******

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 51 «Ёлочка»**

**Адрес: 141009,г.Мытищи- 9, ул.Академика Каргина, дом 36 а**

**тел/факс: 8 495 583 64 77 Сайт:** [**www.debsad51.ru**](http://www.debsad51.ru) **E-mail** **MADOU\_51@inbox .ru** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Краткосрочный исследовательский проект «Лук — наш друг»**

(вторая младшая группа)

**Воспитатели группы №6:**

**Козлова Ю.С и Васильева О. Н.**

**Васильева О.Н и Козлова Ю.С.**
Краткосрочный исследовательский проект «Лук — наш друг» (вторая младшая группа)

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Чрезвычайно большие возможности для воспитания дошкольников открывает природа. Исследовательская работа – один из важнейших компонентов инновационной педагогической практики основанный на наблюдениях.

Для реализации краткосрочного информационно-творческого проекта «Лук - наш друг!», использовались следующие виды деятельности:

1. Познавательная деятельность.

2. Игровая деятельность.

3. Речевая деятельность.

4. Оздоровительная деятельность.

5. Художественная деятельность.

6. Трудовая деятельность.

**Актуальность и обоснование проекта**

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знание об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

**Цель и задачи проекта**

Целью проекта является создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей и их родителей в практическую деятельность по выращиванию лука.

Поэтому основными задачами реализации проекта является следующее:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают. Расширять знания детей о полезных свойствах лука его строение и условиях, необходимых для его роста.

2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.

3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.

5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

**Этапы реализации проекта**:

Подготовительный

1. Подбор семян.

2. Подбор наглядного материала.

3. Подбор дидактических игр.

4. Подбор метод обеспечения. (Февраль)

Основной

1. Высадка лука в грунт.

2. Высадка лука в воду.

3. Уход за растениями.

4. Сбор урожая. (март)

Заключительный

1. Серия занятий про лук:

-лепка «Лук - наш друг»

-раскрашивание «Лук от семи недуг»

2. Дегустация сырого зеленого лука, салата с зеленым луком.

3. Проведения консультации для родителей по данной теме

4. Подведение итогов – выставка пророщенного лука

«Лук – наш друг!», фоторепортажи родителей о выращивании лука с детьми дома.( март – апрель).

Для реализации проекта необходимы были конкретные мероприятия.

Они проходили по данному графику:

*Практический труд*

1. Высадка лука в грунт.

2. Высадка лука в воду. (март)

3. Полив растения, уход. (ежедневно)

*Познавательные занятия*

1. Приготовления блюд из лука.

2. «Соберем урожай овощей»

3.«Лучок» (раскрашивание)

4.«Лук наш друг» (лепка) март

*Консультация для родителей*

1. Польза лука для детей.

2. Лук в детском питании. (март)

*Дидактические игры*

1.«Волшебный мешочек»,

2.«Попробуй и отгадай»,

3.«Овощное домино»,

4.«В саду, в огороде». (ежедневно).

*Сюжетно – ролевые игры*

1.«Семья»

2.«Детский сад»

3.«Овощной магазин» ежедневно

*Художественная деятельность*

1. Загадки об овощах и фруктах.

2. Стихотворения об овощах.

3. Чудесные сказки о луке. систематическая работа в течение проекта

*Творческие работы родителей*

«Лук наш друг!». (март – апрель)

Основным методом ознакомления дошкольников с природой является – наблюдение.

Наше наблюдение направлено на знакомство с ростом и развитием растения, установлением основных изменений. Задача воспитателя направлять внимание детей на установление изменений, которые произошли у объекта по сравнению с предыдущим наблюдением.

Данный проект понравился тем, что во время его проведения дети наглядно убедились в том, что для хорошего роста нужна вода, солнце, тепло. Получили практические навыки о выращивании и уходе за растением. Также узнали о полезных свойствах лука и содержании в нём витаминов, познакомились с блюдами из лука. Выставка творческих работ способствовала более тесному взаимодействию между родителями и детьми.

Конечно же, процесс формирования знаний о природе довольно длительный. Вводить ребенка в жизнь природы надо постепенно, последовательно и целенаправленно. Детям еще многое предстоит узнать и научиться, поэтому в дальнейшем продолжим работу по ознакомлению с окружающим миром. Результатом такой работы должно стать не только овладение определенными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания защищать и облагораживать природу.

Больше всего детей увлёк процесс посадки лука и сбора урожая.

