

Режим дня
Вторая группа раннего возраста
(2-3 года)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	игры – 45мин. 20 мин. 10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.15 – 8.40	(5мин.) 20мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам)	1 п. – 8.40-8.48 2 п. – 8.52 – 9.00	(перерыв между подгруппами– 4мин. 16 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития	9.00 – 9.40	40 мин.
2-й завтрак	9.40 – 9.50	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	9.50 – 11.30	(10 мин.) 1 час 30 мин.
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)	11.30 – 11.55	25 мин.
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)	11.55 – 12.20	(5 мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.20 – 15.20	3 час.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.20 – 15.30	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.40	10 мин.
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.40 – 15.45	5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам)	1 п. – 15.45-15.53 2 п. – 15.57 – 16.05	(перерыв между подгруппами– 4мин.) 16 мин.
Подготовка к полднику Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16.05 – 16.35	(10 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.35 – 17.10	35 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 40 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 30 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	16 мин. (+ 4 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам	5 часов 10 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа
Итого:	12 часов



Утверждаю
Заведующий МДОУ №51
Иванова Н.П.
2020г.

Режим дня
Младшая группа
(3 - 4 года)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	игры – 45мин. 25 мин. 10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.20 – 8.45	(5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	8.45 – 9.00	15 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.13 2. 9.23 – 9.36	(перерыв между занятиями– 10 мин.) 26 мин.
2-й завтрак	9.36 – 9.50	14 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	9.50 – 11.50	2 часа
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)	11.50 – 12.00	10 мин.
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)	12.00 – 12.25	(5 мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.25 – 15.10	2 час. 45 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.10 – 15.25	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.25 – 15.35	10 мин.
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.35 – 15.50	15 мин.
Дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.05	15 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16.05 – 16.35	(10 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.35 – 17.10	35 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 40 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 40 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	26 мин. (+ 10 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам	4 часа 59 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 45 мин.
Итого:	12 часов

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №51
Иванова Н.П.
2020г.

Режим дня
Средняя группа
(4 - 5 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.25	игры – 45мин. 30 мин. 10 мин.
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно-гигиенические навыки)	8.25 – 8.50	(5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.50 – 9.00	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.18 2. 9.28 – 9.46	(перерыв между занятиями– 10 мин.) 36 мин.
2-й завтрак	9.46 – 10.00	14 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.00 – 12.00	2 часа
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.00 – 12.15	15 мин.
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.15 – 12.50	(10 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.50 – 15.00	2 час. 10 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.25	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.25 – 15.50	25 мин.
Досуги; дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.10	20 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.10 – 16.35	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.35 – 17.00	25 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.00 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 50 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	36 мин. (+ 10 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам	5 часов 14 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 10 мин.
Итого:	12 часов

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №51
Иванова Н.П.
2020г.

Режим дня
Средняя группа №8 (инновационная программа)
(4 - 5 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	1 час
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно-гигиенические навыки)	8.00-8.10	10 мин.
Утренний круг - развивающее общение (пространство детской реализации; поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов)	8.10 – 8.40	30мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) Основная программа -дополнительная образовательная деятельность	8.40 – 9.00	20 мин.
2-й завтрак	9.00 – 10.10	1 час 10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.10 – 10.20	10 мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	10.20 – 12.10	1 час 50 мин
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.10 – 12.30	10 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.30– 13.00	30 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	13.00 – 15.10	2 час. 10 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка). Занятия по основной программе.	15.10 – 15.30	20 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	15.30– 16.10	1 час 20 мин
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.10-16.35	35 мин
Дополнительная образовательная деятельность Вечерний круг-рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества; условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости результата для окружающих)	16.35-17.05	30мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.05 – 17.15	10 мин.
Итого:	17.15 – 19.00	1 час 45 мин.
	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 50 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	36 мин. (+ 10 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам	5 часов 14 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 10 мин.
Итого:	12 часов

Режим дня
Старшая группа
(5 - 6 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	(игры – 40мин.) 40 мин. (10 мин.)
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно - гигиенические навыки; общественно - полезный труд)	8.30 – 8.55	(5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.55 – 9.00	5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.55	(перерыв между занятиями – 10 мин.) 45 мин.
2-й завтрак	9.55 – 10.05	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.05 – 12.25	(10 мин.) 2 часа 10 мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.25 – 12.40	15 мин.
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.40 – 13.10	(5 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.10 – 15.00	1 час 50 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.25	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.25 – 15.50	25 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия); досуги; дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.15	25 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.15 – 16.40	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.40 – 17.10	30 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

<i>Режимные моменты</i>	<i>Длительность</i>
<i>Прогулка</i>	<i>4 часа</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>45 мин. (+ 10 мин.) 25 мин.</i>
<i>Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам</i>	<i>4 часа 50 мин.</i>
<i>Сон (дневной отдых)</i>	<i>1 час 50 мин.</i>
<i>Итого:</i>	<i>12 часов</i>



Режим дня
Подготовительная к школе группа
(6 - 7 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	игры – 40 мин. 40 мин. 10 мин.
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно - гигиенические навыки; общественно - полезный труд)	8.30 – 8.55	(5 мин.) 20 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.55 – 9.00	5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.28 2. 9.38 – 10.06 3. 10.16 – 10.44	(перерывы между занятиями – 20 мин.) 1 час 24 мин.
2-й завтрак	10.06 – 10.16	
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.44 – 12.35	(10 мин.) 1 часа 39 мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.35 – 12.45	10 мин.
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.45 – 13.15	(5 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.15 – 15.00	1 час 45 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.25	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.25 – 15.50	25 мин.
Досуги; дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.20	30 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.20 – 16.45	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.45 – 17.05	20 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.05 – 19.00	1 час 55 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 34 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	1 час 24 мин. (+ 20 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам	4 часа 57 мин.
Сон (дневной отдых)	1 час 45 мин.
Итого:	12 часов