

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЁЛОЧКА»

141009 Московская область тел.(факс) 8 (494) 583-64-77

г. Мытищи ул. Академика Каргина д. 36a t-mail: madou\_51@inbox.ru

# Конспект открытого

интегрированного занятия в подготовительной к школе логопедической группе №9 МАДОУ №51 «Ёлочка»

**«Веселая математика»**

(для воспитателей МАДОУ №51 «Ёлочка»)

Воспитатель подготовительной к школе логопедической группы

Чикина В. И.

## г.о. Мытищи

## 20 ноября 2016 года

**ЦЕЛЬ.**

Развитие логического мышления, общей моторики, внимания, памяти.

**ЗАДАЧИ.**

Расширять кругозор детей, закреплять знания о временах года, месяцах, днях недели.

Закреплять знания о цифрах.

Учить ориентироваться на листе бумаги

Развивать познавательно-исследовательские способности детей при сравнении геометрических фигур.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации о временах года, месяцах.

Геометрические фигуры.

Раздаточный материал:

Карточки карандаши

Палочки.

**Словарь.**

Четырёхугольник, название осенних месяцев.

**Ожидаемые результаты.**

Закрепят знания о временах года, месяцах, днях недели, знания о геометрических формах.

**Ход занятия.**

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч детям по очереди и задаёт вопросы.

«Какой сегодня день недели»

«Какой был вчера?»

«Какой будет завтра?»

«Какой день недели идёт после среды, а перед средой?»

«Назовите дни недели, начиная со вторника».

«Какое сейчас время года?»

«Назовите все времена года».

«Назовите осенние месяцы».

2часть. (Самостоятельная работа).

Перед вами лежат карточки с цифрами от шести до десяти и разное количество предметов.

В той строчке, где напечатана цифра 6, нужно найти 6 предметов и обвести их в кружок.

То же самое выполнить и с другими цифрами.

Проверить и подвести итоги.

3 часть. Решение занимательных задач.

«На берёзе росли два яблока. Какого они цвета?».

«Зимой на клумбе выросли цветы. Как они называются?»

«На грядке сидело 4 воробья. К ним прилетело ещё 4 воробья. Подкралась кошка и схватила одного воробья. Сколько воробьёв осталось сидеть на грядке?»

3.Физкультминутка.

На болоте две подружки, две зелёные лягушки ( прыжки на двух ногах.)

Рано утром умывались, полотенцем утирались (по тексту).

Ножками топали, ручками хлопали (топают, хлопают).

Влево, вправо наклонились (наклоны влево, вправо).

И обратно возвратились (встали прямо).

Вот здоровья в чём секрет (руки в стороны, и к плечам).

Всем друзьям- физкульт- привет!

4.Дети, нас ждёт следующее интересное задание.

А). Выложить квадрат со стороной в 1 палочку.

Б). Выложить прямоугольник со сторонами 1 и 2 палочки.

В). Квадрат со стороной в 2 палочки.

Г). Сравнить, где палочек больше и на сколько.

5. «Найди на рисунке 5 треугольников и 1 четырёхугольник».

Один большой треугольник разделить на 3 треугольника.

Четырёхугольник заштриховать двумя разными карандашами, так как он получается из двух треугольников.

Подведение итогов.

Чем мы сегодня занимались на занятии?

Молодцы! С заданием вы справились!