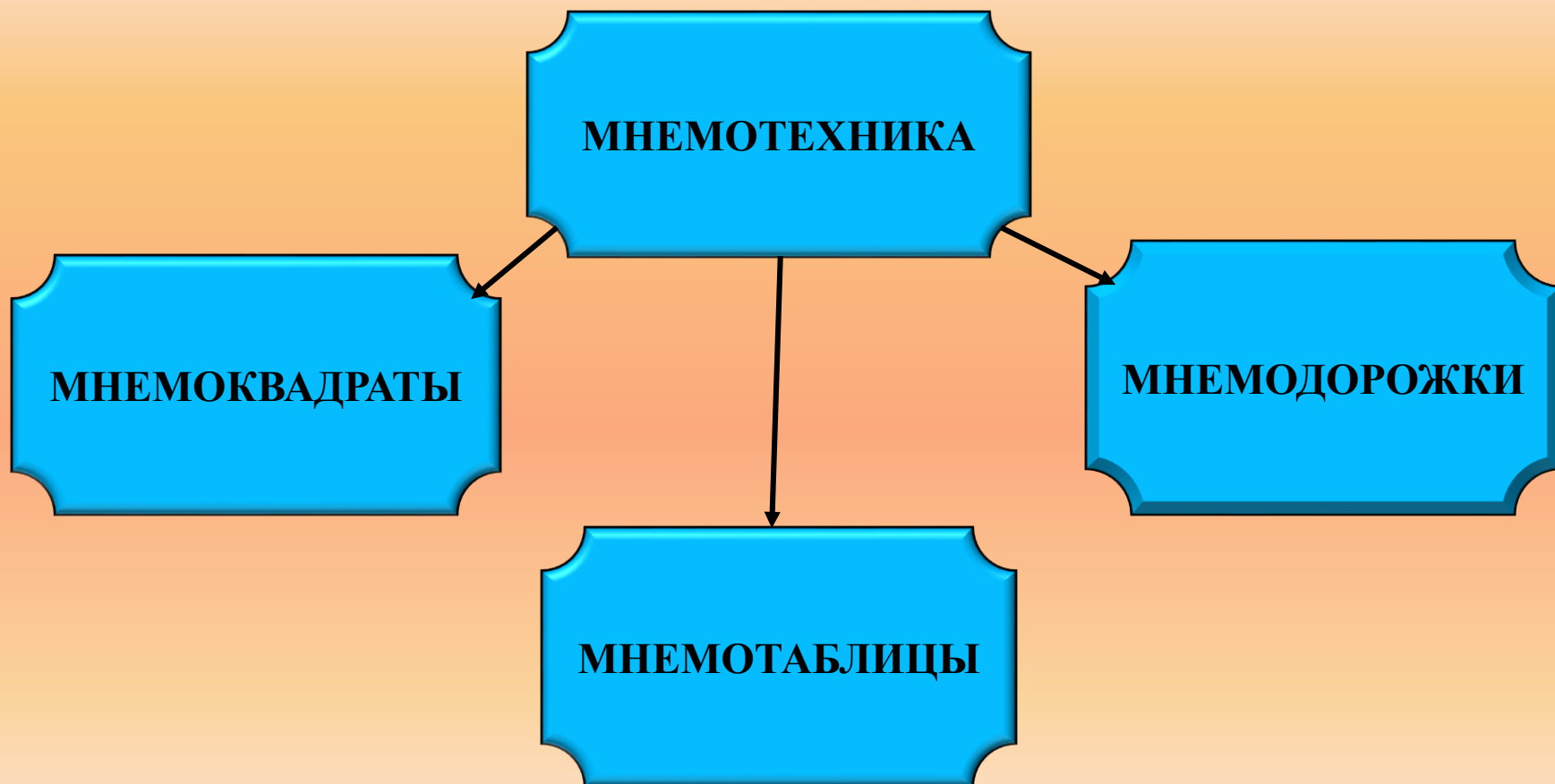
1 этап- рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап – перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

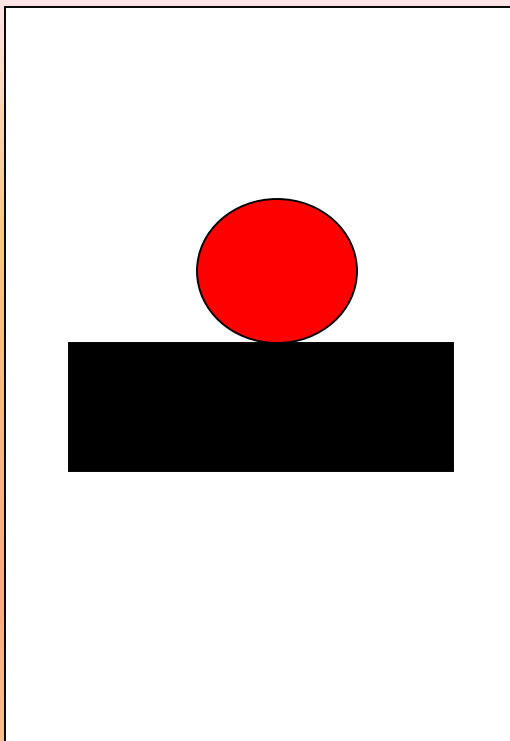
3 этап – пересказ сказки или рассказ по заданной теме.



Структура мнемотехники



Мнемоквадраты



МАТРЁШКА НА ДИВАНЕ

Мнемодорожка



МАТРЁШКА ЕСТ ВАТРУШКУ

Работа по мнемодорожке

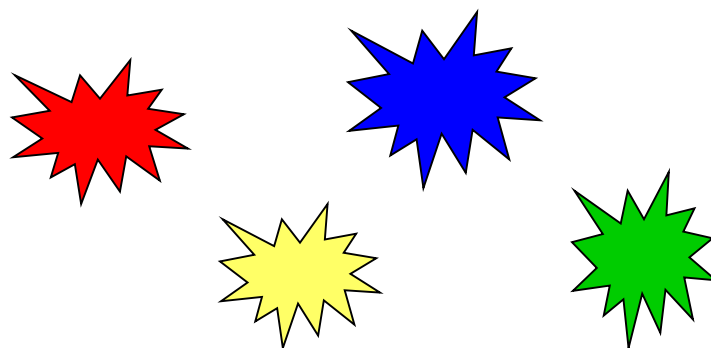


Мнемотаблица описания народной игрушки

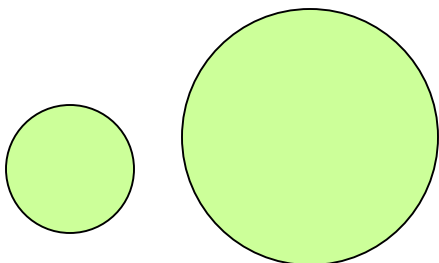
Что это?



Какого цвета?



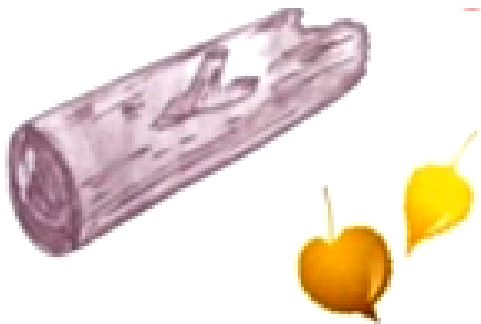
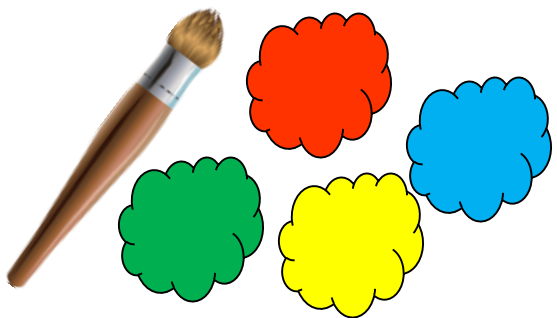
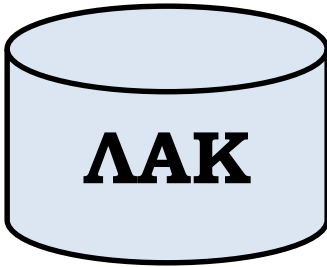
Какого размера?



Из какой сказки?



Мнемосхема по составлению описательного рассказа

		
	СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА О МАТРЁШКЕ	
		

Ожидаемые результаты:

- увеличение у детей круга знаний об окружающем мире;
- сформировать желание пересказывать тексты,
- придумывать интересные истории;
- сформировать интерес к заучиванию стихов и потешек;
- вывести словарный запас на более высокий уровень;
- преодолеть робость, застенчивость детей и научить свободно держаться перед аудиторией;

