



Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО

Подготовила: учитель- логопед
Калишкина И.В.
МАДОУ №51 «Ёлочка»
г. Мытищи 2018г

Особенности развития речи у детей с ОВЗ

- * запаздывание и замедленный темп
- * ограниченный и не соответствующий возрасту активный и пассивный словарь
- * Отклонения в формировании фонетического, фонематического слуха и грамматического строя

Основная цель обучения - научить каждого ребенка

- свободно, уверенно, лексически, грамматически и интонационно грамотно строить устные монологические высказывания в определенной речевой ситуации, адекватно воспринимать обращенную к нему речь.

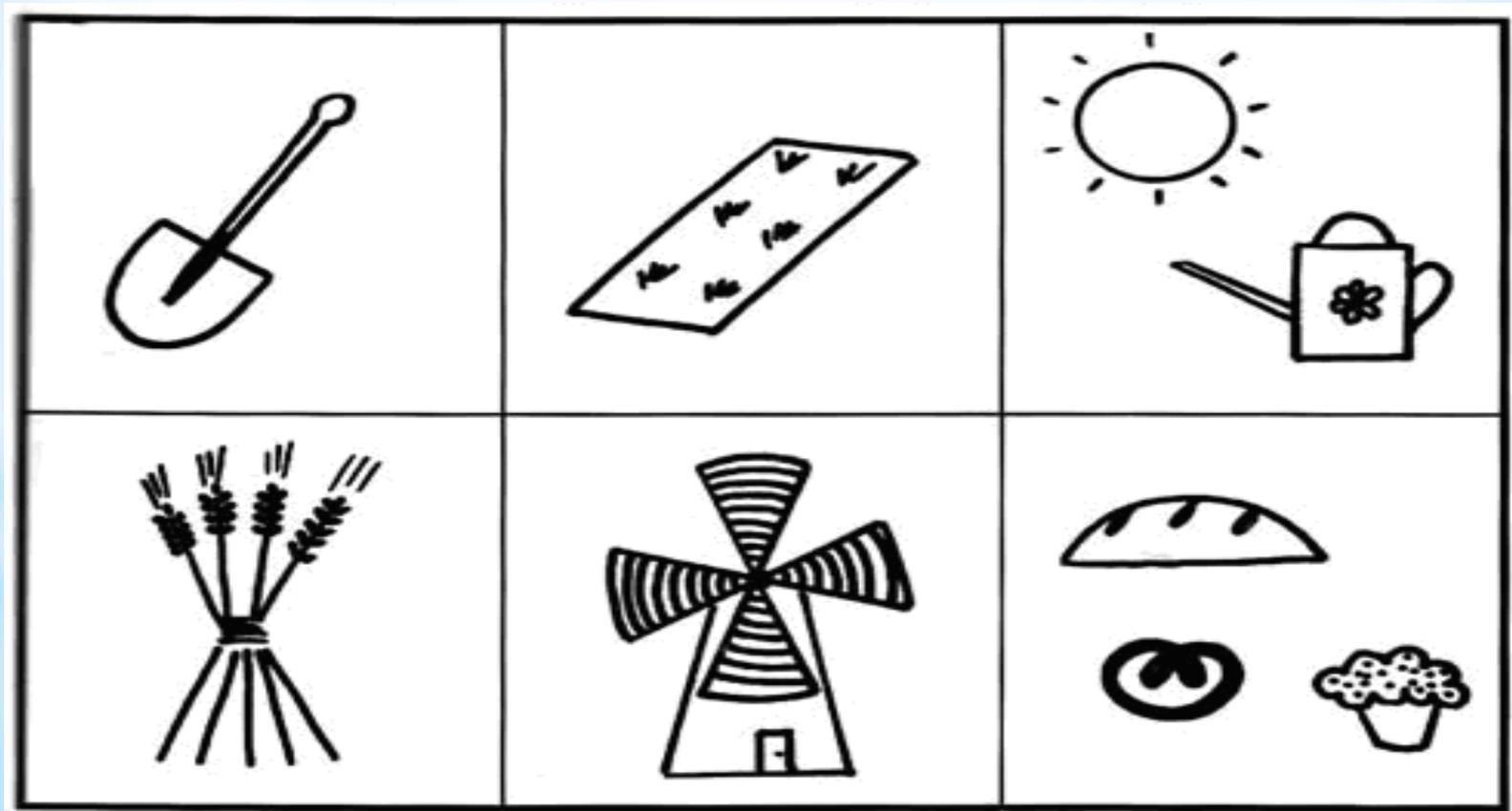
Чтобы правильно организовать познавательно-речевое развитие можно выделить следующие направления:

- *1. Речь самого педагога, которая имеет обучающую и воспитательную направленность.
- *2. Формирование представлений об окружающем мире.
- *3. Развитие любознательности. Любознательность - качество присущее всем детям.
- *4. Сенсорное воспитание.
- *5. Игра. Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, дидактические игры занимают особенно важное место в этой работе решая умственную задачу в игре, ребёнок научится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.
- *6. Мнемотехника.

* На наших деток в столь юном возрасте обрушивается огромный поток информации, который крайне сложно осилить, особенно не умея читать и писать. Мнемотехника призвана помогать в этом юным дошколятам. Мнемотехника это своего рода схемы в основе их лежат ассоциации, которые помогают запоминать и воспроизводить информацию. У детей в возрасте 5-6 лет словарный запас достаточно большой, но пользоваться им и употреблять слова в верной форме они еще не умеют. Принципы ее действия основываются на том, что у дошкольников очень развита зрительная память и образное мышление. Наиболее наглядный пример данной техники это картинка на шкафчике в детском саду. Запоминая ее, он без труда возьмет свое полотенце на вешалке, над которой расположена та же картинка.

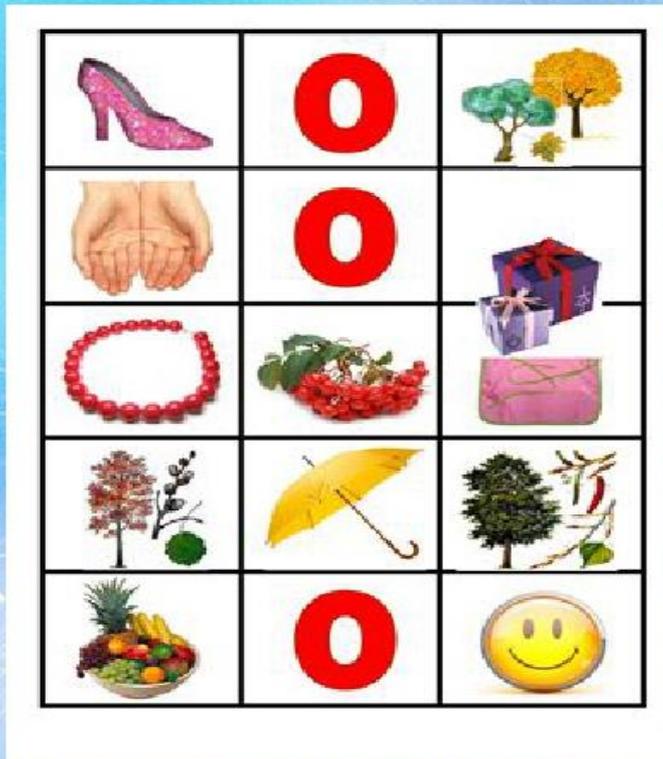
Основные приемы мнемотехники детям 4 -6 лет:

Ребенку показывают карточку, на которой изображено несколько предметов и он должен придумать о них рассказ- этот способ используется для развития воображения.



- * Для развития памяти детям предлагают выучить стихотворение по карточкам, на которых каждой строчке стиха соответствует свое изображение.

МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ



ХОДИТ ОСЕНЬ В НАШЕМ ПАРКЕ
ДАРИТ ОСЕНЬ ВСЕМ ПОДАРКИ
БУСЫ КРАСНЫЕ РЯБИНЕ
ФАРТУК РОЗОВЫЙ ОСИНЕ
ЗОНТИК ЖЕЛТЫЙ ТОПОЛЯМ
ФРУКТЫ ОСЕНЬ ДАРИТ НАМ

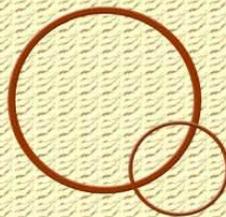


Расскажи-ка



Кто это!

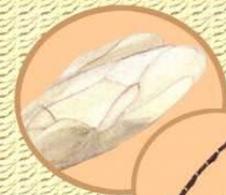
НЕТ



Величина



Цвет



Части тела Сколько?



Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Как зимует?

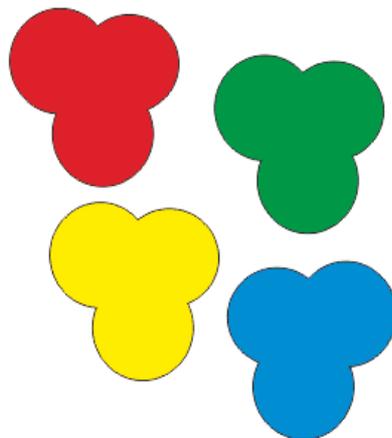


Польза

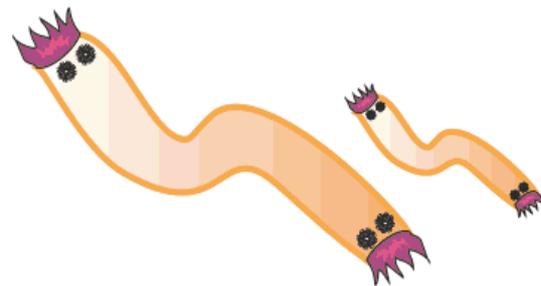
СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА "ОБ ОДЕЖДЕ"



НАЗВАНИЕ



ЦВЕТ



ДЛИНА, ТОЛЩИНА



ТКАНЬ

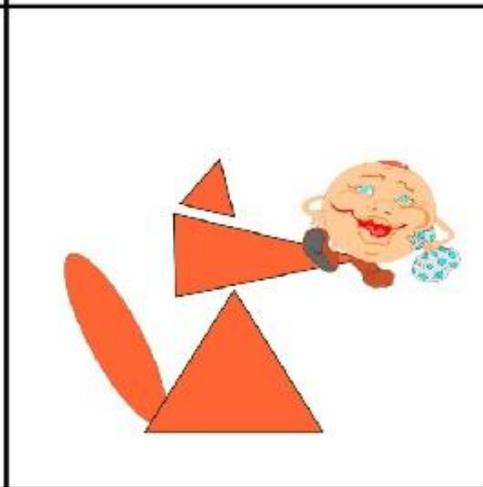
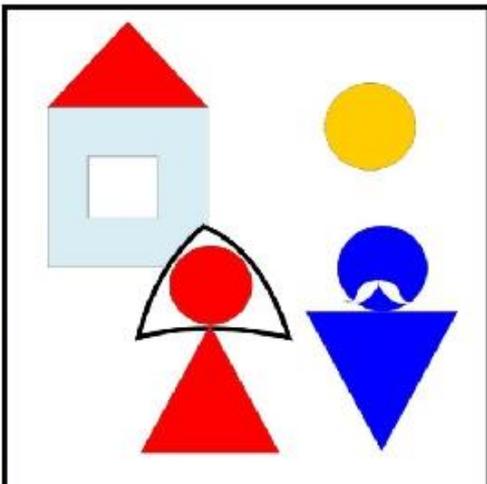


КУДА ОДЕВАТЬ



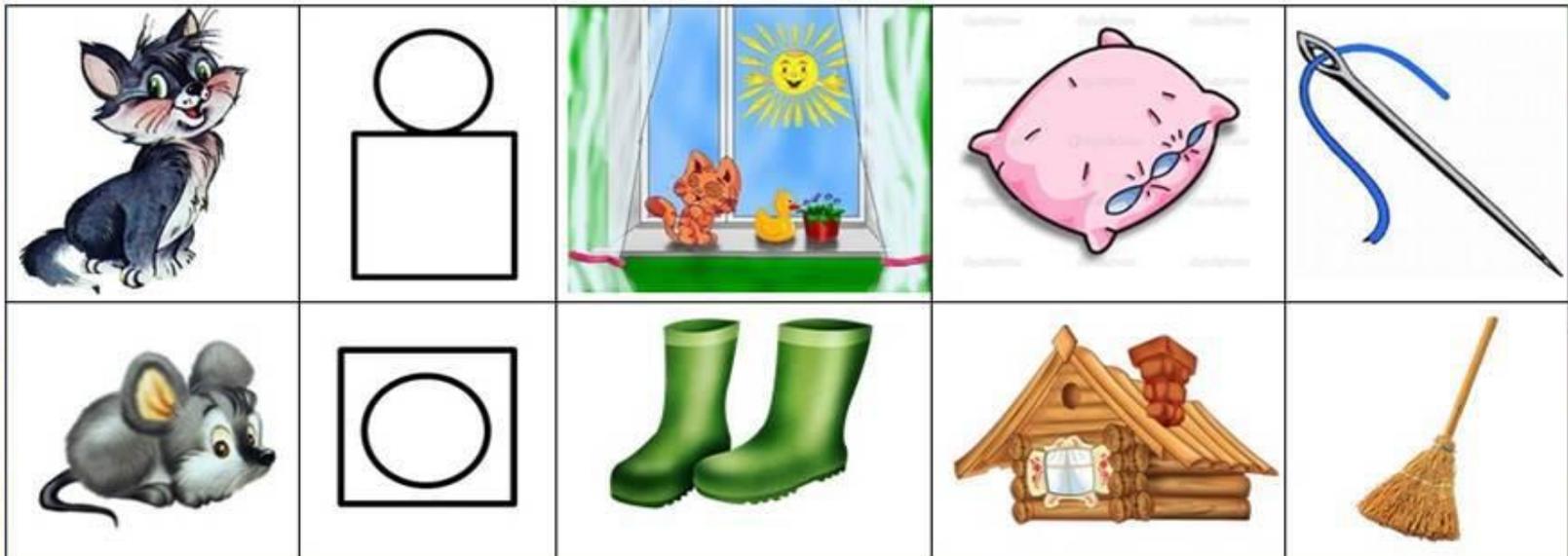
КТО ОДЕВАЕТ

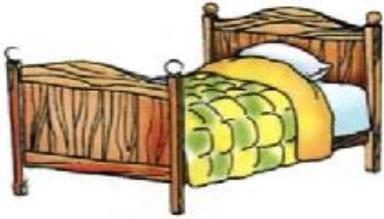
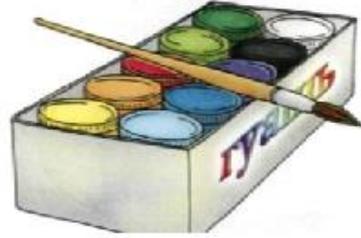
Пересказ сказок



Мнемотаблица для автоматизации звука [Ш] в чистоговорках

Кошка на окошке подушку шьёт,
А мышка в сапожках избушку метёт.





Звук Р

Мнемотехника - тренировка памяти, речи, техника запоминания информации, на основе визуального мышления для детей детского сада и школьников.

Начинать занятия с использованием мнемотехнических приёмов следует как можно раньше, так как у детей дошкольного и младшего школьного возраста ведущий вид памяти — зрительно-образный.

По мнемотаблицам можно воспроизводить целые истории, а для развития фантазии крохи - ещё и предлагать придумывать собственные.



**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам
- он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на
лету».**



К. Д. Ушинский



Спасибо
за
внимание!