**ЦЕЛЬ:**

Развитие внимания, памяти, логического мышления.

**Задачи.**

Развивать представления детей о порядковом счёте в пределах десяти.

Использовать в речи понятия «между», «за которым», «перед которым».

Закреплять знания цифр в пределах 20.

Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

Называть предыдущее и последующее числа.

Закреплять правильное произношение поставленных звуков в речи.

**Демонстрационный материал.**

Матрёшки, цифры мяч.

**Раздаточный материал.**

Флажки на подставке разного цвета.

Листы бумаги с цифрами от 1 до 20.

Карандаши.

**Ожидаемые результаты.**

Дети усвоят понятия «за которым», «перед которым», «между».

Научатся находить предыдущее и последующее числа.

Сформируется понятие, что для решения занимательных задач необходимо внимание.

Разовьётся логическое мышление.

**Содержание.**

**1 Игра «Считаем матрёшек». Порядковый счёт.**

Вопросы детям.

Чем отличаются матрёшки одна от другой?

Назовите цвет сарафана каждой матрёшки.

Матрёшка в сарафане какого цвета стоит на 8 месте?

На котором месте стоит матрёшка в голубом сарафане?

Между которыми по счёту матрёшками стоит матрёшка в жёлтом сарафане?

За которой по счёту матрёшкой стоит матрёшка в белом сарафане?

Перед которой по счёту матрёшкой стоит матрёшка в фиолетовом сарафане?

**2. Работа с раздаточным материалом.**

Дети работают с разноцветными флажками.

**3. «Назови соседей».** Игра с мячом.

Воспитатель бросает мяч ребёнку, называет число.

Ребёнок, возвращая мяч, называет предыдущее и последующее числа.

**4. Физкультминутка**.

Раз рука и два рука, лепим мы снеговика.

3, 4,- 3, 4- мы разводим руки шире.

5 и 6; 5 и 6 можем мы сейчас присесть.

7 и 8; 7 и 8; мы вас всех присесть попросим.

9- руки вверх мы поднимаем.

10- сесть на место приглашаем.

**5. Решение занимательных задач**.

А) В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка.

А за ним Маринка, а за ней Иринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?

Б) На тарелочке 7 слив

Вид их очень уж красив.

Съел 4 сливы Павел

Сколько мальчик слив оставил?

В) У Алёши в гостях 2 цыплёнка в лаптях

Петушок в сапожках,

Селезень в кафтане,

Утка в сарафане,

А корова в юбке, в тёплом полушубке.

Сколько гостей?

Г). Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?

Д). В вазе стояло 3 тюльпана и 3 нарцисса. Сколько тюльпанов в вазе?

Г). На грядке сидело 5 воробьёв. К ним прилетели ещё 4 воробья. Подкралась кошка и схватила 1 воробья. Сколько воробьёв осталось на грядке?

Д). Сколько орехов в пустом стакане?

Е). На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?

**6. Игра: «Соедини точки с цифрами по порядку и получи рисунок.**

Спросить, что получилось. Предложить аккуратно закрасить рисунок.

**7. Подведение итогов.**

Чем мы сегодня занимались?

В игровой форме повторили порядковый счёт, закрепили предыдущее и последующее числа, решали занимательные задачи, закрасили рисунок.