**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №51«ЁЛОЧКА»**

ПРОТОКОЛ

от \_23\_апреля 2019 года № 4

заседания педагогического совета

Председатель педагогического совета: Иванова Наталья Петровна – заведующий.

Секретарь педагогического совета: Пивень Любовь Валентиновна

Присутствовали: 28 человек.

Отсутствовало: 2 человека

**Тема:** «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

**Цель**: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.

**Повестка Педагогического совета**

1. Выполнение решения педсовета №2 от 05. 02.2019 г.- заведующий Иванова Н.П.
2. Сообщение педагога – психолога Андреевой А.Г. на тему «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

3 Анализ результатов анкетирования в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей, а также для выявления запросов и потребностей — зам. зав. по ВМР Пивень Л.В. Итоги тематической проверки «Организация работы с семьями воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей».

4 Сообщение уполномоченного по защите прав воспитанников Цуриковой Т.В. на тему«Организация работы с семьями «группы риска»*.*

1. Сообщение-презентация воспитателя Веремеевой М.А. «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»

**2-ой Блок «Развитие речи у дошкольников»**

1. «Формирование связной речи у дошкольников» . Сообщение учителя-логопеда Голубевой Г.А.
2. «Способы эффективного общения с ребенком» . Консультация для воспитателей. Воспитатель Андрианова Ю.Г.
3. «Роль речи педагога в формировании речи детей». Сообщение. Учитель-логопед Оленич Н.А.
4. «Кубики-говорушки». Сообщение .Учитель-логопед Калишкина И.В.
5. «Нормы и правила речевого этикета» Воспитатель Пивень Л.В.
6. Презентация пособий по развитию речи у дошкольников в рамках смотра – конкурса среди воспитателей ДОУ.

По **первому вопросу** слушали заведующего Иванову Н.П.

Она сообщила о выполнении решений педагогического совета №2 от 05.02.2019 года и озвучила тему и цель педсовета.

По **второму вопросу** слушали педагога-психолога Андрееву А.Г. Ангелина Гавриловна выступила с сообщением на тему **«Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»**. В своем докладе А.Г. напомнила, что одним из требований к условиям реализации ООП дошкольного образования является **«поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укрепления их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность»**, а одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является **«обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»**. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников – важная и сложная сторона деятельности всех работников ДОУ. Ангелина Гавриловна остановилась на проблемах во взаимоотношениях семьи и ДОУ, а также рассказала о разнообразных формах и методах работы с семьей.

**По третьему вопросу** слушали: заместителя заведующего по ВР представившую результаты анкетирования родителей (по запросам и потребностям, выявление педагогической компетентности родителей). В анкетировании приняли участие 89 родителей. Были выявлены потребности и возможности родителей к получению дополнительных образовательных услуг, в каких видах услуг просматривается потребность, необходимость в проведении совместных мероприятиях, консультациях. Большинство родителей готовы к тесному сотрудничеству, нуждаются в консультационной поддержке со стороны педагогов, интересны совместные мероприятия. Л.В. озвучила итоги тематической проверки : «Организация работы с семьями воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей» По результатам контроля Любовь Валентиновна предложила принять решение строго соблюдать все рекомендации.

**По четвертому вопросу** слушали уполномоченного по защите прав воспитанников ребенка Цурикову Т.В.Татьяна Владимировна, как уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка, зачитала доклад на тему **«Организация работы с семьями «группы риска»**.

В своем сообщении Т.В.. дала характеристику семьям **«группы риска»**, рассказала, какие семьи в первую очередь подвержены опасности оказаться неблагополучными, а также подробно остановилась на методах работы с такими семьями, мероприятиях, направленных на профилактику социально опасного положения.Татьяна Владимировна предложила организовать работу по выявлению и дальнейшей работе с семьями **«группы риска»** с участием уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка ДОУ.

**По пятому вопросу** слушали воспитателя Веремееву М.А. Марина Алексеевна показала презентацию «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей». Марина Алексеевна заострила внимание педагогов на том, что если мы хотим вырастить здоровое поколение, то должны решать это «всем миром»: детский сад, семья, общественность. Так же М.А. раскрыла основные принципы и формы взаимодействия педагогов с родителями.

**По шестому вопросу** слушали учителя-логопеда Голубеву Г.А. Галина Анатольевна сообщила, что общая задача по формированию правильной устной речи включает частные задачи, из которых можно выделить семь основных : развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой структуры речи, формирование разговорной (диалогической) речи, обучение рассказыванию (монологическая речь), ознакомление с художественной литературой, подготовка детей к обучению грамоте.

**По седьмому вопросу** слушали воспитателя группы ЗПР Андрианову Ю.Г. Юлия Геннадьевна разъяснила педагогам как правильно общаться с детьми, чтобы они слушали, слышали и делали. Ю.Г. подробно рассказала о действенных приемах в части развития взаимопонимания и доверия между взрослым и ребенком.

**По восьмому вопросу** слушали учителя-логопеда Оленич Н.А. Наталья Александровна сообщила, что речь педагога является для детей основным образцом родного языка. Н.А. рассказала, какие недочеты в речи взрослых нужно устранять, чтобы выполнять задачи воспитания у детей чистого, ясного произношения слов согласно нормам орфоэпии русского языка, воспитания выразительности детской речи.

**По девятому вопросу** слушали учителя-логопеда Калишкину И.В. Ирина Владимировна рассказала, что одна из приоритетных задач для старшего дошкольного возраста- подготовка детей к школе . Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная и хорошо развитая речь. И.В. представила на обсуждение педагогов дидактическое пособие для развития речи «Кубики-говорушки» и рассказала , какие логопедические задачи можно выполнять с их помощью в работе с дошкольниками.

**По десятому вопросу** слушали воспитателя Пивень Л.В. Любовь Валентиновна напомнила педагогам нормы и правила речевого этикета. К сожалению , в повседневном общении между людьми существует такая проблема как прямое и намеренное нарушение всех постулатов этики речи. Л.В. подробно рассказала о навыках, которые следует в себе развивать, чтобы наша речь была ясная и приятная, так как такая речь это лучшее вложение в чувство уверенности в себе и средство изменения общественного положения.

**По десятому вопросу** слушали воспитателей групп. А именно, Веремееву М.А., Кончакову Р.В.. Новинскую И.В., Козловцеву Н.А., Голикову Е.Е., Андрианову Ю.Г., Козлову Ю.С. Аданяеву Н.Е.. Минаеву К.Н. Каждая из них представила авторское пособие по развитию речи воспитанников для своей возрастной группы. По окончании педсовета конкурсная комиссия определила победителей.

**Решения педагогического совета:**

1. Продолжать вовлекать родителей в проектную деятельность, в участие в спортивных соревнованиях, досуговой деятельности, утренниках, с целью повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2 . Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в области общения по взаимодействию с родителями.

3 ПОСТОЯННОЕ информирование родителей наглядными  материалами (информационные стенды «Для родителей», доски объявлений, буклеты, журналы, фотоальбомы, социальные сети, сайт   ДОУ, родительские уголки в группах.)

4. Организовать  работу по выявлению и дальнейшей работе с семьями «группы риска» с участием уполномоченного по защите прав воспитанников ДОУ. Ответственность за работу с неблагополучными семьями возложить на Цурикову Т.В.

5. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:

- пополнить группы дидактическими играми по развитию речи (ответственные воспитатели групп, срок в течении учебного года)

- оформить стенды для родителей "Развитие связной речи дошкольника", ответственные педагоги групп срок май месяц).

6. Педагогам продолжать совершенствовать свою речь, являясь примером подражания для воспитанников.

Председатель Иванова Н.П.

Секретарь Пивень Л.В.