

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЁЛОЧКА»

141009 Московская область тел.(факс) 8 (494) 583-64-77

г. Мытищи ул. Академика Каргина д. 36a t-mail: madou\_51@inbox.ru

**Проект**

**«Батарейки собирай и природу защищай!»**

Воспитатель

подготовительной к школе логопедической группы №9

МАДОУ №51 «Ёлочка»

Иванова Н.П.

г.о. Мытищи

2016 – 2017 год

**Актуальность проекта.**

В наше время угроза окружающей среде принимает глобальный характер. Под час мы не задумываемся, что можем не только быть потребителями, но и приносить посильную помощь окружающей среде.

Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. Поэтому экологическое воспитание подрастающего поколения является одной из актуальнейших проблем современности. От наших детей будет зависеть экологическая обстановка на Земле. Бережное отношение к природе необходимо воспитывать с ранних лет, когда формируются первоосновы экологического мышления, природоохранного сознания, экологической культуры. Поскольку у дошкольников мышление является наглядно-действенным, то экологическое воспитание строится на наглядных и практических методах.

**Цель проекта**: Формирование экологического сознания у детей и их родителей. Воспитание бережного отношения к природе, желание приносить пользу окружающей среде.

**Задачи проекта**:

1. Формировать у детей и их родителей экологически ответственное отношение к окружающей природе.

2. Дать детям представление о вреде не утилизированных батареек.

3. Организовать акцию по сбору отработанных батареек.

**Участники проекта**: дети , их родители, воспитатели.

**Срок реализации проекта**: 2016-2017 учебный год.

Тип проекта: практико — ориентированный.

**Ожидаемые результаты:**

**Воспитанники:** будут иметь представление о пользе и вреде отработанных батареек;

пополнят словарный запас;

приобретут опыт сбора и утилизации отработанных батареек;

расширят представление о ближайшем окружении;

закрепят правила поведения пешеходов.

**Родители:**

получат возможность стать активными и заинтересованными участниками проекта;

сориентируются на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную практическую деятельность.

**Воспитатели**: заинтересуют детей и родителей актуальной экологической проблемой;

сформируют у детей и их родителей навыки экологически правильной утилизации отходов;

повысят экологическую грамотность детей и их родителей;

проведут акцию «Батарейки собирай и природу защищай».

**Подготовительный этап**

сбор информации о негативном влиянии отработанных батареек на окружающую природу;

формирование проблемных вопросов;

планирование работы.

**Формирующий этап**

1. Игровые ситуации: «Не включается фонарик», «Машина остановилась», «Не работает пульт управления».

2. Беседа «В каких приборах нужны батарейки?».

3. Наблюдение за батарейкой:

рассмотреть внешний вид, обратить внимание на экологический знак «Нельзя выбрасывать в контейнер с бытовыми отходами».

5. Проблемные вопросы:

Что означает этот знак? Куда девать эти батарейки?

5. Предложить детям спросить у родителей: «Куда девать отработанные батарейки?» с целью вовлечь родителей в актуальную проблему.

6. Беседа «Куда девать отработанные батарейки». Дать детям представление о вредном воздействии компонентов батарейки на окружающую среду.

7. Экскурсия к экобоксу. Закрепить правила безопасного поведения на дороге. Познакомить с безопасной утилизацией отработанных батареек.

8. Игра — соревнование «Кто больше соберет отработанных батареек»; отметили победителей.

9. Подведение итогов акции: сосчитали все батарейки (162), взвесили на весах — 2, 56 кг. Отметили, что мы все вместе сделали полезное дело — спасли землю от загрязнения ядовитыми веществами.

**Заключительный этап.**

**Воспитанники** в результате завершения проекта получили:

возможность совершать позитивные поступки;

навыки экологически правильной утилизации вредных веществ.

**Родители** стали активными участниками проекта, ориентированными на развитие экологической культуры своих детей .

**Воспитатели** повысили свой профессиональный уровень;

провели экологическую акцию «Батарейки собирай и природу защищай!»; подготовили материал на сайт МАДОУ.