**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №51«ЁЛОЧКА»**

ПРОТОКОЛ

от \_05\_февраля 2019 года № 2

заседания педагогического совета

Председатель педагогического совета: Иванова Наталья Петровна – заведующий.

Секретарь педагогического совета: Пивень Любовь Валентиновна

 Присутствовали: 28 человек.

Отсутствовало: 2 человека

**Тема: «**Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения вариативного развивающего образования детей»

**Цель**: Обеспечение высокого уровня вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством РППС

**Повестка Педагогического совета**

1. Выполнение решения педсовета №1 от 28.08.2018 г.- заведующий Иванова Н.П.
2. Отчет воспитателей возрастных групп «Создание РППС в соответствии с ФГОС».- воспитатели групп.
3. Итоги тематической проверки «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения вариативного развивающего образования детей» Зам.зав. по ВМР Пивень Л.В.
4. «Доступная среда для детей-инвалидов» учитель-дефектолог Коротеева Т.Н.
5. « ФГОС ДО : вопросы организации РППС. Безопасность». Воспитатель Козловцева Н.А.
6. «Развивающая предметно-пространственная среда в логопедической группе» Воспитатель логогруппы Чикина В.И.
7. «Логоритмические игры и упражнения как средство развития детей младшего возраста» Учитель-логопед Артемьева Н.А.
8. «Роль дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатель логогруппы Голикова Е.Е.

 **По первому вопросу** слушали заведующего МАДОУ Иванову Н.П. Она сообщила о выполнении решений педагогического совета №1 от 28.08.2018 года и озвучила тему и цель педсовета.

 **По второму вопросу** слушали воспитателей возрастных групп Козловцеву Н.А. (5 группа), Васильеву О.Н (6 группа) ,Козлову И.А. (7 группа), Цурикову Т.В. (4 группа) ,Андрианову Ю.Г. (10 группа), Чикину В.И. (9 группа). Аданяеву Н.Е (3группа), Каличкину И.П. (8 группа), Новинскую И.В. (2 группа), Разумову С.В. (7 группа). Они отчитались в устной и письменной формах о состоянии РППС в своих возрастных группах.

 **По третьему вопросу   слушали** Зам. зав по ВМР Пивень Л.В. Она озвучила итоги тематической проверки : «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения вариативного развивающего образования детей» По результатам контроля Любовь Валентиновна предложила принять решение строго соблюдать все рекомендации по улучшению развивающей предметно-простанственной средыв группах МАДОУ.

 **По четвертому вопросу слушали** Учителя – дефектолога Коротееву Т.Н. Она представила концепцию МАДОУ №51 индивидуального сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Рассказала об условиях, необходимых для реализации коррекционной работы, об участниках службы сопровождения лиц с ОВЗ. Подробно остановилась на объяснении профессиональных функций специалистов, сопровождающих детей-инвалидов на этапе дошкольного образования.

 **По пятому вопросу слушали** воспитателя Козловцеву Н.А. Она подробно рассказала об одном из важных принципов построения РППС по ФГОС, это о безопасности. Нелля Анатольевна детально рассказала о главных факторах для оценки безопасности игровой продукции при отборе игрушек, игр, игрового оборудования для воспитанников. Она подчеркнула в своем выступлении, как с помощью созданной безопасной РППС добиваться у детей развития чувства уверенности, возрастной умелости, а вместе с ней некоторой самостоятельности и инициативности.

 **По шестому вопросу слушали** воспитателя логогруппы Чикину В.И. Она остановилась в своем докладе на особенностях организации развивающего пространства в логопедической группе. Валентина Ивановна рассказала педагогам, как в своей группе создала совместно с воспитателем Кончаковой Р.В. уголок «Учимся говорить», оснащенный наборами игрушек и комплектами картинок для уточнения произношения в зву­коподражаниях, уточнения произношения гласных и соглас­ных подборками предметных картинок по изучаемым лексическим темам, так как в группе №9 как ведется активная работа по накоплению, уточнению и расширению словаря дошкольников.

 **По седьмому вопросу слушали** учителя-логопеда Артемьеву Н.А. Она рассказала членам педагогического совета о такой форме работы по преодолению и профилактике речевых нарушений, как Логоритмика. Наталья Александровна подробно объяснила, что логоритмика является уникальным средством, которое в занимательной и непринужденной обстановке решает ряд задач, а именно – оздоровительных, образовательных, воспитательных и коррекционных. Также она акцентировала внимание воспитателей младших групп на возможности применения этой методики у воспитанников младшего возраста в целях ранней профилактики нарушений речи.

 **По восьмому вопросу слушали** воспитателя логогруппы Голикову Е.Е. Она сообщила о роли дидактических игр, как неотъемлемой части РППС для осуществления процесса всестороннего развития детей. Елена Евгеньевна детально рассказала о видах дидактических игр, и о целях , которые достигаются при их активном использовании.

 **Решения педагогического совета:**

1.По результатам анализа РППС в ДОУ,  анкетирования родителей,  признать состояние работы по   оснащению  педагогами РППС во всех возрастных группах удовлетворительным.

2.Всем педагогам принять к сведению теоретическое обоснование темы педсовета.

3. На основе изучения  методических рекомендаций, нормативной литературу, провести системный анализ РППС в группе, участке.

4. Дальнейшее осуществление  проектной деятельности  педагогами  по оснащению предметно-развивающей среды группы, участка, приближенной  к требованиям ФГОС.

5.Привлечь родителей к созданию  комфортной предметно-пространственной среды;

 6. Расширить диапазон сюжетно-ролевых игр, разнообразить тематику ,материалы;

 7. Устранить недостатки в организации предметно-развивающей среды в группах ДОУ (по результатам тематического контроля и самоанализа педагогов), используя предложенные творческие находки.

Ответственные – воспитатели групп.

Председатель Иванова Н.П.

Секретарь Пивень Л.В.