******

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 51 «Ёлочка»**

**Адрес: 141009,г.Мытищи- 9, ул.Академика Каргина, дом 36 а**

**тел/факс: 8 495 583 64 77 Сайт:** [**www.debsad51.ru**](http://www.debsad51.ru) **E-mail** [**MADOU\_51@inbox .ru**](mailto:MADOU_51@inbox.ru) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открытое занятие на тему:

«Новый год у ворот».

*(Вторая младшая группа)*

**Воспитатели: Васильева Ольга Николаевна**

**и Козлова Юлия Сергеевна**

**2018 учебный год**

**Цели:**

- Развитие игровой деятельности детей и свободного общения с детьми и взрослыми.

- Активизация словарного запаса, формирование связной речи.

- Формирование основ этикета.

- Повышение мышечного тонуса рук и пальцев детей.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырёх слов, внимательно слушать и отгадывать несложные загадки.

- Развитие навыков составления предложений, способности отвечать на поставленные вопросы.

- Закреплять умение различать основные цвета.

- Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики, в пальчиковых играх развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений.

- Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к животным.

**Материалы и оборудование:**

Искусственная ёлка, макеты деревьев, мягкие игрушки животных, ёлочные украшения, заготовки шаров из картона с нанесением пластилина, пуговицы, салфетки.

**Приемы работы:**

общение со взрослым, рассказ воспитателя, пальчиковые игры, вопросы к детям, загадывание загадок, указание, повторение, художественное слово, игра-имитация.

**Ход занятия:**

*(Дети заходят в группу)*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно. Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно. А это значит, что скоро наступит особенный праздник – как он называется?

Дети Новый год.

Воспитатель: Новый год, праздник елки. В Новый год всегда случаются чудеса, к нам приходят Дед Мороз и Снегурочка. Но чтобы праздник состоялся, нам необходимо к нему подготовиться. Ребята, какое дерево является главным символом Нового года?

Дети: Елка.

Воспитатель: Верно. А вы хотите посмотреть, где и как растет наша новогодняя красавица? (да) Я вас приглашаю на прогулку в лес.

Игра-имитация «Прогулка»

Очень холодно зимой, (дети гладят плечи, как во время холода)

Но мы пойдем гулять с тобой. (имитируют ходьбу)

Мы наденем шубки,

Мы наденем шапки,

Мы наденем сапоги,

И готовы в лес идти. (показывают сначала на туловище, затем на голову и на ноги)

По сугробам мы шагаем – топ-топ-топ.

Выше ноги поднимаем – топ-топ-топ. (топают ногами и шевелят руками, имитируя ходьбу)

Воспитатель: Мы пришли в зимний лес. А вот и наша елочка.

Здравствуй наша елочка,

Вот, встречай гостей.

Покажи иголочки для наших малышей.

Дети рассматривают елку.

Воспитатель: Давайте опишем нашу новогоднюю красавицу. Большая или маленькая елочка перед нами? (2-3 ответа).

Воспитатель: Какого цвета наша лесная красавица? (елочка зеленая, 2-3 ответа)

Воспитатель: Вы видите у елочки листочки? Что у елки на ветках? (у елочки вместо листочков иголочки).

Воспитатель: Давайте дотронемся до ее иголочек. Какие они на ощупь? (колючие, твердые, 2-3 ответа). Сколько их (много)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь вы знаете, как выглядит главный символ Нового года. Давайте закрепим эти знания. Повторяйте за мной слова и движения (повторяют 3 раза):

Елка быстро получается, (развести руки)

Если пальчики сцепляются. (сцепить руки под углом, имитируя иголки)

Локотки ты подними, (поднимают локти)

Пальчики ты разведи. (разводят пальчики, опускают руки)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Хорошо. В новогоднем лесу царит атмосфера праздника. Все звери уже готовятся к волшебной ночи, когда к нам придет Дед Мороз. Интересно, а где же звери? Наверное, наши лесные товарищи притаились в глубине леса. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте найти ответы на них, и тогда у нас получится узнать, кто от нас спрятался.

Из сугроба на опушке,

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался, скок-скок-скок,

Белый маленький зверек (заяц).

Воспитатель: Дети, спросите у зайчонка: «Зайчик, почему ты спрятался?» (хоровые и 2-3 индивидуальных ответа).

Воспитатель: «Я испугался, я ведь зайка трусишка»

Воспитатель: Давайте покажем, как у нас прыгал зайка. Показывают «ушки» и прыгают.

Воспитатель: Кто же еще спрятался? Послушайте и постарайтесь угадать, о ком идет речь:

Всех зверей она хитрей

Шубка рыжая на ней.

Пушистый хвост –ее краса.

Этот зверь лесной – (лиса).

Воспитатель: Наверное, сестричка-лисичка не слышит нас. Давайте ласково покличем ее: «Лисичка, лисонька». Хоровые ответы, 2 индивидуальных ответа.

Воспитатель: А вот и лисичка. Вставай рядом с зайкой, а мы пока позовем остальных зверей.

Кто по елкам ловко скачет,

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

Слышите, ребята? Это белочка приветствует нас в волшебном лесу. Наши лесные друзья грустные, они хотели, чтобы у них тоже была красивая новогодняя ёлка, но у них нечем наряжать ёлку. Ребята, поможем братьям нашим меньшим?

Ребята чем мы с вами наряжаем ёлку? Какими игрушками? (хлопушки, шишки, фонарики, разноцветные шары и т. д) Вот посмотрите какие красивые шары у нас? Давайте и мы с вами попробуем сделать такие.

Детям предлагается выложить (по заранее нарисованному контуру) шар. Используется картон, пластилин и пуговицы. (показ образца)

Пальчиковая игра «Ёлочка»

Воспитатель: Какие красивые шары у вас получились. Давайте, наконец, приступим к созданию волшебного наряда для нашей красавицы.

Воспитатель: Егор, расскажи, какая елочка теперь? (красивая, яркая, разноцветная, нарядная, 2-3 индивидуальных ответа.

Воспитатель: Ребята, елочке очень идет новогодний наряд, и все зверята говорят вам большое спасибо. Ваши шары получились очень красивыми! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся со зверятами.

Воспитатель (от лица зверей):

До свиданья, до свиданья.

Мы шагаем, мы шагаем! (ходьба на месте)

Выше ножки поднимаем! (поднимают выше колени)

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки! (делаются небольшие выпады вперед)

Раз-два, три-четыре (загибают пальчики, начиная с мизинца)

Вот мы и в группе (разводят руками)