

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЁЛОЧКА»

141009 Московская область тел.(факс) 8 (494) 583-64-77

г. Мытищи ул. Академика Каргина д. 36a t-mail: madou\_51@inbox.ru

Конспект интегрированного занятия

в подготовительной к школе логопедической группе №9

МАДОУ №51 «Ёлочка»

на тему: **«Как мы помогали белочке».**

Воспитатель: подготовительной к школе логопедической группы №9 Иванова Н.П.

г.о. Мытищи

2016 -2017 учебный год

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создание условий для всестороннего развития детей в интегрированной деятельности.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; развитие познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Приобщать к правилам безопасного для окружающего мира природы поведения

Развивать компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи, связную речь);

Развивать мелкую моторику, фонематический слух и восприятие; умение свободно ориентироваться в пространстве.

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого словаря детей; побуждать детей к словообразованию;

**Предварительная работа**:

Чтение произведений о природе, беседы, просмотр презентации «Лосиный остров», рассматривание картинок, дидактические игры по темам «Животные». «Птицы», «Деревья».

**Оборудование:** картинки (приметы осени), игрушка белочка, стаканы с водой, подносы, желуди (для каждого ребенка), аудиозапись.

**Загадка**

«Мокнет земля, вянет трава, день убывает. Когда это бывает?»

Дети. Осенью

**Приметы оени**

Воспитатель показывает картинки, дети называют приметы осени:

Осенью день становится короче, а ночь длиннее.

Часто идет моросящий дождь.

С деревьев и кустарников опадают листья.

Цветы и трава увядают.

Насекомые прячутся в укрытия.

Перелетные птицы улетают в теплые края.

Дикие животные линяют: меняют шерстку на более светлую и теплую.

Некоторые дикие животные впадают в спячку.

С огородов убирают овощи.

В садах убирают урожай фруктов.

**Лесные правила**

Воспитатель предлагает отправиться на прогулку в осенний лес и знакомит детей с лесными правилами:

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь:

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять:

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают:

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость;

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

**Звуки леса**

Дети встают врассыпную.

В. «Подул сильный ветер».

Дети имитируют свист ветра (произносят звук «с-с-с»). Воспитатель напоминает, как правильно произносить этот звук.

«Зашуршали листья»: дети трут ладошки.

«Заскрипели деревья»: дети произносят звук «и-и-и».

«Зажурчал ручеек»: дети произносят «бл-бл-бл» (кончик языка облизывает верхнюю губу).

«Заухал филин»: звуки «ух-ух-ух».

**Гимнастика для глаз:**

Попала соринка – поморгать часто-часто.

Посмотрели на кроны деревьев, на траву (6 раз)

Вправо – влево (6 раз)

Испугались – закрыли глаза, удивились – широко открыли глаза (3 раза)

**Белочка**

В. Испугался рыжий маленький зверек, с ветки на ветку – скок. Кто это?

Д. Белочка.

В. Скажите, какая белочка.

Д. Рыжая, пушистая, мягкая, ловкая, быстрая, запасливая, веселая, игривая.

В. А если у нее длинный хвост?

Д. проговаривают по слогам: Длиннохвостая.

В. У нее зеленые глаза.

Д. Зеленоглазая.

Воспитатель хвалит детей, ставит белочку в уголок природы.

**Динамическая пауза под аудиозапись:**

Зайка по лесу скакал (подскоки),

Зайка корм себе искал (приседание с поворотом вправо – влево).

Вдруг у зайки на макушке поднялись как стрелки ушки (ладошки на макушку, поочередно сжимать и разжимать кулачки).

Шорох тихий раздается (ладошки трут).

Кто-то по лесу крадется (имитация движений лисы).

Зайка путает следы

Убегает от лисы.

Прыгнул в бок и оглянулся.

И под кустиком свернулся

Словно серенький комок,

Чтоб никто найти не смог.

**Звуковой анализ**

«Заблудились». Дети определяют место звука в слове АУ: первый – А, второй – У. Меняют звуки местами: первый - У, второй – А, получается УА.

**Артикуляционная гимнастика**

«лошадка», «грибочек», «орешки».

**«Поможем Белочке определить свежесть желудей»**.

Эксперимент по определению свежести желудей.

Дети рассматривают желуди (твердые, гладкие, овальные). Опускают в воду.

**Делают вывод:** если желуди утонули – свежие, а плавают – сухие, прошлогодние.

 **«Кого я видел в лесу»:**

Я видел медведицу с двумя медвежатами, (лисицу с тремя листами, волчицу с четырьмя волчатами, зайчиху с пятью зайчатами и т.п.).

**Подведение итогов.**

В конце занятия воспитатель спрашивает: «Что было сложно выполнять? Что понравилось на занятии?».

Дети делятся своими впечатлениями.