**Для вас, родители!**

**Играть с ребенком, как?**

Игра, – одна из форм общения старшего дошкольника в которой он активно переосмысливает накопленный нравственный опыт. В игре ребенок обучается и воспитывается более успешно, чем на специальных занятиях. Некоторые родители, подготавливая ребенка к школе, стараются занять все свободное время чтением, письмом, не оставляя времени на игру. Часто родителям кажется, что игра – это забава, развлечение. Не признавать и не понимать игру – значит не понимать и недооценивать дошкольного детства, не удовлетворять духовных потребностей ребенка.

Игра – основная деятельность дошкольника. Ведущая роль ее заключается в многогранном воспитательном воздействии на ребенка.

В старшем дошкольном возрасте, когда возникает необходимость в целенаправленной подготовке к школе, игра ребенка не должна «сворачиваться» взрослыми. Именно в этом возрасте старший дошкольник овладевает умениями налаживать с партнерами игровые и реальные отношения. У него появляется возможность договариваться, как и во что играть, как распределять роли, строить свои отношения со сверстниками на тех нормах, которые ребенок усвоил от окружающих его взрослых.

В игре, в совместных действиях дети переживают радость успеха и горечь неудач, настоящие чувства, на основе которых рождаются товарищество, дружба, коллективизм, взаимопомощь, сопереживание.

Роль, исполняемая ребенком в игре, побуждает его вести себя так, как ведет себя настоящий персонаж. Взаимодействие с партнером мобилизует весь нравственный опыт ребенка. Чтобы играть вместе, каждому приходится добровольно отказываться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях. Иначе игра не состоится.

Станет ли игра эффективным средством нравственного воспитания – во многом зависит от родителей, от того, какие игры поощряются, какие покупаются игрушки; какие проводятся в семье праздники, развлечения.

Большое значение имеет игра взрослого с ребенком, его наблюдения за самостоятельными играми ребенка, его играми с другими детьми.