***Родительские установки и их роль в становлении личности ребенка***

***Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.***

Оружием против негативной установки может стать только ***контрустановка****,* причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, пение и т.д.).

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок*.* ***Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки*.** Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей?

Сделайте так, чтобы ***негативных было очень мало***, научитесь трансформировать их в ***позитивные***, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Негативные установки | Возможные последствия | Позитивные установки |
| *"****Горе ты моё!"*** | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. | ***"Счастье ты моё, радость моя!"*** |
| ***"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"*** | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение | **"*Поплачь, будет легче…".*** |
| ***"Вот дурашка, всё готов раздать…"*** | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм | ***"Молодец, что делишься с другими!"*** |
| ***"Не твоего ума дело!"*** | Низкая самооценка, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями. | ***"А ты как думаешь?"*** |
| ***"Ты совсем, как твой папа (мама)…"*** | Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя | .***"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!"*** |
| ***"Ничего не умеешь делать, неумейка!"*** | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению | ***"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!"*** |
| ***"Не кричи так, оглохнешь!"*** | Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. | ***"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…!"*** |
| ***"Неряха, грязнуля!"*** | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей | ***"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"*** |
| ***"Уйди с глаз моих, встань в угол!"*** | Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность | «***Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"*** |
| ***"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!"*** | Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя | "***Давай немного оставим папе (маме) и т.д."*** |
| ***"Всегда ты не вовремя подожди…"*** | Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение | ***"Давай, я тебе помогу!"*** |
| ***"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!"*** | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности | ***"Держи себя в руках, уважай людей!"*** |

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановку, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

**Как часто вы говорите детям:**

Я сейчас занят(а)… Посмотри, что ты натворил!!!

Сколько раз тебе можно повторять! Ты сведёшь меня с ума!

Что бы ты без меня делал! Вечно ты во всё лезешь!

Все эти "словечки" ***крепко зацепляются в подсознании ребёнка***, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

**А эти слова ласкают душу ребёнка:**

Ты самый любимый! Ты очень многое можешь!

Что бы мы без тебя делали?! Садись с нами…!

Я радуюсь твоим успехам! Расскажи мне, что с тобой…

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!