



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область,**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а**

**тел.(факс) 583 – 64 – 77**

# **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ Разумовой С.В.**

# **1. НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ**

## **«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

### **ЦЕЛЬ:**

- ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА РОЛЬ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**
- АКТИВИЗИРОВАТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ, НА ОТКРЫТОМ ЗАНЯТИИ.**
- ПОЗНАКОМИТЬ ПРИСУТСТВУЮЩИХ С ОПЫТОМ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.**

**НЕКОТОРЫЕ ПРИЁМЫ,  
АКТИВИЗИРУЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА СОБРАНИИ.**

<p><b>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ: ДОКЛАД ВОСПИТАТЕЛЯ + СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ (2-3 РОДИТЕЛЯ) ПО ТЕМЕ СОБРАНИЯ</b></p>	<p><b>АУКЦИОН РОДИТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ (ПО ТЕМЕ СОБРАНИЯ)</b></p>	<p><b>АНКЕТИРОВАНИЕ</b></p>	<p><b>СОВМЕСТНЫЕ ВЫСТАВКИ ТИПА «РОДИТЕЛИ – ДЕТЯМ»</b></p>
<p><b>ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ : ВОСПИТАТЕЛЬ+ ДЕТИ+РОДИТЕЛИ</b></p>	<p><b>ПОКАЗ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК (ВОСПИТАТЕЛЬ + ДЕТИ; РОДИТЕЛИ + ДЕТИ; ДЕТИ) – ПО ТЕМЕ СОБРАНИЯ</b></p>	<p><b>НАГЛЯДНО-ПЕЧАТНАЯ ПАНОРАМА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ДЕТСАДУ И ДОМА</b></p>	<p><b>РАЗВИВАЮЩИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ ( ВОСПИТАТЕЛЬ + ДЕТИ+ РОДИТЕЛИ)</b></p>



**ЧТОБЫ СОБРАНИЕ БЫЛО МАССОВЫМ И РОДИТЕЛИ  
ПРОЯВЛЯЛИ К НЕМУ ИНТЕРЕС, НАДО ЗАРАННЕЕ  
ПРЕДЛАГАТЬ ИХ ВНИМАНИЮ ПОВЕСТКУ РОДИТЕЛЬСКОГО  
СОБРАНИЯ.**

# **ФРАГМЕНТЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ «КАК ОВОЩИ В ДЕТСКИЙ САД ПОПАЛИ?»**



**СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ  
В НАЧАЛЕ ЗАНЯТИЯ  
АКТИВИЗИРУЕТ ДЕТЕЙ.**

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА В  
МЛАДШИХ ГРУППАХ ВСЕГДА  
ОПИРАЕТСЯ НА НАГЛЯДНОСТЬ.**

# НА КАКОМ ЖЕ ТРАНСПОРТЕ ПРИВЕЗЛИ ОВОЩИ В ДЕТСКИЙ САД?



# **ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ**



**ВЫКЛАДЫВАНИЕ РЕПКИ: ЕСЛИ САМИ МЫ НЕ СМОЖЕМ –  
МАМОЧКИ ПОМОГУТ!**

# **ВЫСТАВКА РАЗВИВАЮЩИХ ИГР**



**РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ,**

**ВЫПОЛНЕННЫ:**



**РУКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.**

## **АНКЕТИРОВАНИЕ:**

**1.ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕГО РЕБЕНКА ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ИНТЕЛЛЕКТА?**

**2. ИГРАЕТЕ ЛИ ВЫ С РЕБЕНКОМ В ТАКИЕ ИГРЫ ИЛИ ОН ИГРАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО?**

**3. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ТАКИЕ ИГРЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ПРИДУМАЛИ САМИ?**

**4.КАК БОЛЬШЕ НРАВИТСЯ РЕБЕНКУ ИГРАТЬ: С ВАМИ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО?**



# **ИГРА-ТАНЕЦ,**

## **КАК ЗАВЕРШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**



**«ЛАДУШКИ – ЛАДОШКИ»**

## **2. МАСТЕР - КЛАСС**

### **«ЗДОРОВЬЕ ОБОГАЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ»**

#### **ЦЕЛЬ:**

- ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ОСНОВНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА ДЕТЕЙ.**
- ПОЗНАКОМИТЬ С ПРОСТЕЙШИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРИТЕЛЬНОГО НАРУШЕНИЯ.**
- УТОЧНИТЬ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЧЕВОЙ И ГЛАЗНОЙ ГИМНАСТИК.**
- РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ ДОУ В ЭТОМ ПЛАНЕ.**

## **МАСТЕР - КЛАСС**

**ПОКАЗЫВАЕТ РОДИТЕЛЯМ АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ, ПОМОГАЕТ РОДИТЕЛЯМ ОСВОИТЬ НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ , ДЕМОНСТРИРУЕТ РАБОТУ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ.**



# **ПРАВИЛА РЕЧЕВОЙ ГИМНАСТИКИ:**

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
ГИМНАСТИКА  
ПРОВОДИТСЯ 5-7  
МИНУТ**

**АРТИКУЛЯЦИОННУЮ  
ГИМНАСТИКУ  
ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ  
СКАЗКИ, ИГРЫ**

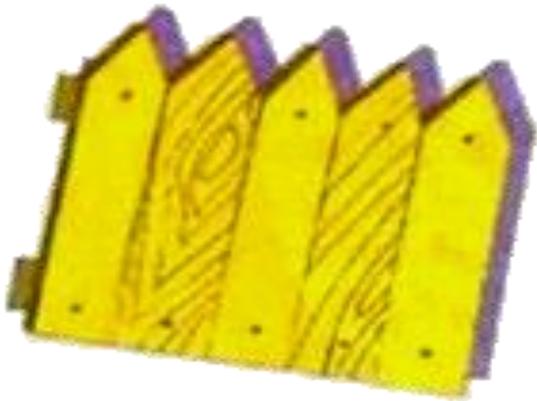
**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ  
ГИМНАСТИКИ  
ИСПОЛЬЗУЮТ  
НАГЛЯДНОСТЬ:  
ИГРУШКИ, КАРТИНКИ**

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН  
ВИДЕТЬ, ЧТО ДЕЛАЕТ ЕГО  
ЯЗЫК, ГУБКИ, ЩЕЧКИ,  
ПОЭТОМУ ИСПОЛЬЗУЮТ  
ЗЕРКАЛО**

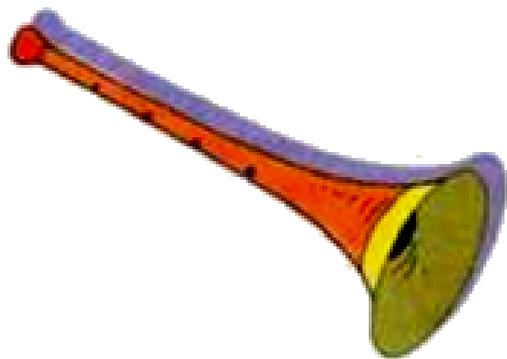
**КАЖДОЕ  
АРТИКУЛЯЦИОННОЕ  
УПРАЖНЕНИЕ  
ПОВТОРЯЕТСЯ В  
КОМПЛЕКСЕ 4-5 РАЗ**

**КРОМЕ НАГЛЯДНОСТИ,  
В АРТИКУЛЯЦИОННОЙ  
ГИМНАСТИКЕ  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ  
КОРОТКИЕ СТИШКИ,  
ЧТО ТОЖЕ  
АКТИВИЗИРУЕТ ДЕТЕЙ.**





**ЗАБОРЧИК.**  
УЛЫБНУТЬСЯ,  
ПОКАЗАТЬ  
СОМКНУТЫЕ ЗУБЫ.



**ДУДОЧКА.**  
С НАПРЯЖЕНИЕМ  
ВЫТЯНУТЬ ГУБЫ  
ВПЕРЕД. ЗУБЫ  
СОМКНУТЫ.



**ОКОШКО.**  
ШИРОКО ОТКРЫТЬ  
РОМ – «ЖАРКО».  
ЗАКРЫТЬ РОТ –  
«ХОЛОДНО»





**ШАРИК.**  
НАДУТЬ ЩЕКИ. СДУТЬ  
ЩЕКИ.



**ЧИСТИМ ЗУБКИ.**  
УЛЫБНУТЬСЯ.  
ОТКРЫТЬ РОТ.  
КОНЧИКОМ ЯЗЫКА С  
ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ  
«ПОЧИСТИТЬ» НИЖНИЕ  
И ВЕРХНИЕ ЗУБКИ.



**ЧАСИКИ.**  
УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ  
РОТ. ОСТРЫМ  
КОНЧИКОМ ЯЗЫКА  
ВОДИТЬ ОТ ОДНОГО  
УГЛА РТА К ДРУГОМУ:  
ТИК-ТАК.



# ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ:



**УПРАЖНЕНИЕ  
«ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»**



**УПРАЖНЕНИЕ «БЛИНЧИК»**

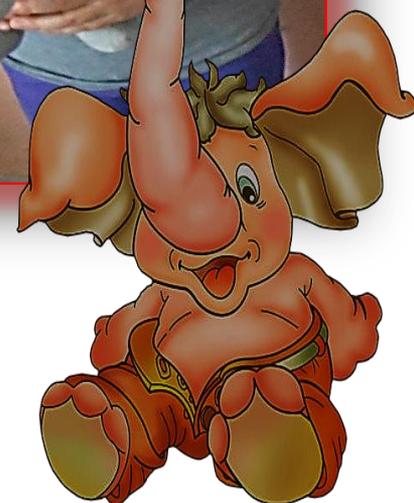
**ВОТ КАКИЕ МЫ С  
ЛЯГУШКОЙ:  
ТЯНЕМ ГУБКИ  
ПРЯМО К УШКАМ.**



**МОЙ ЛЮБИМЫЙ  
ЕНОТ  
ОТКРЫВАТЬ УМЕЕТ  
РОТ**



**ПОДРАЖАЮ Я  
СЛОНУ –  
ГУБКИ Я ВПЕРЕД  
ТЯНУ.**



# **ПРАВИЛА ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ:**

**ЗРИТЕЛЬНАЯ  
ГИМНАСТИКА НЕ  
ПРЕДУСМАТРИВА  
ЕТ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЙ.**

**ЗРИТЕЛЬНАЯ  
ГИМНАСТИКА  
ПРОВОДИТСЯ С  
МАЛЫШАМИ  
СТОЯ.**

**ДЕТИ ЛЮБЯТ  
ЗАНИМАТЬСЯ  
ЗРИТЕЛЬНОЙ  
ГИМНАСТИКО  
Й В ИГРОВОЙ  
ФОРМЕ.**

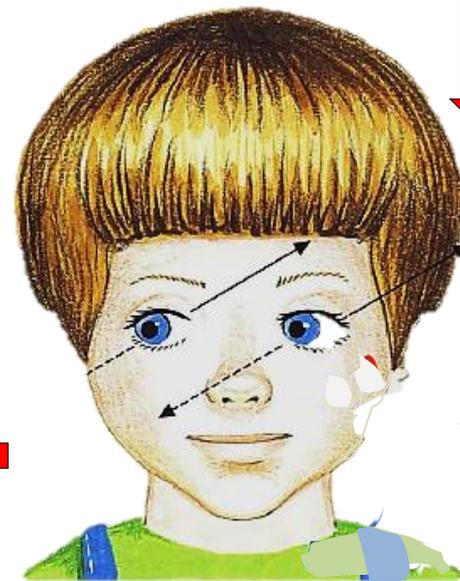
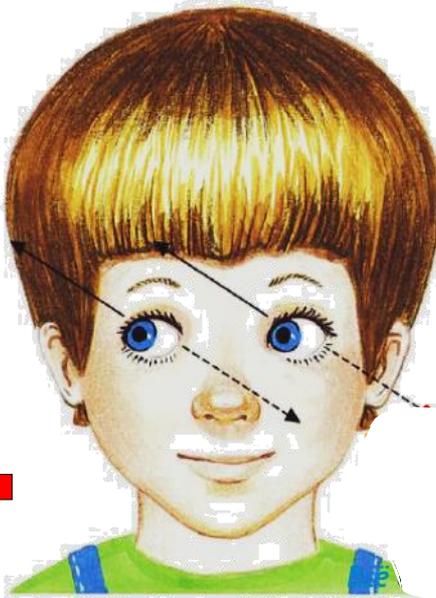
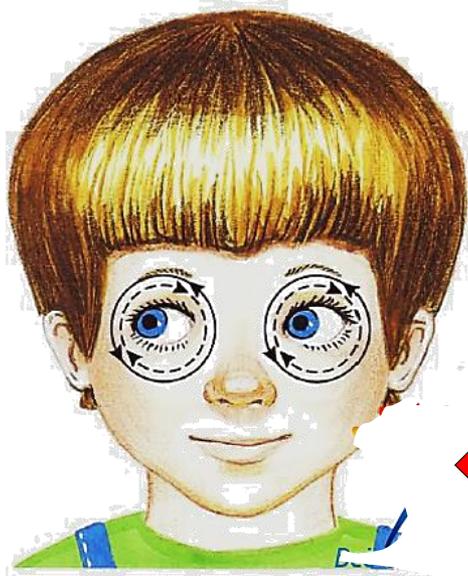
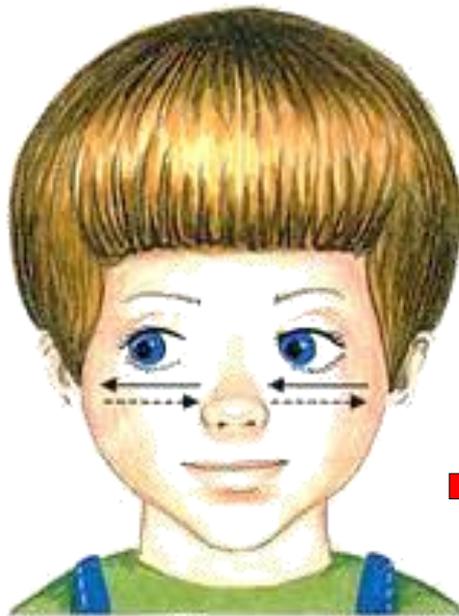
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИГРУШЕК,  
ТРЕНАЖЕРОВ  
ПОВЫШАЕТ У  
ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС  
И КАЧЕСТВО  
ВЫПОЛНЕНИЯ  
УПРАЖНЕНИЙ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СТИШКОВ И ПОТЕШЕК  
ПОДСКАЗЫВАЕТ  
ДЕТЯМ ПРАВИЛЬНОЕ  
ВЫПОЛНЕНИЕ  
УПРАЖНЕНИЙ**

**ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА  
ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИИ 1,5-2,5  
МИН ПОСЛЕ ПРОДУКТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА  
ЗАНЯТИИ**



**ОСНОВНЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ  
ЗРИТЕЛЬНОЙ  
ГИМНАСТИКИ С  
НАПРАВЛЕНИЕМ  
ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ.**



# ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ:



## ОТДЫХАЮТ ГЛАЗКИ

**РАЗ – НАЛЕВО,  
ДВА – НАПРАВО,  
ТРИ – НАВЕРХ,  
ЧЕТЫРЕ – ВНИЗ.**

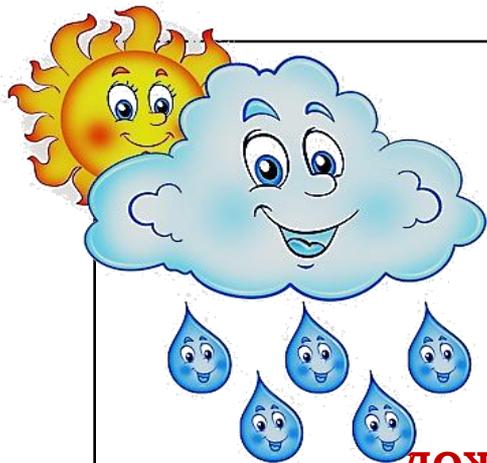
**А ТЕПЕРЬ ПО КРУГУ  
СМОТРИМ,  
ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ВИДЕТЬ  
МИР.**

**ВЗГЛЯД НАПРАВИМ  
БЛИЖЕ, ДАЛЬШЕ,  
ТРЕНИРУЯ МЫШЦЫ ГЛАЗ.  
ЧТОБЫ ГЛАЗКИ  
ОТДОХНУЛИ,  
МЫ ЗАКРОЕМ ИХ СЕЙЧАС.  
ОТКРЫВАЕМ И ЗЕВАЕМ,  
РУЧКИ ВВЕРХ МЫ  
ПОДНИМАЕМ.**

## ГЛАЗАСТИК И ВЕСНА.

ГЛАЗАСТИК НАПРАВО  
ВЗГЛЯНУЛ – Я НА НИМ.  
ГЛАЗАСТИК НАЛЕВО  
ВЗГЛЯНУЛ – Я ЗА НИМ.  
ГЛАЗАСТИК ГЛАЗКИ СВОИ  
ПОДНЯЛ,  
СОЛНЫШКО В НЕБЕ МНЕ  
ПОКАЗАЛ.  
ГЛАЗКИ ОПУСТИМ –  
ТРАВА НА ЗЕМЛЕ.  
ОЧЕНЬ ВСЕ ЭТО  
НРАВИТСЯ МНЕ  
СПРАВА ВВЕРХУ –  
ПТИЧКИ ПОЮТ,  
СЛЕВА ВНИЗУ –  
ЦВЕТОЧКИ ЦВЕТУТ.  
ГЛАЗКАМИ СДЕЛАЕМ РОВНЫЙ  
МЫ КРУГ:  
ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ  
УВИДИМ ВОКРУГ.





### **ДОЖДИК.**

**ДОЖДИК, ДОЖДИК,  
ПУЩЕ ЛЕЙ!  
КАПЕЛЬ, КАПЕЛЬ НЕ ЖАЛЕЙ.  
ТОЛЬКО НАС НЕ ЗАМОЧИ,  
ЗРЯ В ОКОШКО НЕ СТУЧИ.**

***Смотрят вверх.  
Смотрят вниз.  
Делают круговые движения  
глазами.***



### **ЛИСТОПАД.**

**ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД –  
ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЫЕ ЛЕТЯТ,  
ЛИСТЬЯ ПОД НОГОЙ  
ШУРШАТ ...  
СКОРО ГОЛЫМ СТАНЕТ САД**

***Смотрят вверх.  
Смотрят вниз.  
Делают круговые  
движения глазами.***



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

## **ЁЛКА.**

ВОТ СТОИТ БОЛЬШАЯ ЁЛКА –  
ВОТ ТАКОЙ ВЫШИНЫ.  
У НЕЁ БОЛЬШИЕ ВЕТКИ –  
ВОТ ТАКОЙ ШИРИНЫ.  
ЕСТЬ НА ЭТОЙ ЁЛКЕ ШИШКИ,  
А ВНИЗУ – БЕРЛОГА МИШКИ.  
ЗИМУ СПИТ ТАМ КОСОЛАПЫЙ  
И СОСЕТ В БЕРЛОГЕ ЛАПУ.

*Выполняют движения глазами.*

*Посмотреть снизу вверх.*

*Посмотреть слева направо.*

*Посмотреть вверх.*

*Посмотреть вниз.*

*Зажмурить глаза,  
потом поморгать*

*10 раз,*

*(повторить 2 раза)*



## **ТЕРЕМОК.**

ТЕРЕМ, ТЕРЕМ, ТЕРЕМОК!  
ОН НИ НИЗОК, НИ ВЫСОК.  
НАВЕРХУ ПЕТУХ СИДИТ.  
- «КУКАРЕКУ!» – ОН КРИЧИТ.  
НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙКА С МЫШКОЙ, ВОЛК,  
ЛИСА И ТОЛСТЫЙ МИШКА  
НА ПОЛЯНКЕ КРУГЛОЙ ПЛЯСУТ  
И ПЛАТОЧКАМИ НАМ МАШУТ!

*Движение глазами вверх - вниз.*

*Движение глазами влево - вправо.*

*Круговые движения глазами.*

*Зажмурить и поморгать глазами.*



**ВОСПИТЫВАЕТ ВСЕ: ЛЮДИ,  
ВЕЩИ, ЯВЛЕНИЯ. НО ПРЕЖДЕ  
ВСЕГО – ЛЮДИ. ИЗ НИХ НА  
ПЕРВОМ МЕСТЕ – РОДИТЕЛИ И  
ПЕДАГОГИ.**

**А.С. МАКАРЕНКО.**

**СПАСИБО**  
**ЗА ВНИМАНИЕ!**

