



БУДЕМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО





**РЕЧЬ -это способность
общаться с помощью
слов, звуков и других
элементов языка.**

**ФАКТОРЫ СПОСОБСТВУЮЩИЕ
РАЗВИТИЮ РЕЧИ:**



- 1.ЗВУКОВАЯ
КУЛЬТУРА РЕЧИ**
- 2.МЕЛКАЯ
МОТОРИКА РУК**
- 3.ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА**
- 4.АРТИКУЛЯЦИОН
НАЯ ГИМНАС-
ТИКА**



Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому пальчиковая гимнастика должна занять прочное место в ваших занятиях с ребёнком.

Мелкая моторика







Дыхательная гимнастика



Дыхательные упражнения и игры



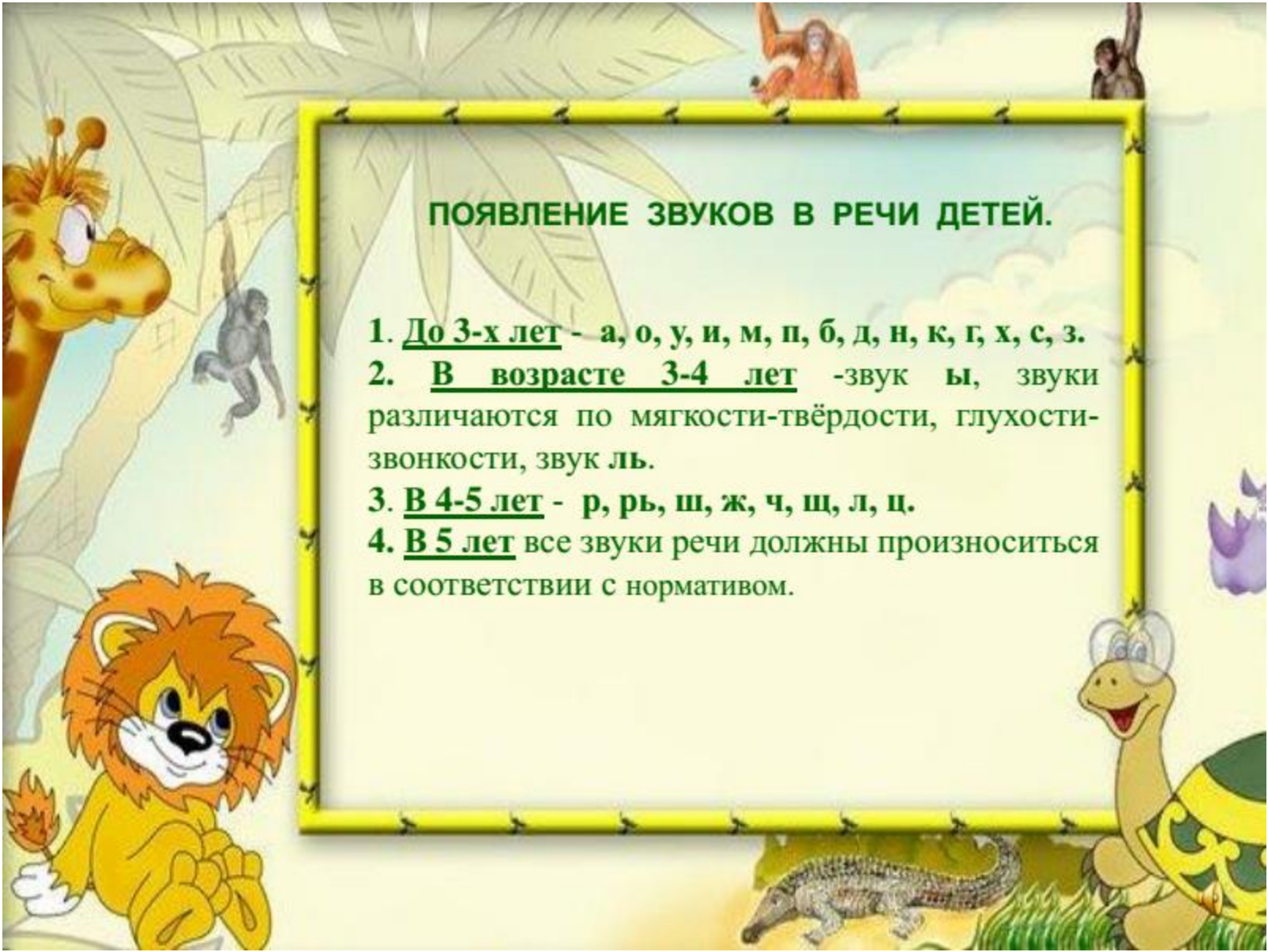




Игры и игровые упражнения

- Футбол
- Ветряная мельница/вертушка/
- Сдуваем пух с одуванчиков
- Задуваем свечи
- Пускаем мыльные пузыри
- Кораблик
- Шторм в стакане
- Снегопад
- Бабочка
- Листопад





ПОЯВЛЕНИЕ ЗВУКОВ В РЕЧИ ДЕТЕЙ.

1. До 3-х лет - а, о, у, и, м, п, б, д, н, к, г, х, с, з.
2. В возрасте 3-4 лет -звук ы, звуки различаются по мягкости-твёрдости, глухости-звонкости, звук ль.
3. В 4-5 лет - р, рь, ш, ж, ч, щ, л, ц.
4. В 5 лет все звуки речи должны произноситься в соответствии с нормативом.



Артикуляционная гимнастика

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



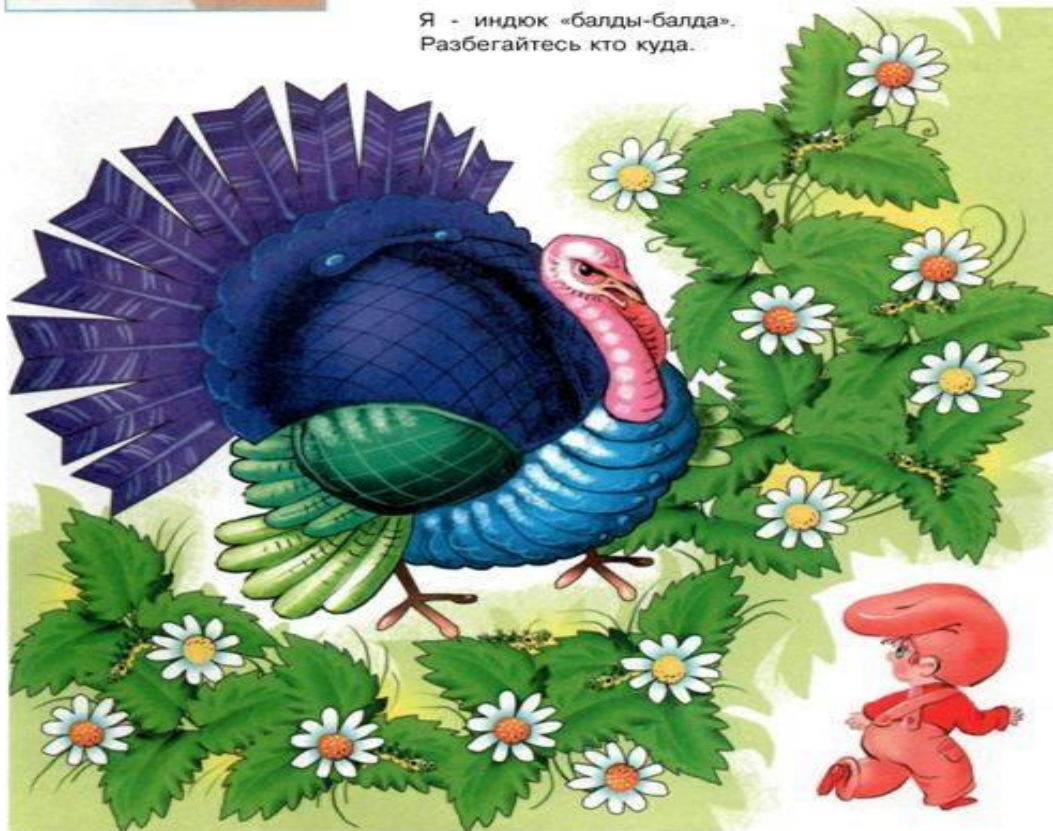


ИНДЮК

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...

Я - индюк «балды-балда».
Разбегайтесь кто куда.



Дополнительное задание: найди всех гусениц.

СОНОРНЫЕ ЗВУКИ





**Что нужно делать,
чтобы ребёнок
хорошо говорил?**



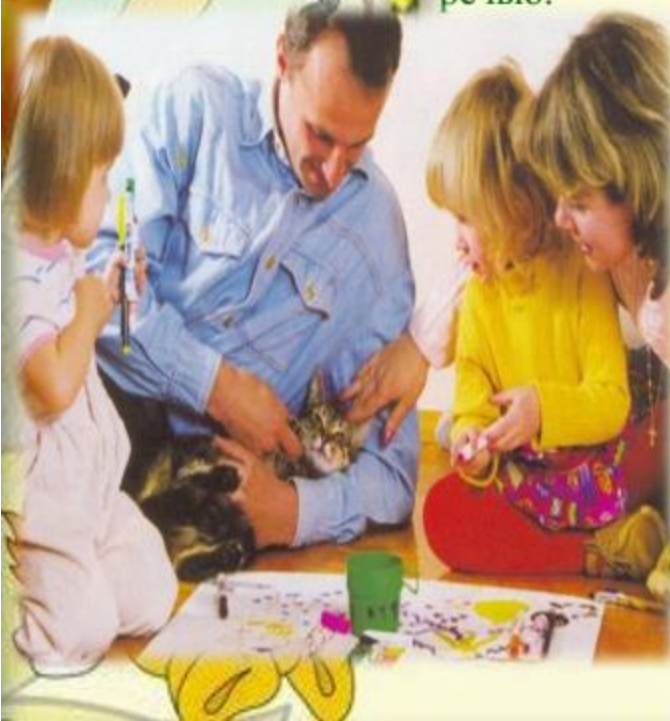
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

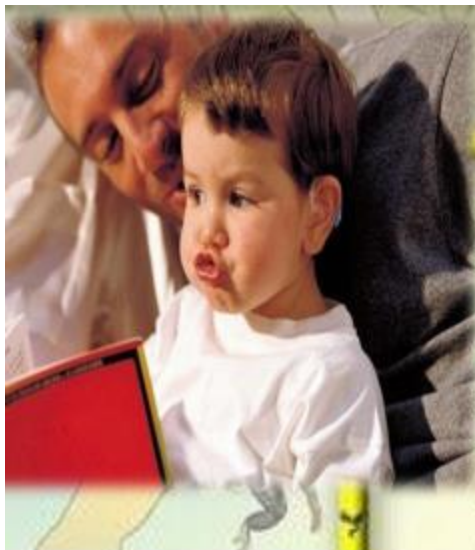
- В семье для ребёнка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас.

- Родители не только должны расширять кругозор ребенка, но и способствовать овладению ребенком правильной речью.

-Если ребёнок неправильно произносит какие-либо слова, звуки, не следует смеяться или передразнивать, а лучше повторить слово корректно и чётко.

-Договаривайте слова, не обрывайте речь на полуслове, пусть у ребенка будет образец чистой речи.





- Называйте вещи своими именами и не заменяйте их на звукоподражание.
- Если вам не нравятся, что ребенок употребляет свои искаженные выдуманные слова, не стоит запрещать их говорить, лучше сделать вид что вы не заметили и перевести разговор на интересную тему.
- Проговаривайте четко окончания слов.
- Старайтесь не вставлять в каждую фразу бессмысленные восклицания: ой, какая! ой какой! Заменяйте эти слова на информативные: жёлтый, большой, твёрдый и т.д.



- Наглядный материал должен быть реалистичным и не зашумленным.
- Когда играете с малышом в игрушки, называйте конкретные существительные для развития пассивного словаря.





- Петь колыбельные (обогащают словарный запас, развлекают, успокаивают и развивают память).

- Развитие мелкой моторики (снимает умственную усталость, улучшает произношение, развивает речь).



- Очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили все звуки и слова.

- Не сюсюкайте с ребенком, это будет тормозить развитие речи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

