

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЁЛОЧКА»

**Проект «ЛЕС»**

Воспитатель подготовительной к школе логопедической группы Чикина В.И.

2016 – 2017 учебный год

***ПРОЕКТ «ЛЕС»***

*Цель:* Расширение представлений детей об окружающей мире. Формирование экологического сознания у детей и их родителей. Воспитание бережного отношения к природе.

Оформление «Музея деревянных изделий» в группе.

***Задачи проекта:***

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;

2. Знакомить с некоторыми особенностями выращивания деревьев.

3. Сформировать представления детей о пользе деревьев, что можно сделать из древесины.

4. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.

5.Оформить в группе Музей деревянных изделий»

***Участники проекта:*** дети, родители, педагогический коллектив.

***Срок реализации проекта:*** 2016 -2017 г.г.

***Тип проекта:*** информационно-практико-ориентированный.

***По количеству участников:*** коллективный.

***По продолжительности:*** долгосрочный.

***Ожидаемые результаты:***

Воспитанники:

* имеют представление о пользе леса;
* знакомы с произведениями поэтов, писателей на данную тему;
* владеют расширенным словарным запасом;
* имеют представление о природе родного края;
* имеют представление о  выращивании деревьев;
* знакомы с правилами безопасного поведения в природе.

Родители:

* активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

* оформляют «Музей деревянных изделий»
* осуществляют инновационную деятельность;
* повышают профессиональный уровень.

***Разработчики проекта:***педагогический коллектив группы №9 МАДОУ №51 «Елочка».

**Подготовительный этап**

Беседы на темы: «Что такое лес», «Кому нужны деревья», «Что можно сделать из дерева?», «Музеи»;

чтение произведений о лесе, отгадывание загадок на данную тему;

пальчиковая гимнастика;

экскурсии в каштановую «рощу»;

дидактические, настольно-печатные, словесные игры;

практические занятия по выращиванию каштанов;

 формулировка проблемных вопросов;

выдвижение гипотез;

планирование работы.

**Организационный этап**

Наметили план:

Собрать как можно больше информации о лесе из разных источников:

книги

иллюстрации

наблюдения

игры

опыты

эксперименты

беседы с взрослыми

экскурсии

просмотр телепередач

подумать самому (выдвижение гипотез)

попросить родителей

**Формирующий этап**

* 1. Познакомить с различными произведениями о лесе (сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки и т. п.).
	2. Поиграть с природным материалом; в настольно-печатные игры; рассмотреть иллюстрации.
	3. Провести экскурсию в каштановую «рощу».
	4. Цикл занятий по ООД по образовательным областям: познание, коммуникация, безопасность, социализация.
	5. Посадить семена каштана на групповом участке (практическое занятие)
	6. Привлечь родителей к участию в выставке «Умелые руки».
	7. Посетить с родителями какой-либо музей.
	8. Оформить в группе «Музей деревянных изделий».

**Итоговый этап:**

*Воспитанники* в результате завершения проекта:

 имеют представление о пользе леса;

познакомились с произведениями поэтов, писателей на данную тему;

владеют расширенным словарным запасом;

имеют представление о природе родного края;

имеют представление о  выращивании деревьев;

познакомились с правилами безопасного поведения в природе.

*Родители* в ходе проекта стали активными и заинтересованными участниками проекта, ориентированными на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Получили награды (грамоты) за активное участие.

*Педагоги:*

Повысили профессиональный уровень, осуществляя инновационную деятельность;

Оформили «Музей деревянных изделий» в группе.







