

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр
развития ребенка детский сад № 51
«Ёлочка» за 2018/2019 учебный год

го Мытищи, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МАДОУ № 51 «Ёлочка»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия министерства образования Московской области серия № 74836 от 16.11.2015 г., на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 141009, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Академика Каргина, д. 36 А в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Первомайская и со стороны улицы Академика Каргина. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка общественного транспорта «мк-м Химик».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп (237 детей):

2 группы раннего возраста (с 2-3 лет)

2 группы младшего (3-4 года)

2 группа среднего возраста (4-5 лет)

1 группа старше-подготовительная логопедическая (5-7 лет)

1 группа подготовительная логопедическая (6-7 лет)

1 группа старшая логопедическая (5-6 лет)

1 группа ЗПР (4-7 лет)

1 группа кратковременного пребывания (с 2-3 лет)

Общее количество детей:

- плановое - 237 человек
- фактическое - 237 человек

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 225 мест по муниципальному заданию (10 групп) и 25 мест в группе кратковременного пребывания .

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 221 человек (10 групп) и 16 человек в группе ГКП.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: 1 группа 3х часового пребывания. Функционировала на базе сенсорной комнаты МАДОУ с 01.09.2018г по 31.05.2019г.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 25.08.2015 года осуществляет заведующий Иванова Наталья Петровна., телефон: 8 (495) 583-64-77.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Задачами Родительского комитета являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и общественности. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- посредством приобретения уличного оборудования по ФГОС ДО сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://mbdou51.edummr.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Иванова Наталья Петровна – телефон (факс): 8 (495) 583-64-77, заместитель заведующего по воспитательной работе Пивень Любовь Валентиновна, e-mail: dou_51@edu-mytyshi.ru, madou_51@inbox.ru, почтовый адрес: 141009, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Академика Каргина, д. 36 А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

МАДОУ «Ёлочка» реализует основные задачи: (общие задачи дошкольного звена):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантируемой государством;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

Социальный заказ, образовательные потребности родителей реализуются по программе: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др.,

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание нравственных качеств и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Данная цель реализовывалась в 2018-2019 учебном году через следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)
- Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

№	Название кружка/	Возрастная	Кол-во	Кол-	
---	------------------	------------	--------	------	--

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия,

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа для детей с задержкой психического развития. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Для детей с нарушениями развития речи в саду функционируют 3 логопедические группы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2018-2019 учебном году в ДООУ оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги:

п/п	образовательная область	группа	занятий в неделю	во воспи тання ков	Данные о кружке	
					ФИО/ должность	программа
1	«Кукольный театр для самых маленьких»/ художественно-эстетическое развитие»	Вторая группа раннего возраста	1	27	Краснова Н.А. Муз. Руководитель Козловцева Н.А. воспитатель	Н.Ф. Сорокина Л.Г. Миланович «Кукольный театр малышам»
2	«Спортивные ребята»/физическая культура	Младшая, средняя	1	30	Острянская И.Н. Инструктор ФК	«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане
3	«Умелые ручки»/ художественное творчество	Средняя группа	2	22	Веремеева М.А. Воспитатель	«Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова
	«Веселые шашки»/познавательное развитие	Старшая подготовительная логопедическая	1	23	Цурикова Т.В. воспитатель	«Шашечный дебют» В.К. Погрибнина,
4	«В мире математики»/ /познавательное развитие: ФЭМП	Младшая	1	23	Минаева К.Н. воспитатель	«Математика для дошкольников» Л.Г. Петерсон
	«По ступенькам к знаниям»/ познавательное развитие: ФЭМП	Средняя	1	20	Аданияева Н.Е. Воспитатель	«Развиваем память и внимание» Э.Н. Петлякова
	«Добрый мир»/познавательное развитие	Подготовительная логопедическая	1	15	Голубева Г.А. Учитель-	«Добрый мир православная культура для малышей» Л.Л.

		кая			логопед	Шевченко
5	«Юный исследователь»/познавательное развитие	Подготовительная к школе логопедическая	1	24	Кончакова Р.В. Воспитатель логогруппы Чикина В.И. Воспитатель логогруппы	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» «Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.»
	«Экология в детском саду»/познавательное развитие	Старшая логопедическая	1	30	Козлова И.А. Воспитатель логогруппы	«Юный эколог» Николаева С.Н.
6	«Светофорик»/ познавательное развитие	Старшая, подготовительная	1	10	Голикова Е.Е. Воспитатель	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»
	«Веселый колокольчик»/музыка	Вторая группа раннего возраста	1	22	Новинская И.В. воспитатель	М.Ю. Картушина Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет»
	«Волшебный песок» Художественно-эстетическое развитие	Младшая	1	27	Васильева О.Н. Воспитатель	Т.А. Андриенко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками»
	«Я, ты, мы» / социально-коммуникативное развитие	Средняя, старшая	1	13	Садоху Н.П. Воспитатель, Андрианова	С.В. Кривцова «Счастливые люди в детском саду»

					Ю.Г., воспитатель	
--	--	--	--	--	----------------------	--

Также в 2018-2019 учебном году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Возрастн ая группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанн иков	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	«Говорушечка»	Средняя	2	4	Коротеева Учитель-дефектолог	«Коррекция нарушений речи «Говори хорошо»» Т.Б. Филичева
2.	«Развивайка»	Старшая, подготов ительная	2	24	Андреева А.Г. Педагог-психолог	«Коррекционно- развивающие занятия» В.Л. Шарохина Л.И. Катаева
3.	«Спортивная карусель»	Старшая, подготов ительная	2	58	Острянская И.Н. Инструктор ФК	«Фитбол гимнастика для детей» Киенко
4.	«Раз словечко, два словечко»	Старшая	2	16	Разумова С.В. Воспитатель	«Конспекты логоритмических занятий» М.Ю. Картушина
	«Бусинки»	Младшая	2	11	Новинская И.В. Воспитатель	«Бусоград» Родина М.Ю.
	«Красочный мир»	Средняя	2	14	Андреева А.Г. Педагог психолог	«Красочный мир» Юзбеков Е.А.
	« Юные волшебники»	Старшая, подготов ительная	2	11	Садох Н.П. воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования» Давыдова Г.Н.

--	--	--	--	--	--	--

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 3.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МАДОУ детский сад «Ёлочка» ежегодно заключает договора о совместном сотрудничестве с

- МБОУ СОШ № 3 г.о. Мытищи Московской области
- МАУК «БИЦ» г. о. Мытищи Московской области (детская библиотека)
- Мытищинское Хуторское Казачье общество

Ежегодно, со всеми вышеперечисленными организациями заключаются договора о сотрудничестве.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе, в детской библиотеке. Совместно с музыкальной школой проводятся тематические мероприятия, проводятся отчетные концерты.

В течение учебного года педагоги МАДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами дошкольных учреждений города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, окружных методических объединениях, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, , тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», , мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские

	фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в каждой группе

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя логопеды – 4 чел, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения «Безопасный регион»;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 МГКБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с двадцатидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

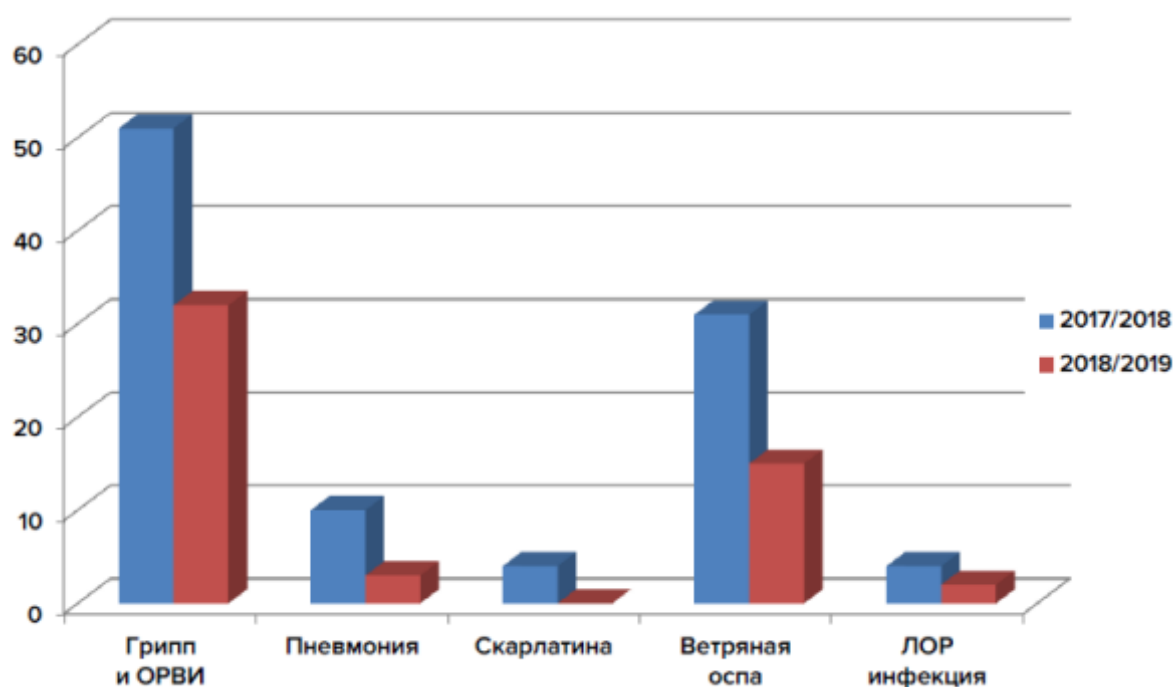
	2018/2019
На занятиях	нет
В режимные моменты	нет
На прогулке	нет

Показатели заболеваемости детей за 2018-2019 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2018-2019	Ясли 87	Ясли 84
2018-2019	Сад 147	Сад 128

На следующий 2019-2020 учебный год предусматривается совершенствование работы по организации и проведению комплексной профилактики, диагностики, физической и психологической помощи.

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Уровень	Количество воспитанников
1	Окружной конкурс детского творчества , посвященного «Дню матери»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	Участие
2	Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева».	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	Участие
3	Окружной выставка-конкурс детско-родительского творчества «Пасхальные мотивы -2019»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	Участие
4	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп -2019»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	Участие
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка .2019»	ССИТ	Федеральный	1 место (по Московской области)
6	«Разговор о правильном питании»	Управление образования городского округа Мытищи	Муниципальный	9 участников

7	Конкурс проектов Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Правительство Московской области	Региональный	Участие
8	II Международный конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Международный	III Место
9	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Рассветы над Яузой»	Профсоюз работников образования	Муниципальный	I Место
10	Московский областной образовательный проект «Наука в Подмосковье»	Министерство образования Московской области	Региональный	Участие
11	Пятый Всероссийский Конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Всероссийский Научно-педагогический журнал «Сфера образования»	Всероссийский	Лауреат 2 Степени
12	VII Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений»	Международный	I Место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного среди родителей в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 79,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 80,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 68,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 30 сотрудников. В МАДОУ перспективный кадровый состав, обладающий высоким творческим потенциалом: 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- высшее образование имеют 63 % (19 человек);
- н/высшее – 1 % (1 человек);
- среднее специальное – 36 % (10 человек)

- профессиональная переподготовка - 13 % (12 человек)

По стажу педработы:

- от 0 - 5 лет – 17 % (5 человек)
- от 5-10 лет – 34 % (10 человек)
- от 10-20 лет – 18 % (5 человека)
- свыше 20 лет - 34 % (10 человек).

По квалификационным категориям:

- Высшая категория – 37 % (11 человек)
- 1 категория – 56 % (17 человек)
- Без категории – 7 % (2 человека).

Один педагог имеет звание кандидат педагогических наук, 4 педагога имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году два педагога получили высшее образование.

В 2018 – 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 18 человек (60 %):

Ном ер п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Курсы повышения квалификации (название, база, год, количество часов, № удостоверения)
1	Цурикова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к дошкольному образованию» МГОУ, 2018 год, 36 часов, рег номер 31460
2	Артемьева Наталья Александровна	воспитатель	«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дошкольного образования» МГОУ, 2018 год, 72 часов, рег. номер 31956
3	Артемьева Наталья Александровна	воспитатель	«Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи», «Столичный учебный центр», 2018 год, 108 часов, рег. Номер 16332
4	Андрианова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» АСОУ, 2018 год, 72 часа, 19331-18
5	Козловцева Нелля Анатольевна	Воспитатель	«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дошкольного образования», МГОУ, 2018, 72 часа, рег. номер 31965
6	Калишкина Ирина Владимировна	Учитель-логопед	«Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», АСОУ, 2018, 72

			часа., рег. номер 20287-18
7	Голубева Галина Анатолевна	Учитель-логопед	«Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», АСОУ, 2018, 72 часа., рег. номер 20280-18
8	Веремеева Марина Алексеевна	Воспитатель	«Преимственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к дошкольному образованию» МГОУ , 2018 год, 36 часов, рег. номер 31442
9	Разумова Светлана Владимировна	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность экологического содержания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АСОУ, 2018, 72 часа, рег. номер 24724-18
10	Васильева Ольга Николаевна	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность экологического содержания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АСОУ, 2018, 72 часа, рег. номер 24707-18
11	Острянская Инга Николаевна	Инструктор ФК	«Использование информационных технологий в детском саду» , УЦПК, 2018, 72 часа, рег. номер 2117
12	Козлова Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий», УЦПК, 2018, 72 часа, рег. номер 2138
13	Оленич Наталья Александровна	Воспитатель	«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АСОУ, 2018, 72 часа, рег. номер 19558-18
14	Соболева Марина Николаевна	Воспитатель	«Исследовательская деятельность детей в системе работы воспитателя дошкольного учреждения», ЧОУ ДПО, 2019, 72 часа, рег. номер 28249/2019
15	Артемьева Наталья Александровна	Учитель-логопед	Использование Интернет -технологий в профессиональной деятельности педагога» , УЦПК, 2019, 72 часа, Рег номер 2234
16	Кончакова Раиса Васильевна	Воспитатель	«Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АСОУ, 72 часа, рег. номер 9360-19.
17	Андреева Ангелина Гавриловна	Педагог-психолог	«Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АСОУ, 72 часа, рег. номер 9355-19.

18	Садохо Нина Петровна	Воспитатель	«Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АСОУ, 72 часа, рег. номер 9368-19.
19	Гапонова Елена Владимировна	Воспитатель	«Познавательльно-исследовательская деятельность экологического содержания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АСОУ, 2018, 72 часа, рег. номер 24710-18
20	Голубева Галина Анатольевна	Учитель-логопед	«Применение интерактивных технологий в профессиональной педагогической деятельности», УЦПК, 2019, 36 часов, Рег. номер 2399
21	Козловцева Нелля Анатольевна	Воспитатель	«Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности», УЦПК, 2019, 72 часа, рег. номер 2462
22	Козлова Ирина Александровна	Воспитатель	«Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности», УЦПК, 2019, 72 часа, рег. номер 2461
23	Веремеева Марина Алексеевна	Воспитатель	«Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности», УЦПК, 2019, 72 часа, рег. номер 2459

5.2. Развитие кадрового потенциала: В ходе совершенствования профессионального мастерства весь педагогический состав дошкольного учреждения сосредоточил содержание работы на проблемах, которые для современной системы дошкольного образования являются наиболее актуальными. Поэтому темы по самообразованию были подобраны с учетом приоритетных направлений учреждения, в частности: «Развитие речи детей, как средство подготовки детей к школе»; «Сенсорное развитие детей раннего возраста»; «Формирование основ безопасности, жизнедеятельности детей дошкольного возраста»; «Использование фольклора и худ. литературы для развития речи детей 3-го года жизни»; «Развитие способностей и активизация мыслительной деятельности в процессе экологического воспитания детей», «Умственное развитие детей на занятиях по ФЭМП»; «Речевое развитие детей в младшей группе»; «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»; «Двигательная деятельность как средство оздоровления детей»; «Нарушение произношения звуков в речи (дизартрия)»

Педагогами и специалистами была проведена целенаправленная работа по расширению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологических наук.

В результате их деятельности собран методический и дидактический материал, подготовлены выступления на педагогических советах, проведены семинары-практикумы, разработаны рекомендации для воспитателей и родителей, проведены открытые просмотры занятий.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

В 2018 -2019 году

- оборудована группа кратковременного пребывания. Приобретено игровое оборудование и мебель для детей 2-го раннего возраста.
- приобретено и установлено игровое уличное оборудование в соответствии с ФГОС на прогулочных площадках групп №3, №7.
- Обновлена мебель во 2-ой группе раннего возраста №5, средней группе №3, младшей группе №6, средней группе №8.
- Приобретено производственное оборудование на пищеблок: пароконвектомат, машина протирачно-резательная.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Итоги работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год показывают, что в настоящее время ДОУ способно обеспечить общедоступность и бесплатность образования в соответствии с законодательством РФ; обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта; обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей; обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
3. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Здоровье сберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные

возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.
4. Реализация муниципального проекта: Фестиваль «Звездный калейдоскоп». Тема: «Знать – чтобы помнить! Помнить – чтобы жить!» (75 лет со дня Победы в Великой отечественной войне)

В заключении нашего Публичного доклада, нам хотелось бы выразить особую благодарность родителям наших воспитанников, а так же друзьям и социальным партнерам нашего детского сада. Благодаря нашей совместной работе мы добьемся всех поставленных задач!

С уважением, коллектив и заведующий МАДОУ № 51 «Ёлочка»

Н.П. Иванова.