

МАДОУ № 51 «Елочка» г. Мытищи

Тема: Предметно - развивающая среда
второй младшей группы № 6

Воспитатели: Козлова Ю.С. и Васильева О.Н.

Создавая предметно - развивающую среду, необходимо помнить:

Среда должна выполнять следующие функции:

Образовательная

Развивающая

Воспитывающая

Стимулирующая

Организованная

Коммуникативная

**Главное: она должна работать на развитие самостоятельности и
самодеятельности ребенка.**

В связи с введением нового ФГОС ДО изменились требования к развивающей среде дошкольных учреждений. Теперь она называется развивающая предметно-пространственная среда. Стандарт содержит отдельный раздел, который называется требования к РППС. В нем подробно описаны шесть основных **принципов** ее создания:

**трансформируемость, насыщенность,
полифункциональность, вариативность,
безопасность, доступность.**

В соответствии с установленными принципами, была создана следующая предметно - развивающая среда:

1. Уголок театрализованной деятельности.
2. Центр физического развития.
3. Центр книги.
4. Центр конструирования.
5. Уголки сюжетно-ролевых игр.
6. Уголок прикладного искусства.
7. Уголок дидактических игр.
8. Уголок музыкального искусства.
9. Уголок природы.
10. Уголок по ПДД.
11. Центр песка.

Уголок театрализованной деятельности.

Цель театрального уголка:

Развитие творческих способностей у детей;
Развитие воображения, умения импровизировать;
Развитие памяти, внимания, выражения основных эмоций;
Прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке.







Центр физического развития.

В нашей группе, центру двигательной активности отведено достаточно большое пространство.

Для малышей есть мячи разных размеров; массажные коврики; мячики - ежики; кегли; кольцеброс; обручи; скакалки; лошади на палочках.

Дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными

игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей:

для проведения спортивных игр и упражнений.







Центр книги.

Самым доступным и эффективным способом развития детей является чтение. Так же это и самый дешевый способ заняться детьми. Развивающие способности детской книжки безграничны.

Мышление, речь, память, внимание, воображение - все это формируется благодаря общению с книгой.

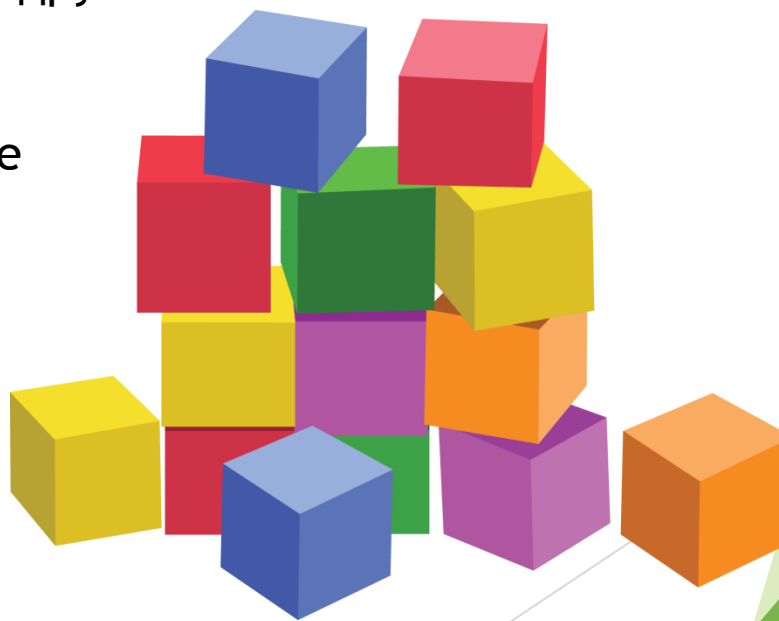






Центр конструирования.

Конструирование - обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников. Уголок конструирования или зона конструктивно - модельной деятельности являются важной частью развивающей среды группы. Конструктор для младшего возраста содержит кубики, кирпичики, призмы, цилиндры и т.д. Детали в этих конструкторах прикладываются и накладываются друг на друга, не скрепляясь, и обыгрывание их представляет собой несложные действия. Так же в этом возрасте необходимо разнообразие форм и цветов, поскольку у детей формируются сенсорные представления.







Уголок сюжетно - ролевых игр.

Задачи уголка:

Формирование ролевых действий;
Стимуляция сюжетно - ролевой игры;
Формирование коммуникативных навыков в игре;
Развитие подражательности и творческих способностей.







Уголок прикладного искусства.

Знакомство детей с произведениями декоративно - прикладного искусства младшей группы можно реализовать в разных направлениях.

Народная роспись.

Чтение произведений народного искусства (потешки, стихи, сказки, загадки, пословицы о народном творчестве).

Задачи:

Научить ребенка видеть, чувствовать, и понимать красоту окружающего мира, искусства и создавать ее в своей жизни.



Наш мини - музей по декоративно - прикладному искусству.

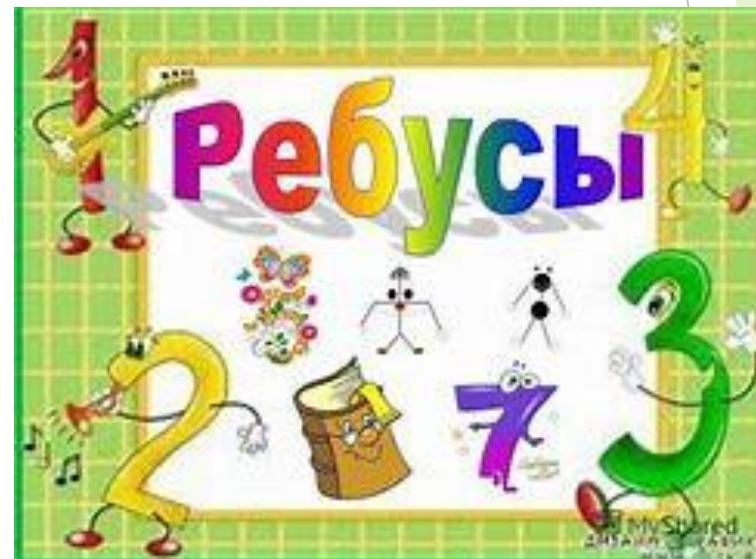


Уголок дидактических игр.

Задачи:

Развитие мышления и пальчиковой моторики.
Освоение операций вкладывания, наложения,
соединения частей в целое.

Развитие зрительного восприятия и внимания.
Знакомство с геометрическими фигурами и формами
предметов. Обучение группировки предметов по
цвету, размеру, форме. Выявление отношения групп
предметов по количеству и числу (много, мало, один).
Формирование умения группировать предметы,
последовательно составлять картинки. Обогащение
активного словаря детей. Формирование умения
описывать и называть предметы на картинках.







Уголок музыкального искусства.

Задачи:

Развитие слухового восприятия и внимания;
Формирование исполнительских навыков.







Уголок природы.

Задачи:

Экологическое воспитание и образование детей.

Развивать умение видеть связи между явлениями.

Формировать умения и навыки по уходу за растениями.

Воспитывать заботливое отношение ко всему живому.







Уголок по ПДД.

Задачи:

Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.
Работа по различению средств транспорта.
Вводится понятие проезжей части и тротуара.







Центр песка.

Игры с кинетическим песком для развития ребенка.

Удивительные тактильные ощущения и возможности для формирования мотивации к созидательной продуктивной деятельности предоставляет необычный сыпучий материал, по структуре подобный влажному и пластичному пляжному **песку**. Отличает его мягкость, текучесть, а во время работы руки малышей остаются чистыми, поэтому игры с кинетическим песком в детском саду набирают популярность.

Игра с кинетическим песком - это, в первую очередь, **развитие** мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Так же, при игре с **песком** реализуются следующие цели:

- 1) **развитие** осязательного чувства **ребенка** при работе двумя руками, что благотворно отражается на **развитии его речи**;
- 2) **развитие** **сосредоточенности**, концентрации внимания;
- 3) формирование нестандартного творческого мышления.

Организуя игры с песком, мы помогаем им закрепить представления о форме, величине, цвете предметов, развивать мелкую моторику рук, закладываем основы для обучения конструированию (формование из песка).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!