******

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 51 «Ёлочка»**

**Адрес: 141009,г.Мытищи- 9, ул.Академика Каргина, дом 36 а**

**тел/факс: 8 495 583 64 77 Сайт:** [**www.debsad51.ru**](http://www.debsad51.ru) **E-mail** **MADOU\_51@inbox .ru** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открытое занятие

Для родителей

на тему:

«Удивительный песок». Вторая младшая группа

**Воспитатели: Васильева Ольга Николаевна**

 **и Козлова Юлия Сергеевна**

**20.09.2018**

**Образовательная область**: Познавательное развитие.

**Цель**: Закрепить знания у детей о свойствах песка.

**Задачи**:

**Обучающие задачи**: Закрепить знания детей о песке, умение экспериментировать, выполнять простые опыты с песком. Последовательно рассматривать объекты, умение подмечать отдельные детали общей картины.

**Развивающие задачи**:Развивать умение сравнивать, устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости и делать простые выводы.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему.

**Здоровьесберегающие задачи**:Познакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов.

**Методы и приемы**:Наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа**: Наблюдение и рассматривание песка, беседы, игры с песком.

**Материалы для экспериментирования**: лоточки с песком, лейки с водой, формочки, совочки, увеличительное стекло, трубочки, тарелочки, салфетки, картинки, музыкальное сопровождение.

**Вводная часть**:

Воспитатель с детьми входят, и предлагает поздороваться с гостями. (Дети входят, здороваются с гостями).

Сюрпризный момент.

-Ребята к нам в группу принесли посылочку, а давайте узнаем, что в ней. Воспитатель достает мешочек и предлагает на ощупь угадать, что в нем? (Дети по очереди определяют, что в мешочке).

-Правильно ребята песок.

–А, что такое песок?

–Где можно увидеть песок?

-Где использует человек песок?

**Основная часть**:

-В нашей посылке лежит большой конверт, а давайте мы посмотрим, что в нем. Воспитатель достает картинки с изображением где можно увидеть песок и где человек его применяет, рассматривает с детьми, закрепляя еще раз где можно увидеть песок, и где его использует человек.

Воспитатель:

–Ребята раз мы начали говорит о песке, я предлагаю вам посетить необычную лабораторию, где приготовлено все для того, чтобы исследовать песок, там мы будем проводить опыты с песком. -Какие вы знаете правила, как нельзя обращаться с песком? (Ответы детей).

1. Песок в рот не брать.

2. Не сыпать песок в глаза.

3. Не марать одежду

4. Мыть руки обязательно

Воспитатель предлагает детям подойти к столам.

-На столе лоточки в которых насыпан песок.

– Возьмите лопатки, наберите песочек в них и насыпьте струйкой в тарелочки не много песка и посмотрим, что у нас получится.

-Какой песок? (Рыхлый,сыпучий,рассыпчатый).

-Как вы думаете, из чего состоит песок?

- Возьмите увеличительное стекло, посмотрите, что мы видим? (ответы детей).

- Правильно, песок состоит из песчинок, маленьких камушек.

-А сейчас распределите песочек по всей тарелочке, и я вам предлагаю порисовать на песочке.

-Нарисуйте солнышко и лучики, а теперь дождик.

- Почему мы можем рисовать? (Ответы детей)

-А теперь возьмите трубочки и подуйте на песок только тихонько. (дети выполняют задание) - -Что получилось? (Ответы детей).

- У вас лежат формочки, давайте насыплем туда песок и сделаем куличики.

-Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки.

- Получились куличики? (ответы детей).

- Почему не получились?

-Протрите руки салфеткой.

- А сейчас ребята я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру, а называется она: «Песчинки»

**Подвижная игра “Песчинки”**.

- Давайте поиграем. Выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Ну вот подул ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны (Звучит шум ветра).

- Ветер стих, и песчинки опустились на землю.

Воспитатель предлагает детям подойти к столам.

- Кто знает, что будет, если в песок налить воду?

- Давайте проверим. Возьмите леечки и полейте песочек.

- Потрогайте его и скажите – какой он?

- Правильно, этот песок сырой, мокрый. Он холодный.

-Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой?

- Подуйте в него из трубочек.

- Что мы видим?

-Мокрый песок не сыпучий, не дуется.

–Как вы думаете, из мокрого, песка можно сделать куличики? (Ответы детей). -Давайте попробуем. (Дети делают из песка куличики).

- Что получилось? (Ответы детей).

- Вот такие красивые куличики мы с вами сделали.

Воспитатель:

- А ещё на мокром песке можно оставлять интересные отпечатки – следы. Давайте попробуем. (Дети разравнивают песок и оставляют следы пальцев и ладошек).

Давайте сейчас помоем руки и поиграем. (Дети моют руки).

**Игра на внимание: «Солнце, песок, вода».**

Когда я называю:

Солнце – поднимаете руки вверх,

Песок – приседаете,

Вода- делаете плавательные движения.

А теперь под музыку играем! (Дети выполняют движения,по указанию воспитателя).

После игры:

-А давайте посмотрим,что еще лежит в посылке.

-Да ребята здесь также песок,сейчас каждый из вас найдет для себя сюрприз. -Найдите и откопайте их, они ваши! (Дети по очереди находят в песке маленькие игрушки).

**Итоговая часть**:

Воспитатель:

-Что вы сегодня исследовали?

-А, что такое песок?

-А как мы исследовали песок? Что делали? -Каким песок бывает? (Ответы детей).