

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЁЛОЧКА»

141009 Московская область тел.(факс) 8 (494) 583-64-77

г. Мытищи ул. Академика Каргина д. 36a t-mail: madou\_51@inbox.ru

**Конспект совместной деятельности**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

в старшей логопедической группе №9

МАДОУ №51 «Ёлочка»

на тему: **«Увеличительные приборы»**

Воспитатель: старшей логопедической группы №9 Иванова Н.П.

## г.о. Мытищи

## 2017 — 2018 уч.год

**Цель:** Обобщить знания детей об увеличительных приборах через организацию совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, демонстрировать результат при помощи действия и слова.
2. Обобщить знания детей об увеличительных приборах, их разнообразии, истории возникновения; познакомить с продуктами, полезными для зрения.
3. Развивать умение мыслить и рассуждать, высказывать свою точку зрения, уметь доказывать, отвечать полными предложениями, развивать у детей любознательность и интерес к исследовательской деятельности.
4. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

**Предварительная работа:** беседа «Волшебные стекла», рассматривание энциклопедии, иллюстраций об увеличительных приборах.

**Оборудование и материал:** проектор, картонные заготовки, вода, трубочки, предметы для рассматривания, карманные фонарики, коробка, очки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это за коробочка тут лежит?! В этой коробочке что-то есть… на ней что-то написано, а я очки забыла, но как могу, прочитаю: «Коробочка-секрет! Отгадаете загадку – коробочка откроется». Послушайте внимательно загадку:

На носу они сидят,

В два стеклА на всех глядят,

Дужки спрятались за уши,

Знаю, в них мы видим лучше.

А за стёклами зрачки,

На носу сидят...

Прослушав ответы детей, воспитатель открывает коробочку.

Воспитатель: А вот и мои очки! Ребята, а для чего нужны очки и кто их носит? (Ответы детей). А у кого из вас дома родные ходят в очках? (Ответы детей).

Воспитатель: А вы знаете, как появились очки? А хотите узнать? Давным-давно тоже были люди с плохим зрением, в те времена еще не могли делать очки из стекла, но уже знали, что некоторые драгоценные камни, если их поднести к глазам, могут приближать или отдалять предметы. Самые первые очки до наших дней не сохранились, но на картинах сохранились изображения людей в очках. Сначала это были две линзы, соединенных между собой (*показывает иллюстрацию*). И очки держались на носу с помощью перегородки.

Позже в оправе стали проделывать отверстия по бокам, чтобы вставить верёвочки (*показывает иллюстрацию*). Ребята, как вы думаете, зачем это нужно было? (*привязывать к голове*).

Действительно, очки привязывали к голове, что было очень неудобно. Потом люди догадались приделать к очкам дужки. Но дужки были короткие (*показывает иллюстрацию*) и доставали только до висков, цеплялись за волосы и парики. Что тогда придумали люди? (*сделать дужки* *длиннее*). Да, дужки сделали длиннее, и очки стали хорошо держаться на голове (*показывает иллюстрацию*). Такими очки дошли и до наших дней.

А что бы сохранить и укрепить зрение, что нужно делать? (ответы детей).

Воспитатель: я шла в детский сад и видела ребят, которые смеялись над детьми, которые были в очках и даже называли их обидно – очкариками. Как вы думаете, хорошо поступают такие ребята? (ответы детей).

Воспитатель: а кто знает предметы-помощники, которые помогают нам видеть лучше? (ответы детей)

Воспитатель: А я знаю, что эти предметы появились благодаря двум мальчикам? Давным-давно жил мастер, который изготавливал очки и были у него сыновья, любознательные мальчишки-шалуны. Когда отца не было дома, они любили тайком поиграть с увеличительными стеклами, приготовленными для очков. Они рассматривали через них волосы, кожу на руках. Однажды они взяли трубку и одно за другим вставили в нее два увеличительных стекла. Посмотрев через трубку на муху, они испугались: такой огромной и глазастой была обыкновенная муха! Два стекла для очков, увеличили муху во много раз!

Воспитатель: Раз вы так много знаете, я приглашаю вас в свою увеличительную лабораторию. Я, сегодня вам покажу, как сделать микроскоп своими руками, но не из стеклянных линз, а из капельки воды. Для этого мне понадобится: соломинка, картонная заготовка с маленькой дырочкой, вода, карманный фонарик. Итак, с помощью соломинки аккуратно кладу капельку воды на отверстие. Она послужит увеличительной лупой. Теперь, под картон положу листик, чтобы его исследовать, освещаю его с помощью фонарика. Отрегулировать четкость можно, поднимая или опуская картон. А теперь вы сами соберите свой микроскоп. (Дети собирают и рассматривают предметы)

Воспитатель: Понравилось вам увеличивать предметы? Что нового и интересного вы узнали (ответы детей).

А у меня к вам еще одно предложение, Давайте возьмем увеличительные стекла и пойдем рассматривать снежинки на улице.