Консультации для

родителей.

Взаимосвязь родителей и детского сада

по воспитанию детей.

Подготовила воспитатель подготовительной

логопедической группы № 9

Чикина В. И.

2019г.

Огромное значение в ителлектуальном развитии ребёнка придаётся тому, как родители контактируют с детским садом. Важно, чтобы родители интересовались всем, чем дети занимаются в детском саду и прислушивались к советам педагогов.

Огромное место в жизни детей дошкольного возраста занимают сюжетно- ролевые игры с бытовой тематикой.

Сюжетно- ролевая игра «семья» воспитывает у детей качества, свойственные будущим родителям. Это воспитание чуткости, способности к сопереживаниям, умение замечать душевное состояние другого человека, заботиться о людях.

В игровых действиях ребёнок воспроизводит поведение, чувства, переживание своих родителей так, как он их представляет, стремясь образно осмыслить семейные отношения, разные жизненные ситуации. В игре он выражает своё отношение к ним, свои желания.

Многие родители не понимают воспитательного значения игры, не руководят сюжетно- ролевыми играми в семье.

Отсутствие в семье целенаправленного педагогического руководства играми в повседневной жизни детей, нежелание отвечать на детские вопросы, отрицательно сказываются на содержании сюжетно-ролевых игр детей и не способствуют их нравственному воспитанию.

Игра в «семью» любима детьми всех возрастов. Чем старше дети, тем более содержательной и привлекательной она становится.

Однако отношения взрослых, родителей к этим играм неоднозначны.

Родители, стремясь готовить детей к школе, не только ограничивают игровую деятельность старшего дошкольника, но и особенно не поощряют игру в «семью», боясь того, что дети отразят в ней семейные отношения.

Дети охотно участвуют в игре в «семью» в том случае, если каждый из играющих уважает мнение другого, прислушивается к его советам.

Если родители искренне интересуются играми детей, серьёзно, с уважением относятся к ним, то ребёнок не испытывает неловкости, доверчиво делится с ними своими замыслами о том, во что ему хочется поиграть, прислушивается к совету старших.

-И. А. Печерникова писала: «Маркс много играл со своими детьми. Ему всегда удавалось занять такую позицию, что дети ощущали внутреннюю близость с ним. С маленькими он играл, как будто сам был в их возрасте, с подростками беседовал и играл, как их ровесник, со старшими детьми спорил, рассуждал, радовался их новым «открытиям» с горячностью и любознательностью, свойственными юности. Он не приспосабливался к детям, оставался на высоком уровне мудрого, взрослого человека, и в то же время умел стать с ними вровень, быть близким и понятным им.