***Советы родителям будущего первоклассника***

1. Будите ребенка утром спокойно, будьте терпеливы, постарайтесь не подгонять его: рассчитать время, необходимое на сборы в школу, — ваша задача.

2. Не отправляйте в школу без завтрака: если на первых уроках ребенок будет думать о булочке и соке, то не сможет сосредоточиться на материале урока. Если ваш малыш не любит «школьную» еду, обязательно поло­жите ему в портфель то, что он предпочитает, — ма­ленький питьевой йогурт, пирожок или яблоко.

3. Прощаясь перед дверями школы, подбодрите ребен­ка, пусть он услышит несколько ласковых слов, а не предупреждения вроде «Не балуйся», «Веди себя хорошо» или «Только попробуй принеси плохие от­метки».

4. Если после уроков учитель сделал какие-то замеча­ния по поводу поведения вашего ребенка или усвое­ния им материала, не торопитесь сразу выяснять от­ношения с педагогом (особенно при ребенке) или с самим первоклассником. Если ребенок возбужден, очень хочет поделиться с вами чем-то, выслушайте его. Если огорчен, молчит, не пытайте его вопроса­ми, пусть успокоится и все расскажет сам немного позже. Делайте выводы, выслушав обе стороны.

5. Постарайтесь встречать ребенка после уроков доб­рожелательно. Даже, если вас волнуют его успехи в школе, не начинайте беседу с ним с вопроса: «Что ты сегодня получил?» Это не самое главное в жизни маленького ученика. В противном случае ваша тре­вога может только усилить беспокойство, свойствен­ное ему в первые учебные дни.

6. Придя из школы, не усаживайте ребенка сразу за уроки: погуляйте вместе, пообедайте, очень полезен дневной сон.

7. Помогая ребенку при выполнении домашних зада­ний, наберитесь терпения, подбодрите его: «У тебя все получится», «Давай разберемся вместе». Помо­гайте только в том случае, если ребенок действитель­но не справляется сам.

8. Через каждые 15-20 минут работы предоставляйте ребенку возможность сменить вид деятельности, на­пример предложите подвижную игру.

9. Если ребенок говорит, что плохо себя чувствует, от­неситесь к этому серьезно: быть может, темп рабо­ты слишком напряженный и не соответствует его физиологическим возможностям.

10. Сравнивайте достижения ребенка только с его соб­ственными успехами (неделю, месяц назад и др.)» а не с результатами одноклассников и сверстников.

11. Даже если домашняя работа выполнена, на ваш взгляд, недостаточно аккуратно, желательно не за­ставлять ребенка переписывать ее: утомление от чрез­мерных ежедневных нагрузок может перерасти в пе­реутомление и даже вызвать «внезапную» болезнь.

12. Воспринимайте полученные ребенком в школе оцен­ки спокойно, не драматизируйте ситуацию и не хвалите его чрезмерно, фиксируйте внимание ребенка не на отметке, а на реальных достижениях: обра­щайте его внимание на то, чему он научился за день, неделю, месяц и т. д.

13. Укладывая ребенка спать, вспомните вместе с ним, чего он достиг в течение дня. Постарайтесь отметить его малейшие достижения: красиво написанная бук­ва «В», аккуратно уложенные в портфель тетрадки, быстро выполненное задание по одному из предме­тов, встреча с друзьями на прогулке. Пусть эта оп­тимистическая нота завершит долгий день вашего ребенка.

14. Предъявляйте в семье единые педагогические тре­бования к ребенку, все свои разногласия и недоволь­ства по поводу школы, программы обучения, учи­теля обговаривайте без него.