******

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 51 «Ёлочка»**

**Адрес: 141009,г.Мытищи- 9, ул.Академика Каргина, дом 36 а**

**тел/факс: 8 495 583 64 77 Сайт:** [**www.debsad51.ru**](http://www.debsad51.ru) **E-mail** **MADOU\_51@inbox .ru** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открытое занятие по развитию речи на тему:

«День рождения куклы».

*(Вторая младшая группа)*

**Воспитатели: Васильева Ольга Николаевна**

 **и Козлова Юлия Сергеевна**

**2018 учебный год**

**Цель:** создание условий для развития умения составлять описательный рассказ об игрушках;

**Задачи:**

Образовательные:

-создание условий для побуждения детей к речевой активности;

-учить описывать игрушку, называя ее характерные признаки;

Развивающие:

-содействовать развитию у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышление, память, внимание);

-обеспечение условий для развития зрительного восприятия;

Воспитательные:

- создание условий для положительного эмоционального настроя детей;

- способствовать проявлению дружеских отношений в совместной деятельности детей и воспитателя.

**Словарная работа:** карлики, великаны, продавец, покупатель.

**Предварительная работа:** сюжетно ролевые игры «Магазин», «День рожденья куклы».

**Материалы для занятия:** нарядная кукла, игрушки для подарков (котенок, щенок, зайчонок и т. д.)

**Ход занятия**

Мотивационно – Организационный этап.

*Дети заходят в группу, встают в круг.*

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте поприветствуем друг друга и присутствующих гостей.

Игра «Доброе утро»

- Доброе утро, Кира! (Улыбнуться и кивнуть головой)

- Доброе утро, Ваня! (Называются имена, по кругу)

- Доброе утро, Анна Николаевна!

- Доброе утро, солнце! (руки поднять вверх)

- Доброе утро, дорогие гости! (Руки вперед)

Раздается стук в дверь.

Воспитатель – Ой, ребята, а то же это к нам пришел? Давайте посмотрим?

Воспитатель открывает дверь, приносит в группу куклу.

Воспитатель:

– Ребята, посмотрите, кто пришел к нам на занятие? (Кукла.) Ее зовут Катя. Давайте ее рассмотрим. Какая она? (Красивая, нарядная.) Какие волосы у Кати (Белые.) Длинные или короткие? Какой бант? Какое платье? Как вы думаете, почему Катя такая нарядная? (Потому, что у нее день рождения.) Да, сегодня у Кати день рождения. мы будем дарить ей… (подарки.) Катя любит играть. Можно подарить ей… (игрушки.) Игрушки продаются… (в магазине.) Ребята, а на чем можно добраться в магазин? (на машине, автобусе.) А если магазин находится недалеко? (Дойти пешком.) Молодцы, давайте с вами прогуляемся пешком до магазина.

Содержательный этап.

Дети идут друг за другом в след за воспитателем.

Воспитатель:

– Мы по улице гуляли,

За природой наблюдали (шагаем за воспитателем и поворачиваем туловище из стороны в сторону)

В верх на солнце посмотрели, (ходьба на носочках, посмотреть на верх)

И нас лучики согрели. (обнять себя руками)

Чудеса у нас на свете,

Стали карликами дети! (присесть)

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. (Встать)

Дружно хлопаем (Хлопки в ладоши)

Дружно топаем (топать на месте)

Хорошо мы погуляли,

И нисколько не устали!

Воспитатель:

– Вот мы и пришли. Это наш магазин. (воспитатель показывает на стол, где лежат игрушки.) Я буду продавец. Что делает продавец?. Вы будете покупатели. Что делают покупатели?. Вы получите игрушку после того, как мы расскажем вместе про нее, какая она, что с ней можно делать.

Ребенок приходит в «магазин» и называет игрушку. Воспитатель помогает составить рассказ:

- Это… (цыпленок). Он … (желтый, пушистый). У него… (черные глазки и короткий хвостик). Он пищит (пи-пи-пи).

- Я хочу купить (Котенка). Ласково его зовут… (котеночек). когда его зовут, говорят (кис-кис). Котик умеет… (мяукать, играть).

- Кате я подарю… (щенка). Он. (белый с пятнами). Глазки у него… (черные, носик (тоже черный). Щенок любит (прыгать, играть, бегать).

Остальные дети могут помочь и добавить то, что они знают об игрушке.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Давайте возвращаться в детский сад.

Дети встают вслед за воспитателем, и отправляются в детский сад.

Воспитатель:

-Вот мы с вами и вернулись. Сейчас давайте подарим Кате подарки, которые мы для нее купили в магазине. Дети с игрушками по одному подходят к Кате и говорят: «Я дарю тебе … (цыпленка, котенка, щенка)»

Воспитатель:

-Мы с вами поздравили Катю, подарили игрушки, у нее теперь есть чем играть. А сейчас она хочет поиграть с нами.

Игра «Чего не стало»

Воспитатель:

-Посмотрите внимательно и запомните, какие игрушки мы подарили Кате. Сейчас вы закроете глазки, Катя спрячет одну игрушку, а вы угадаете какую она игрушку спрятала (игра повторяется несколько раз).

-Молодцы, ребята! Вы очень внимательные. Катя очень рада, что вы ее сегодня поздравили и подарили столько подарков. Вот такую красивую корзинку я приготовила для них (Складываем подарки в корзину.) Сейчас ей уже пора уходить, но она бы хотела вас поблагодарить и так как у нее сегодня день рождения, то она угостит вас конфетами.

А сейчас ребята пора прощаться с куклой Катей и с другими нашими гостями! Скажем дружно: До свиданья! До новых встреч!

Рефлексивный этап.

Воспитатель:

– Вот наше замечательное занятие и подошло к концу! У кого сегодня было день рождения? Куда мы с вами ходили? Что мы купили в магазине? Что вы узнали нового на занятии? Какие новые слова? Что Вам понравилось больше всего?

Воспитатель:

-Спасибо, ребята! Занятие закончилось!