

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Краткосрочный проект**

**на тему:**

**«Моя мама»**

**Старшая – логопедическая группа №7**

**Воспитатели:**

**Козлова И.А.**

**Разумова С. В.**

**Г. Мытищи**

**2018 -2019 уч. г.**

**Актуальность проекта:**

Проблема нравственного и патриотического воспитания в наше время особенно актуальна. По результатам бесед и опросов выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представления о роли мамы в их жизни, её занятиях дома и обязанностях на работе. У родителей мало времени для общения с детьми. Существует проблема преобладания у детей потребительского отношения к матери. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания, взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Целевая группа:** дети старшей группы, родители, воспитатели

**Тип проекта:** творческий проект, кратковременный.

**Цель:**

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста по отношению к матери, желание помогать и делать приятное маме; сплочение коллектива родителей.

**Задачи:**

**Обучающие:** Дать представление детям об образе мамы через произведения искусства, художественной литературы.

Формировать целостное представление ребенка о маме как всесторонней личности.

Сформировать знания детей о международном празднике День Матери.

**Развивающие:** Развивать инициативность и творчество детей.

Развивать коммуникативные навыки детей, поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков.

**Воспитательные:** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, Родины.

Способствовать сплочению детей и родителей, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.

Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к членам семьи.

Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликация, рисование, лепка).

Побуждать детей и родителей к активному участию в совместной деятельности.

Основное содержание проекта:

**Ресурсы:**

**Временные:** проект краткосрочный с 19.11.2018 по 23.11.2018.

**Информационные:** Статьи в родительский уголок «День матери – история и традиции», «Роль матери в воспитании ребёнка в семье»; пословицы, поговорки о матери; изречения известных людей о матери, картинки, открытки, плакаты, фото о матери.

Интеллектуальные: накопленные знания и опыт в проведении бесед, дидактических, сюжетно-ролевых игр, создании творческих работ, поделок, выставок.

**Материально-технические:** ноутбук, телевизор, использование Интернет-ресурсов, мини библиотека книг о маме в группе.

**План реализации проекта**

**1 этап – Организационный**

Создание проблемной ситуации – загадка о маме. Скоро будет праздник День Матери. Что за праздник?

Проведение опроса детей на тему «Что я знаю о маме?».

Выявление противоречий (выяснено, что дети мало знают о празднике День Матери, об увлечениях своих мам, их профессиях)

Беседы о мамах: «Вот какая мама- золотая прямо» ; «Загляните в мамины глаза»; «Мама, мамочка моя» ; «Мамочка любимая» ; «Мамины помощники»; «Мама – лучший друг».

Совместное размышление с детьми о проведении праздника для своих мам.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

Разработка конспектов: «Моя любимая мама», «Хочу быть похожей, на маму», «Бабушка мамина (папина) мама», создание развивающей среды по проекту.

Подбор литературного материала: книги о маме, песни, стихи, картинки.

Подготовка материала для продуктивной деятельности.

Подбор музыкального репертуара, сценария к празднику, игры.

Приглашение родителей для участия в проекте и празднике.

Подбор родителями пословиц, стихотворений, иллюстраций о маме.

Пополнение родителями развивающей среды: пословицами о маме, картинками о профессиях, увлечениях, фотографиями для поздравительной стенгазеты.

**2 этап – Практический**

Конструирование портретов мамы, оформление в группе выставки «Золотые руки наших мам».

Изготовление подарков.

Заучивание стихов, пословиц, отработка выразительности речи к празднику День Матери.

Репетиции инсценировки, песен.

Чтение и обсуждение художественной литературы.

Работа по подготовке к выставке «Вот какие наши мамы».

Составление рассказа на тему «Моя мама».

Проведение НОД, бесед, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта.

Консультации с родителями.

Оформление выставки поделок мам «Золотые руки наших мам».

Подготовка видео - презентации «Наши мамы».

Оформление информационно-поздравительного стенда «День Матери».

**3 этап – Заключительный**

Проведение повторного опроса на тему «Что я знаю о маме?» и сравнение ответов детей с первым опросом.

Выставка детских работ «Мама – солнышко моё».

Выставка поделок мам «Золотые руки наших мам».

Проведение праздника День Матери, вручение подарков мамам.

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформированы нравственно-патриотические чувства по отношению к матери, Родине.

Дети проявляют уважение, любовь и заботу к мамам и бабушкам.

Дети имеют представление о матери, как всесторонне развитой личности, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Дети знают о празднике День Матери.

Поддерживают доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности.

Знают стихи о мамах, рассказывают их по схемам, моделям.

Дети умеют составлять рассказ, знают пословицы и поговорки о маме.

Знают песни о маме, танцуют и инсценируют, готовят подарки для мам.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Тема: «Моя мама лучше всех».**

**Старшая – логопедическая группа №7**

**Воспитатели:**

**Козлова И. А.**

**Разумова С. В.**

**Ноябрь 2018 г.**

**Г. Мытищи**

Программные задачи: Формировать представления детей о празднике ДЕНЬ МАТЕРИ. Совершенствовать знания о своей маме, о семье. Продолжать составлять небольшие рассказы о своей маме, используя их портреты и фотографии. Совершенствовать знания детей о профессиях. Закрепить знания о домашних и диких животных. Коррекционно-развивающие: Развивать координацию речи с движением. Развивать монологическую речь и связные высказывания детей. Активизировать словарь детей. Развивать память, мышление, мелкую моторику. Воспитательные: Воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к мамам. Материал: Портреты мам, нарисованные детьми; фотографии; тесто, формочки. Предварительная работа: Нарисовать портрет мамы и принести ее фотографию. Чтение и анализом: Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Крестинский, Н.Полякова «Заколдованная девочка». Изготовление поздравительной открытки для мамы.

Ход занятия.

Воспитатель:

Излучает она свет, От улыбки ямочка Никого дороже нет, Чем родная …

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Я не случайно прочла эти строки о маме. Как вы думаете почему?

Дети: Скоро праздник «ДЕНЬ МАТЕРИ».

Воспитатель: Правильно. Этот замечательный праздник отмечает вся страна. Мы тоже к этому празднику подготовились: нарисовали рисунки, оформили стенд с фотографиями наших мам, сделали подарки. А сейчас я хочу прочитать вам небольшой рассказ. «На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у нее: «Какая твоя мама?» А девочка сквозь слезы говорит: «А разве вы не знаете? Моя мама та, что всех лучше!» -Ребята, а что вы можете сказать о своей маме, какая она? Ведь у ваших мам не только разные имена, но и внешность. (Рассказ детей с опорой на фотографии).

-А сейчас мы с вами поиграем в д/игру «Мамочка». Я буду задавать вопросы, а вы дружно и громко отвечать: «Мамочка».

Кто пришел ко мне с утра?....(мамочка). Кто сказал вставать пора?.

Кашу кто успел сварить?...

Чаю в чашку нам налить?...

Кто косички мне заплел?...

Целый дом один подмел?...

Кто меня поцеловал?...

Кто ребячий любит смех?...

Кто на свете лучше всех?...

-О маме много написано песен, стихов. Кто из вас хочет рассказать стихотворение?

- Мне мама приносит игрушки, конфеты

Но маму люблю я совсем не за это. Люблю свою маму, скажу я вам прямо

Ну, просто за то, что она моя мама!

-Веселую песню она напевает Нам скучно вдвоем никогда не бывает Я ей доверяю свои все секреты Но маму люблю я не только за это.

- Дети, а как вы понимаете поговорку: «У мамы руки золотые»

Дети: Мамины руки умеют все делать: готовить, шить, вязать и т.п.

- Я знаю, что ваши мамы очень трудолюбивые. В этом они все очень похожи друг на друга. И трудится каждая мама на своей работе. А вот кем работают ваши мамы, мы сейчас узнаем.

Д/игра «Кем работает мама?»

- если она: - разносит почту- …

- шьет одежду - …

- готовит еду - …

- учит детей - …

- воспитывает детей - …

- лечит людей - …

- стрижет людей - …

- работает в магазине - … Не только у людей есть мамы. Есть мамы у птиц, животных, насекомых.

Д/игра: «Как зовут маму?»

У зайчонка - зайчиха

У волчонка – волчиха

У лосенка – лосиха

У медвежонка – медведица У теленка – корова У жеребенка – лошадь У утенка – утка У цыпленка – курица

- Все мамы заботятся о детях. Мама, как солнышко. С ней тепло, радостно, весело. Давайте и мы позаботимся о маме, особенно, когда она отдыхает.

Физ - минутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать. Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу, Маму я не разбужу, Я на пяточках хожу, Маму я не разбужу. Моих пяток слышен стук: Тук-тук-тук, тук-тук-тук Мои пяточки идут- Меня к мамочке ведут. (Движения выполняются согласно тексту).

- А сейчас давайте для нашей мамочки испечем печенье.

(Дети лепят из готового теста «печенье»).

- Хорошо потрудились. Молодцы. Мама будет очень рада.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**«Любимая мама»**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Старшая – логопедическая группа №7**

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018 г.

Цель: Развивать у детей речевое общение через дидактические игры.

Задачи: Совершенствовать навыки речевого общения; развивать диалогическую речь.

Формировать гуманное направление к самому дорогому человеку к маме.

Воспитывать чувство доброты, уважения, отзывчивости, любви.

Материал: Рисунки детей «портреты мам», «солнышки», кубики, цветик- семи -цветик, мячик, музыка, цветочек(из бумаги).

Предварительная работа: Чтение стихотворений о маме; чтение рассказов о маме; рисование портретов мам.

Ход занятия

Воспитатель: Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются

Мой звоночек звенит и звенит

Всем ребятам собираться велит

Мой звоночек звенит, заливается

И звоночки его все нам нравятся.

Ребята, посмотрите в окошко и скажите какое сегодня утро? Да, утро доброе, ласковое, ясное. И солнышко нам улыбается и протягивает свои лучики, приветствует всех нас.

Протяните к солнышку руки, улыбнитесь ему, а теперь повернитесь друг к другу и подарите свою улыбку. Ребята, я тоже вас всех приветствую, посылаю вам всем свою улыбку.

Воспитатель: Сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную тему «Мама». А знаете почему? Потому что мне хочется, чтобы вы еще внимательнее и бережнее относились к своим мамам, чтобы вы их еще больше любили. А сейчас Кирилл и Алина прочитают стихотворение.

Обойди весь мир вокруг

Только знай за раннее

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже

Мама каждому из нас

Всех людей дороже

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету

Мама – самый лучший друг

Лучше мамы нет!

- Как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? (Ответы детей).Мир, счастье, дружба – это хорошо. Самое лучшее слово на свете – мама. Посмотрите ребята, здесь портреты ваших мам. Какие красивые, милые, ласковые. Подойдите и возьмите портреты мам, покажите друг другу своих замечательных мам. Давайте сядем в круг.

Воспитатель: Я знаю ваших мам, но мне хочется узнать о ваших мамах по больше. Расскажите о своих мамах (Дети по очереди рассказывают о маме). Молодцы ребята. Кто может рассказать?

- Где работает ваша мама?

- Устает ли она?

- Что делают мамы дома?

- Что больше всего любит делать твоя мама?

- Часто ли вы огорчаете маму?

- А чем вы можете огорчить свою маму?

- А какой бы вы подарок подарили?

- Давайте немного помечтаем и представим. Если бы у вас было много денег, чтобы вы купили своей маме?

Воспитатель: Дети, а рядом с мамой вам хорошо? А почему? (По тому, что добрая).

В каждом из нас есть маленькое солнце и солнце – это доброта. А в маме его больше всего. Она нежно любит своих детей, а любовь мамина согревает нас как солнышко. Правда, ребята?

Посмотрите сколько маминой доброты – солнышек лежат на столе, а вот лесенка. Возьмите каждый в руки солнышко, вспомните свою маму и скажите, какая ваша мама, и положите свое солнышко на лесенку.

Д/игра «Лесенка доброты». Посмотрите, какая большая получилась лесенка доброты. Сколько назвали красивых и теплых слов.

Воспитатель: Наши мамы справляются с множеством домашних дел.

- Трудно им?

- Устают мамы?

- А вы заботливые дети?

- Вы жалеете свою маму?

- Помогаете ей?

И детям надо как можно чаще радовать мам своим вниманием, заботой. Иногда маму нужно обнять и поцеловать, и сказать ласковое слово. А иногда надо помочь ей помыть посуду и убрать со стола, а иногда надо просто убрать за собой игрушки или сложить свои вещи. А иногда надо просто не огорчать маму и не капризничать по пустякам, а иногда надо дать возможность маме отдохнуть и не мешать ей своими шумными играми.

Давайте, поиграем в игру. Я буду бросать вам по очереди мяч, а вы будете говорить, кто, как помогает маме.

Д/игра «Как ты помогаешь маме» (с мячом).

Воспитатель: Когда вы были маленькими, ваша мама брала вас на руки, брала вашу ладошку в свою и играла с вами.

Давайте и мы поиграем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Мамочка».

- УЖ КАК ШЛА ЛИСА ПО ТРОПКЕ (указательный и средний пальцы левой руки «бегут» от плеча до кончиков пальцев правой руки, вытянутой вперед)

- НАШЛА ТЕЛЕГРАМУ В ОХЛОПКЕ (указательный и средний пальцы руки «бегут» от плеча до кончиков пальцев левой руки, вытянутой вперед)

- ОНА СЕЛА НА ПЕНЕК И ЧИТАЛА ВЕСЬ ДЕНЕК (согнутые руки в локтях держать перед собой)

- МАМОЧКА-МАМА (на каждый слог мизинцы размыкаются и смыкаются)

- МИЛАЯ МОЯ (тоже безымянные)

-МАМОЧКА–МАМА (подушечки средних пальцев производят те же движения)

- Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ (указательные пальцы соединяются и разъединяются, при соприкосновении подушечек больших пальцев дети губами имитируют поцелуй)

Воспитатель: Ребята, в нашей стране, женщины могут работать везде. Назовите где могут работать женщины?(фабриках, заводах, в различных учреждениях).

Да, ребята наши мамы могут везде работать и умеют строить, водить троллейбусы, лечат, учат детей, ткут ткани.

Сейчас поиграем в игру «Назови профессию».

Разносит почту – почтальон

Строит дома – строитель

Водит машину – водитель

Лечит людей – врач

Ткут ткани – ткачихи

Учат детей – учителя

Делает прическу – парикмахер

Готовит еду – повар

Продает товар – продавец

Пишет книги – писатель

Воспитатель: Хорошо, молодцы ребята. Посмотрите сюда. Кто может прочитать это слово? «МАМА». Какой первый звук в этом слове? (м). Правильно.

Мы поиграем в игру «Назови слово со звуком (М)». А чтобы нам было интересно играть, будем передавать «цветочек» и называть слово на звук (М).

Воспитатель: Говорят у мамы руки не простые

Говорят у мамы руки золотые.

- Почему о маминых руках так говорят, что они «золотые»?

Именно мамины руки нежно гладят по голове, стирают и готовят еду. Сколько мамы делают для нас! Но порой мы их не слушаем, капризничаем, грубим, обижаем….(играет тихая, спокойная музыка).

Я прошу вас: встать, возьмите портреты своих мам, повернитесь ко мне спиной и послушайте меня внимательно. Оставшись с изображением мамы наедине, вспомните те обиды, которые вы нанесли ей. И подумайте, как ей было неприятно.

Дети, повернитесь ко мне. Дома попросите у мамы за все прощение. Она поймет и простит.

Воспитатель: Сегодня нас объединила любовь к маме. Давайте каждый скажет пожелание маме. Подойдите и возьмите лепесток, кому какой нравится, и скажите свое пожелание и положите лепесток к серединке. (Дети говорят пожелания). Вот какой получился «цветик много -цветик». А я вам дарю вот такие цветочки. А знаете почему? Потому, что вы дети - цветы жизни.

Я была рада встрече с вами. Надеюсь, что после сегодняшней беседы вы еще сильнее будете любить своих мамочек. Давайте, по благодарим друг друга за приятную встречу. Спасибо.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Тема: «Самая родная-мамочка моя!»**

**Старшая – логопедическая группа №7**

**Воспитатели:**

**Козлова И. А.**

**Разумова С. В.**

**Г. Мытищи**

**Ноябрь 2018 г.**

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Цель:

-повысить социальную значимость материнству;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

-совершенствовать вокально-слуховую координацию;

-развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

Воспитательные:

-воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Предварительная работа:

- беседы о семье;

-составление рассказов о своей маме;

-чтение художественных произведений о маме;

-прослушивание музыки в стихах (модель мелодекламации Елены Матвиенко) «Нарисую милой маме»; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;

- конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме (участники – родители) – («У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце», «Материнская забота и на дне моря спасает»);

- выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы»;

- вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

Словарная работа:

-обогащать словарный и лексический запас детей;

- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

Материалы и оборудование:

-краски для пальцеграфии или смешанная с зубной пастой гуашь, листы бумаги, салфетки;

-музыкальное сопровождение: «Песенка мамонтенка».

Ход деятельности

Негромко играет музыка «Песенка мамонтенка». Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель:

-Ребята, послушайте, о ком эта песенка?

Дети: О маме.

Воспитатель: Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню.

-Дети, а кто для вас мама? (Дети читают стихи).

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

Воспитатель: Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая…

Предлагаю сказать красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок.

Какая ваша мама?

Дети: Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, .

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Мелодекламация: (звучит музыка, дети проговаривают текст и в соответсвии с текстом выполняют движения -модель мелодекламации Елены Матвиенко).

Нарисую милой маме,

Домик на цветной поляне,

И дымок из печки

С белыми колечками.

В доме сделаю окно,

Пусть в нем было не темно.

Сбоку - дверь и колокольчик,

Чтобы слышен был звоночек.

Синим цветом- будет небо,

В облака еще одето.

В небе солнышко зажгу,

Его лучами маму обниму!

В травке посажу цветы,

Разноцветные кусты.

Дорисую птичек ярких,

И рисунок мой в порядке! Проигрыш

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

И вся эта красота

Для тебя, мама, для тебя!

Беседа о маме.

Воспитатель: -Ребята, мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

(Вопросы детям)

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека (Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)

Воспитатель: Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение? (Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы).

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «Мамины дела» (пантомимика)

Воспитатель: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей). Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме (Дети отвечают).

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. (дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)

Мылом, мылю я носки (Водят правым кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки (Трут кулачками друг о друга)

Сполосну носочки ловко (Движения опущенными кистями вправо, влево)

И повешу на веревку. (Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить). (Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: А чем мы можем порадовать маму? (Ответы детей).

Рисование: «Подарок маме»

Воспитатель: Педагог предлагает нарисовать то, что порадует маму- красивый цветок розу. (Дети рисуют ладошками).

Воспитатель: - Из каких частей состоит роза?

Педагог уточняет значение слова «бутон». Затем проводит пальчиковую гимнастику «Цветы»:

Наши алые цветки распустили лепестки. (Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)

Наши алые цветы закрывают лепестки. (Медленно сжимают пальцы в кулачки.)

Тихо засыпают, головой качают. (Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)

Педагог предлагает начать рисование, показывает и поясняет: цветок – ребро ладони согнуто в кулачек (красный цвет); стебель – ребро ладони (зелёный цвет); листики – ладони с соединенными пальцами (зелёный цвет). Дети рисуют.

Воспитатель наблюдает и помогает.

(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка»).

Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Дети анализируют и отвечают). Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко которое символизирует любовь к нашим близким. Всем спасибо



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Конспект НОД ко Дню матери:**

**«Мама-солнышко моё»**

**Старшая – логопедическая группа №7**

**Воспитатели:**

**Козлова И. А.**

**Разумова С. В.**

**Г. Мытищи**

**Ноябрь 2018г.**

Цели: показать значимый для ребёнка образ мамы.

Задачи: воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери ; учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками; развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

Оборудование: листы бумаги в форме сердечек, карандаши, фломастеры.

Музыкальное сопровождение: "Мама, мамочка" (сл. Е. Лешко, муз. С. Юдиной)

Предварительная работа: знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями, посвящёнными матери. Заучивание стихов и песен о матери. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чаю в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "Мама! ". У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. У мамы самое чуткое и верное сердце, в котором горит огонь любви к своим детям. Мать - это окно в большой мир. Она помогает познать красоту окружающего. Всё прекрасное в человеке от лучей солнца и от молока матери. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

Игра "Мама-солнышко моё"

Жёлтый круг. В руках детей лучики с фотографиями мам. Дети приставляют лучики к кругу, сказав о маме доброе слово: нежная, заботливая, любимая и т. д.

Воспитатель: У нас получилось такое лучистое солнышко, потому что мы сказали о маме много хороших, добрых слов.

Ранним утром поднимаются ваши мамы и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях. Мамы справляются с любой работой, потому что всё умеют. Мамы всякие важны, мамы всякие нужны. А где и кем работают ваши мамы? (Ответы детей)

Если у мамы плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова?

Игра "Волшебное слово"

Тогда поиграем. Я начну, а вы-кончайте, дружно, хором отвечайте!

Растает ледяная глыба от слова тёплого. спасибо!

Зеленеет старый пень, когда услышит. добрый день!

Когда бранят за шалости, мы говорим прости. пожалуйста!

Если больше есть не в силах, скажем маме мы. спасибо!

А чем ещё можно порадовать маму? (Ответы детей)

Правильно, хорошими поступками и добрыми делами.

Игра "Мамины помощники"

Воспитатель: Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В неё мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка- корзину дети передают по кругу. С остановкой музыки ребёнок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что труднее- говорить слова или совершать поступки? (Ответы детей)

Сейчас я прочитаю вам рассказ "Семь дочерей" В Сухомлинского.

Воспитатель: Как вы думаете кто из сестёр проявил истинную заботу о матери? Когда ваша мама приходит с работы, что вы делаете для неё? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, положите руки на сердце, закройте глаза, прислушайтесь. Слышите, как звучит мамин голос? Он живёт в вас. Давайте всегда помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Ведь нет на свете человека роднее и ближе матери, поэтому любите и берегите ваших мам.

Физкультминутка.

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинка.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Вы любите дарить подарки? А хотите сделать подарок своей маме? (Ответы детей)

Воспитатель: В это бумажное сердечко вы можете поместить любой рисунок, передав маме свою любовь и нежность. (Дети рисуют под спокойную музыку)

Рефлексия, прощание.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Ответы детей) Всем спасибо!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Конспект занятия на тему:**

**«День матери».**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Программное содержание: учить детей поддерживать беседу; выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.

Развивать речь, обогатить словарный запас детей; воспеть образ мамы самого близкого и дорого человека через художественную литературу.

Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).

Словарь: День Матери, чуткое сердце, руки золотые.

Предварительная работа: чтение художествеииой литературы, заучивание стихотворений о маме. Рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребенком; семья. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Оборудование: фотографии с изображением мам и детей; иллюстрации: кровать, посуда, мама, мама стирает белье, семья; наглядное пособие по теме «Домашние дела»; мяч; альбомные листы, восковые мелки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой. Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторые время малыш подрастает и произносит слова, первое слово «Мама». Сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека. В жизни каждого человека есть слово, дороже которого нет — слово мама. Оно несет в себе тепло материнских рук, материнской души, самое чуткое и любящее сердце.

(Дети рассматривают фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

- Ребята, в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. В этот день люди поздравляют своих мам.

- Отгадайте загадки.

Кто на свете всех родней?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Кто вас любит всех сильней?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Кто вас в садик провожал?

Дети: Мамочка

Воспитатель: На ночь сказку кто читал?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Кто на свете всех умней, всех красивей и добрей?

Дети: Мамочка

Воспитатель: Ну, конечно, это мама.

- Что означает слово мама? (Ответы детей).

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лёт, вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет советом. У мамы самое верное, чуткое сердце. Дети расскажите о своей мамочке.

Какие чувства вы испытывайте к маме?

Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

(Дети рассказывают о своих мамах).

Рассказывая о своих мамах вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Не для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Ребята, вы же всегда готовы прийти им на помощь. Думаю, вы легко справитесь со следующим заданием, нужно закончить стихотворение.

(Ответы детей сопровождаются иллюстрациями).

1. Я люблю трудиться, не люблю лениться.

Сам умею ровно, гладко застилать свою …(Кроватку)

2. Помогать я маме буду, с ней я вымою …(Посуду)

3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами, помогали нашей…(Маме).

4. Дружно маме помогаем в тазике белье… (Стираем)

5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем:

Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей…(Мамы).

6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся

Мама, папа, брат и я – вот и вся моя …(Семья).

- Молодцы, сразу видно, что помощники из вас просто отличные.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение:

(Дети рассматривают иллюстрации по теме «Домашние дела»).

«Говорят у мамы руки не простые,

Говорят, что у мамы руки золотые,

Я смотрю внимательно,

Подхожу и глажу - золото не вижу…»

- «Руки золотые» - как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.). Мамы работают на фабрика, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогают ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме? (Ответы детей).

- Вы ещё маленькие, и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Физкультминутка.

Дети становятся в круг, воспитатель бросает ребенку мяч, он его ловит и отвечает, как он помогаете маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки, поливает цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.

Воспитатель:

- Послушайте стихотворение Е. Благининой « Мама спит она устала, но и я играть не стала ....». (Ребята слушают стих).

Ребята, а вам не случалось ли позаботиться о маме так, как рассказано в стихотворении?

(Ответы детей).

Игра «Подбери слово».

Дети подбирают слова и отвечают на вопрос « Мама какая?» (взять 7 – 10 слов).

(Ответы детей).

Воспитатель:

Мамочке сегодня нужно,

Что – то подарить,

Праздник мамин - самый лучший

Что ни говори.

И решили дети сами

Подарить подарок маме.

Все мы дружно рисовали,

Все трудились, все старались.

- Ребята, давайте нарисуем портрет своей мамы и подарим его ей. Подарок, сделанный своими руками, это самый ценный и дорогой подарок, а особенно для ваших мам. Это поднимает настроение маме. И покажет, как сильно вы ее любите.

(Дети рисуют рисунки для мам).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Беседа «Наши мамы»**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.

Задачи:

-Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей»

-Учить доброму, внимательному отношению к матери;

Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения художников и фотографов.

-Побуждать детей создавать предметные композиции, дополнять их деталями;

-Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

-Развивать различительную способность глаза при рассматривании мелких рисунков.

Словарная работа: библиотекарь, бухгалтер, балерина.

Предварительная работа:

1. Индивидуальные беседы с детьми о маме.

2. Рассматривание фотографий из семейных альбомов.

3. Чтение рассказа «Мамины руки» Б.Емельянов

4. Заучивание стихов о маме.

5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Ход:

Организационный момент.

Загадывание загадок:

Воспитатель: Я буду загадывать вам загадки, вы должны слушать внимательно, чтобы отгадать.

Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала все чисто….

Дети: Мама.

-Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только…..

Дети: Мама.

-Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим….

Дети: Мама.

Воспитатель: Дети, послушайте народные мудрости:

-«При солнышке тепло, при матери добро».

-«Мать как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет».

О ком говорится в пословицах?

Дети: В пословице говорится о маме.

Воспитатель: С кем сравнивают маму?

Дети: Солнцем.

Воспитатель: И так как вы понимаете, ребята сегодня мы будем говорить о ком?

Дети: О мамах.

Дети садятся за столы.

1 Беседа:

Воспитатель: Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается День Матери. Этот праздник является объединяющим всех людей нашей страны добра и уважения к женщинам - Матерям.

Слово «мама», «мать»- одно из самых древних на земле и звучат почти одинаково на языках разных народов: «мами», «мути».

Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

А как ласково можно назвать маму по-русски?

Дети: мамуля, мамочка, мамуличка.

2 Просмотр слайдов «Милые нежные мамы»

Звучит песня «Первое слово мама» автор текста слов Этин Ю. композитор музыки Буржоа Жарар

Воспитатель: Посмотрим картины, фотографии известных писателей и фотографов.

Во все времена художники, писатели, поэты прославляли в своих работах Матерей. В настоящие время продолжают и фотографы передавать в своих работах: нежные черты лица, добрые глаза, неповторимую улыбку мам.

3. Д/И Дидактическая игра «Профессии мам»

Дети, опираясь, на картинки с изображением предметов называют женские профессии и находят картинки с предметами кому, что нужно для работы.

Воспитатель: Какой профессии на картинки изображена мама?

Дети: Учитель.

Воспитатель: Что нужно для работы учителю?

Дети: Книги, тетради, ручка, указка.

Воспитатель: Какая специальная одежда у продавца?

Дети: Специальная одежда у продавца это колпак, халат.

Воспитатель: Кто эта женщина по профессии?

Дети: Библиотекарь.

Воспитатель: Где работает библиотекарь.

Дети: Библиотекарь работает в библиотеке.

Воспитатель: Парикмахер что делает на работе?

Дети: Парикмахер стрижет людей. Красит волос.

Воспитатель: Бухгалтер что нужно для работы?

Дети: Бухгалтеру нужно для работы компьютер, калькулятор.

-Балерина

-Воспитатель

4.Динамическая пауза «Помогаем маме»

Мы с мамой стирали белье,

Затем полоскали

Потом отжимали,

Встряхнули

И на прищепки пристегнули.

5.Гимнастика для глаз

Глаз закрой

И погладь руками,

Помечтаем мы с вами

О любимой маме.

Закрыть глаза, погладить веки.,

6.Коррекционная работа «Украшение для портрета»

Аппликация из бумаги «Сердечко с цветами»

Звучит песня «Мама» из Мультфильма

Воспитатель: Посмотрите, какое приготовим украшение для портрета своими руками. Посмотрите, какое замечательное украшение я сделала к портрету мамочке. У вас на столе в тарелочках тоже есть детали красивых цветочков. Вот из них сделаем украшение для портрета. Берем, цветок кладем, вверх не цветной стороной. Затем мы аккуратно намажем всю деталь клейстером, клейстер берем на кисточку небольшими порциями, не забываем, разглаживаем с помощью салфетки, чтоб не было лишнего клейстера. Также мы поступим и другими деталями цветка (листочками), вот и получилось у нас красивое украшение для портрета. Ребята положите сердечки на разнос.

7.Картиная галерея «Портрет моей мамочки»

Воспитатель: Сейчас я вас приглашаю в картинную галерею, где художниками были вы. Ребята мы с вами поиграем, в словесную игру «Подбери словечко» Какими славами можно сказать о маме?

Дети: Милая, сладкая.

Воспитатель: например: моя мама - самая весёлая.

Возьмите, сердечко и прикрепите магнитом к портрету своей мамы, и скажите ласковое слово.

Дети: Моя мама – самая умная, милая.

Вот ребята мы посмотрели, картины, где вы тоже были художниками. А сейчас мы послушаем, как поэты говорят в своих стихах о мамах.

8.Чтение стихотворений о маме (ранние заученных)

И.мазник

На свете добрых слов живет не мало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов, простое слово «ма-ма»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

-Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Вот она всегда какая

Моя… родная!

-Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

Итог:

Воспитатель: О ком мы сегодня говорили?

Дети: Сегодня мы говорили о мамах.

Воспитатель: Что нового, интересного узнали вы?

Дети: О мамах много пишут стихи, рассказы, картины.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Дети: Делать украшение к портрету мамы, игра « Профессии мамам».

Воспитатель: Мне было приятно с вами общаться, я поняла, как вы нежно любите сваю маму. Думаю, вы никогда не будите огорчать маму. Будите заботиться о ней с нежностью и любовью.

Вручение медалей детям.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Беседа: «"Мама, мамочка моя"»**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Цель :Воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому и близкому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Обобщить знания детей о международном празднике "День матери"; закрепить знания детей о профессиях взрослых.

Ход беседы

Воспитатель. Здравствуйте дорогие дети! Сегодня у нас с вами будет интересный разговор...

А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами.

Поможет вам в этом моя загадка. Слушайте внимательно.

Кто любовью согревает

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет и причешет,

В щечку поцелует-чмок?

Вот она всегда какая

Моя...родная.

Дети вставляют пропущенное слово(мамочка)

Воспитатель. Правильно, ребята, вы догадались.

Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах.

Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей) Хорошо, молодцы.

Воспитатель. (Обобщает ответы детей)

Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешет.

Воспитатель. Ребята, может кто-то хочет стихотворение о маме рассказать?

Дети. Да!(Читают стихи)

1.Маму любят все на свете,

Мама первый друг

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

2.Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

3.Мама много сил,здоровья

Отдает всем нам

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

Воспитатель. Мама для всех нас дети главный человек в жизни.

Сегодня вы, ребята приготовили фотографии с мамами. Давайте, каждый из вас расскажет о своей дорогой мамочке.

Дети поочереди показывают фото мамы и рассказывают о ней, как зовут маму,кем мама работает? Чем увлекается? Как дети помогают мамам?

Воспитатель. Молодцы, ребята хорошо рассказали о своих мамах, спасибо вам.

Физкультминутка "Помощники"

Дружно помогаем маме-

Мы белье полощем сами (наклоны)

Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)

Потянулись, (повесили белье)

Остановились

Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

Воспитатель. Молодцы, хорошие помощники!

Воспитатель. Дети а вам известны праздники мам?

Дети. Да!(называют праздники) Скоро будет еще праздник. Кто знает как он называется? (День матери) Правильно!

Воспитатель. Скоро мы будем отмечать замечательный праздник.

День матери отмечается в последнее воскресенье ноября.

В этом году он будет 30-ноября.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать всем мамам слова благодарности, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Проводится игра: "Сердечко для мамы"

Дети говорят нежные слова о маме.

Воспитатель. Молодцы, любите своих мам!

Ребята давайте завтра нарисуем своим мамам красивые букеты и подарим их им. Да, не забудьте пригласить мамочек к нам на праздник "День матери". Вот мамочки обрадуются!

Воспитатель(в заключении беседы)

Дети а чтобы вы своим мамам пожелали?

Дети. Чтобы наши мамы были всегда здоровыми, красивыми и молодыми.

Воспитатель .Молодцы, ребята. Я уверена что вы своих мам очень сильно любите.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Беседа: «Мамин день»**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Цель: учить составлять описательный рассказ по фотографии и по памяти. Продолжать отвечать чётко на вопросы. Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Активизировать в речи детей прилагательные. Воспитывать любовь к матери, чувство уважения.

Предшествующая работа: Дети заранее принесли фотографии своих мам.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель читает стихотворение:

обращаясь к детям:

Кто пришёл ко мне с утра?(мамочка)

Кто сказал: «вставать пора?(мамочка)

Кашу кто успел сварить?...

Чая в чашку кто налил?...

Кто косички мне заплёл?...

Дома всё убрал, подмёл?...

Кто ребячий любит смех?...

Кто на свете лучше всех?...Мамочка!

- О ком это стихотворение? Как ласково дети называют свою маму? Почему все дети и взрослые любят своих мам?

Игра «Расскажи о маме»

Показать детям альбом с фотографиями мам и выслушать рассказ о маме. Обязательно обращать внимание на имя и отчество мамы.

Физминутка «Мама спит»

Дети идут на носочках

Маме надо отдыхать

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Дети идут на пяточках.

Я на пяточках хожу, маму я не разбужу.

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут-

Меня к мамочке ведут.

Дети подходят к воспитателю.

- Осенью в нашей стране отмечается праздник «День Матери». В этот день чествуют и славят всех матерей. В этот день по-особенному светит солнце, поют птицы. Объясните, почему мы так говорим: «при солнышке тепло, при матери добро. (мама нас любит, жалеет, заботится о нас).

- Всё доброе, светлое, нежное дарит нам мама. Какая мама? (красивая, добрая, заботливая, нежная, весёлая…)

- В этот день все дарят мамам подарки. Мы с вами уже подготовили подарки. Покажите мне их ещё раз и расскажите, что на них изображено.

- Каждый из вас, подарив подарок, обязательно должен сказать поздравительные слова, например: «Поздравляю тебя, мамочка с праздником! Будь здорова и счастлива».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Беседа: «Варвара-краса, длинная коса»**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Цель. Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём ребёнке, мама умеет всё - заплетать косички, завязывать бантики, пришивать пуговицы, шить одежду, стирать, гладить, лечить. Мама заботливая и трудолюбивая. Воспитывать уважение к маме, желание ей помочь.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель обращается к детям: «Ребята, я приглашаю вас в гости к Варваре, она живёт рядом. Рядом - это далеко или близко? Я пойду по узкой тропинке, а вас, ребята, много - вы пойдёте по узкой или по широкой? Я пойду по длинной тропинке. А вы по какой пойдёте тропинке? (по короткой) А вот и дом. Дом большой, а скамеечка…(маленькая).

Появляется Варвара-краса, длинная коса, поёт:

Всё я в доме приберу, приберу,

И себя я причешу, причешу.

Косу я заплету, завяжу я бантик.

Варвара. Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, присаживайтесь. Меня зовут Варвара краса – длинная коса. Догадались, почему меня так прозвали. У меня действительно длинная коса. А кого из вас длинные косички? Какие причёски у остальных ребят? (хвостики, стрижки).

-Дети, кто заботится о ваших причёсках? (мама, бабушка). Как мамы и бабушки заботятся о ваших причёсках, волосах? (расчёсывают, моют шампунем, заплетают косички, закалывают заколки).

Варвара . Точно так же и моя мама заботилась о моих волосах. А расчёсывая их приговаривала:

Расти, коса, до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти, косонька, до пят,

Все волосоньки в ряд.

Расти, коса, не путайся,

Дочка маму слушайся.

Спрашивает у детей: «А как ещё мамы заботятся о вас, чтобы вы были опрятными и красивыми? (стирают и гладят одежду, пришивают пуговицы, шьют красивые костюмы на праздники )».

Варвара достает из сумочки - бинт, вату, йод, зелёнку.

- Человеку какой профессии нужны эти предметы? (врачу)

О других предметах которые лежат в сумочке, Варвара загадывает детям загадки. Дети отгадывают их.

Гладкое, очень душистое,

Моет чисто

(мыло)

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

(расчёска)

Не смотрел в окошко-

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко-

Там другой Антошка.

Что это за окошко?

( зеркало)

В ящике у мамы кто это живёт?

В уши пальцы вставишь - открывается рот.

(ножницы)

-Часто ли ваши мамы пользуются предметами, которые лежали в у меня в сумочке? Когда? (часто, когда мы болеем, мамы нас лечит, чтобы мы были красивыми, мамы делают нам причёски…)

-Получается, ребята, что ваши мамы могут быть и врачами и портнихами и парикмахерами и поварами. У мамы очень много дел и всё она старается успеть. Но ведь часто мама устаёт. Подумайте, как вы можете помочь своей маме (убирать за собой игрушки, аккуратно относиться к своим вещам, вымыть за собой тарелку, расчесать самому свои волосы, самому одеться на прогулку…).

Молодцы, ребята, я думаю, что вы будете хорошими помощниками своим мамам и не будете их огорчать.

Варвара дарит детям предметы для ухода за волосами, поясняя, что эти вещи нужны, чтобы куклы в группе были всегда причёсаны, опрятны.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Беседа: «"о маме "»**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворение о маме. Рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребенком; семья.

Цель: дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.) .

Задачи:

1. Уметь поддерживать беседу; выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме

2. Воспеть образ мамы самого близкого и дорого человека через художественную литературу.

3. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

Ход занятия:

- Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой; Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторые время малыш подрастает и произносит слова первое слово «Мама». Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих мам. Мама, мать - сколько тепла, ласки носят эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми) .

Послушайте загадку:

Кто вас детки крепко любит?

Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз, все заботится о вас?

Все она родная (мама дорогая)

Беседа о маме:

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце. Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытывайте к маме? Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Стихотворение о маме:

1. Мама: мама; мамочка солнышко мое,

Как с тобой радостно, как с тобой тепло!

Без тебя в душе моей не цветут цветы?

Буду счастлив я тогда, когда рядом ты!

2. Мне мама приносит игрушки, конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открою свои все секреты.

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение. «Говорят у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые, я смотрю внимательно, подхожу и глажу - золото не вижу»

-Руки золотые - как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.) . Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каких-то учреждениях, но они еще справляются с множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме (выслушиваю детей) .

- Вы, ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Динамическая пауза:

Встаем в круг; кидаю мяч детям. Как вы помогаете маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки,

поливать цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.)

- Заботиться и помогать маме поводов очень много. В стихотворении Е. Благининой «Мама спит она устала, но и я играть не стала.

- Ребята, случалась ли кому-нибудь заботиться о маме так, как рассказано в стихотворении?

Игра: «Подбери слово» мама какая? (взять 7-10 слов)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием техники квиллинг «Тюльпаны для мамы»**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г

Цели: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинг, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающая:

• Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – квиллинге.

• Ознакомить воспитанников с интересной информацией о тюльпанах;

• Научить выполнять тюльпаны в технике квиллинг и составлять композицию.

Развивающая:

• Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка;

• Развивать интерес к занятиям;

• Развивать у воспитанников навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

• Воспитывающая:

• Воспитывать у воспитанников качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

Оборудование: клей, ножницы, желтая, зеленая, красная бумага простой карандаш, зубочистка, картон, гусиное перо.

Ход НОД

1. Вводная часть

- Дети, наш музыкальный руководитель Елена Васильевна попросила помочь украсить ей зал к весеннему празднику тюльпанами. Как вы думаете мы сможем ей помочь? А у нас есть тюльпаны? А что же нам делать?

- А как же нам сделать цветы? А ты как думаешь, Таня? А ты что предлагаешь, Дима?

- А я знаю, как можно сделать тюльпан в технике квилинг. Как вы думаете подойдет такой цветок для украшения зала? Будет красиво? Хотите покажу как сделать такой тюльпан?

2. Основная часть

- Для работы используем длинные полоски. Начнем их скручивать тугой рулон, подклеим край полоски, чтобы не распустился бутончик, затем снимем его, и слегка распустим. Вот так.

Затем, оттянув центр к одному краю, с другого края прoдавливаeм пальцем или зубочисткой и защипываем. Таким образом, изготавливаем три бутона разных цвeтoв.

Цветы у нас готовы что надо сделать дальше? (стебель).

- Для стебля берем полоску покороче. Разрeзаeм полоску на две части, складываем пополам и склеиваем, не доходя немного до края. Нe склеенную часть вырезаем заборчиком и раскрываем.

- Что нам нужно сделать дальше? (листья).

- Для работы понадобится наш указательный палец, на который мы будем наматывать лесенкой петли.

Итак, складываем петлю, зажимаем снизу и подклеиваем. Далee прoдолжаeм лeсeнкой наматывать петли. Расстояние определяем на глазок. Верхнюю часть не пережимаем, она должна оставаться скруглённой. Когда полоска закончилась: обрезаем излишки и пoдклeиваeм. Сжимаем получившуюся заготовку, придавая форму. Пeтeльки лучше не сгибать, а просто легко сжать. Согнуть надо самую последнюю петлю, чтобы сверху листочки были острокoнeчныe. Сильно сжимаем низ листочка. Отпускаем и капаем на это мeстo клей. Размазываем его так, чтобы он попал между полосками. Зажимаем и ждем пока клей высохнет. Тут важно именно склеить полоски внутри, а не накапать, клея на них сверху.

- Что нам нужно сделать теперь? (склеить поделку).

- Для этого возьмем стебельки в получившееся «цветоложе», сажаем бутоны и приклеиваем их на картон. Чтобы они были объeмныe, сгибам стeбeль снизу, направляя цвeтoк в ту или иную сторону. Тюльпаны готовы!

- Что нам нужно для выполнения работы? А где нам это взять?

- Где нам удобнее будет выполнять работу?

- Ну что ребята мы подумали, как будем делать тюльпаны? У нас все готово для выполнения работы? Тогда можно приступать. И я хочу вместе с вами сделать украшение для праздника.

3. Заключительная часть.

- У нас получилось или не получилось сделать тюльпаны для украшения зала к весеннему празднику?

- А как мы их делали?

- А что нам нужно сделать с нашими работами? (отнести Елене Васильевне).

- А куда нам их надо идти? (в музыкальный зал).

Дети с воспитателем взяв работы относят музыкальному руководителю. Музыкальный руководитель благодарит детей за помощь и использует их для оформления зала на праздник. Дети возвращаются в группу.

- Дети, нам уже пора собираться на прогулку, а что мы все так оставим? А что нужно сделать? (убрать рабочее место).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**«Мама для мамонтенка»**

**Сценарий праздника, посвященного Дню Матери**

Старшая – логопедическая группа №7

Воспитатели:

Козлова И. А.

Разумова С. В.

Г. Мытищи

Ноябрь 2018г.

Ведущая (начинает говорить под музыку): Далеко на севере, на берегу океана, стояла скала. Внутри скалы находилась пещера, а в пещере в большой глыбе льда – замерзший мамонтенок. Он пробыл там много веков. Но однажды выглянуло солнце .

Ведущая: Лед, в котором лежал Мамонтенок, растаял, и он ожил.

Мамонтенок: Мама! Мама!

Мама! Мама! (ищет).

Весь мир я обойду,

Но мамочку свою найду!

Под музыку «Колыбельной медведицы» из м/ф «Умка» появляется полярный медведь

Медведь:

Не щенок и не котенок,

Я – белый медвежонок.

Кусаться я не буду,

Готов помочь я другу.

Мамонтенок: Ты маму мою не видел?

Медведь: Не видел, а кто она?

Мамонтенок: она моя мама.

Медвежонок: а как ее зовут?

Мамонтенок: мама!

Медвежонок: давай позовем моего дедушку, он все знает (уходит).

Появляется морж

Морж:

Гордится морж усами

И большими зубами,

На севере живет,

Где снег вокруг и лед.

Ты кто такой?

Мамонтенок:

Маму я свою ищу.

Морж: Давным-давно здесь жили такие животные, но они ушли в Африку.

Морж. Ты знаешь, на далёких берегах, за теплыми морями живут такие звери, у которых длинные носы, большие уши и есть хвост. Всё, как у тебя. Мы отправим тебя туда на льдине.

Мамонтенок. А как же я?

Мамонтенок: Я тоже хочу в Африку!

Морж: Вот тебе льдина, плыви!

Инсценируется «Песенка мамонтенка»

Ведущая: И вот, наконец мамонтенок увидел берег.

Обезьянка: Веселым обезьянкам

На месте не сидится.

Веселым обезьянкам

Так хочется резвиться.

Ведущая: обезьянка заметила мамонтенка, обходит вокруг мамонтенка, оглядывает его. Вот это да! Ты откуда взялся? Такой лохматый!

Мамонтенок: Дедушка Морж сказал, что моя мама здесь.

Обезьянка: О-о. такого не может быть, я всех мам здесь знаю. А зачем тебе мама? Разве ты маленький?

Мамонтенок: Я маму ищу.

Обезьянка: Ты мне нравишься! У меня есть приятельница, пойдем к ней.

Ведущая: И отправились они по тропинке прямо к тетушке Бегемотихе.

Приходят к тетушке Бегемотихе.

Бегемотиха: Бегемоту в грязной луже

Никакой курорт не нужен.

Он в грязи купаться может.

Грязь ему смягчает кожу.

Обезьянка: Тетушка! Тетушка Бегемотиха! Тетушка! Смотри, он маму ищет.

Мамонтенок: Я есть хочу.

Обезьянка. (подает банан мамонтенку) На!

Тетушка Бегемотиха: Да ты слоненок! Но только в шубе. Подожди, я сейчас приду.

Обезьянка: Ты не грусти, тетушка Бегемотиха обязательно тебе поможет. Когда мне становится грустно, я всегда залезаю на самую высокую ветку и пою песню.

Текст песни: "Нет дороже мамочки"

1

Каждый день нас мама будит,

В садик за руку ведёт.

И оттуда не забудет -

После сна нас заберёт.

Припев:

Нет дороже мамочки,

Мамочки моей.

Она словно солнышко

Из золотых лучей.

Лаковая, добрая,

Словно василёк.

Самая красивая,

Как сказочный цветок.

2.

Мама рядом - нам спокойно.

Мы танцуем и поём.

Мы счастливы и довольны,

Что опять идём вдвоём.

Припев.

Появляется тетушка Бегемотиха со Слонихой.

Тетушка Бегемотиха (показывает на мамонтенка): Вот он!

Слониха: Ой, какой лохматый!

Тетушка Бегемотиха: Ну и что? Посмотри, у него и нос, и уши все как у тебя.

Мамонтенок замечает Слониху, бежит ей на встречу.

Мамонтенок: Мама! Мама! Здравствуй, мама!

Слониха: Здравствуй, сыночек.

Мамонтенок (ласкается к маме): Мама…

Обезьянка (прыгает от радости, хлопает в ладоши): Нашел, нашел!

Слониха и мамонтенок идут по залу.

Ведущая: Мамонтенок очень боялся, что мама снова потеряется, поэтому потихоньку взял ее за хвостик.

Текст песни "О маме"

1

Мамочка у каждого самая прекрасная,

Нежная, любимая, словно солнце ясное.

Припев:

Мама, мама, мамочка - яркий лепесток.

Мама, мама, мамочка - утренний цветок.

Мама, мама, мамочка - ясная заря.

Мама, мама, мамочка милая моя!

2

Мамочку любимую я не обижаю,

Мамочке всегда я дома помогаю.

Припев:

Мама, мама, мамочка - яркий лепесток.

Мама, мама, мамочка - утренний цветок.

Мама, мама, мамочка - ясная заря.

Мама, мама, мамочка, я люблю тебя!

3

Мамочка у каждого самая прекрасная,

Нежная, любимая, словно солнце ясное.

Припев.

Дети читают стихи о маме.

Танец под песню: « Ладошки»