**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №51«ЁЛОЧКА»**

ПРОТОКОЛ

от \_30\_января 2020 года № 2

заседания педагогического совета

Председатель педагогического совета: Иванова Наталья Петровна – заведующий.

Секретарь педагогического совета: Пивень Любовь Валентиновна

 Присутствовали: 28 человек.

Отсутствовало: 2 человека

**Тема:** «Активизация работы по совершенствованию условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка»

**Цель**: Активизация работы педагогов ДОУ по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**Повестка Педагогического совета**

1. Выполнение решения педсовета №1 от 29.08.2019 г.- заведующий Иванова Н.П.
2. Итоги тематической проверки «Создание условий в группах и залах МАДОУ для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе ограниченные возможности здоровья)- зам. зав. по ВМР Пивень Л.В.
3. Сообщение воспитателя Каличкиной И.П. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями»
4. Презентация воспитателя Веремеевой М.А. «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича.
5. Сообщение воспитателя Соболевой М.Н. «Словесные игры, как средство развития речи дошкольника»
6. Мастер-класс воспитателя Гапоновой Е.В. «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредством техники рисования «шерстяная акварель».
7. Доклад инструктора ФК Острянской И.Н.«Формирование межличностных отношений детей дошкольного возраста в подвижной игре».
8. Сообщение воспитателя Цуриковой Т.В. «Развитие у детей творческого потенциала».

 По **первому вопросу** слушали заведующего Иванову Н.П.

Она сообщила о выполнении решений педагогического совета №1 от 29.08.2019 года и озвучила тему и цель педсовета.

 По **второму вопросу** слушали заместителя заведующего по ВМР Пивень Л.В.Любовь Валентиновна озвучила результаты тематической проверки «Создание условий в группах и залах МАДОУ для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе ограниченные возможности здоровья). По результатам контроля Любовь Валентиновна предложила принять решение строго соблюдать все рекомендации.

 **По третьему вопросу** слушали воспитателя Каличкину И.П. Ирина Петровна сообщила, что создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, является одной из главных задач ФГОС. Ирина Петровна рассказала, как с помощью такого средства, как игра, можно повысить уровень развития диалогической речи дошкольника. Также, как с помощью совместных игр, воспитать у детей доброжелательное отношение к окружающим, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию. Ирина Петровна поделилась с педагогами своим опытом создания благополучных условий для развития детей, в котором всегда учитывает психологические основы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

 **По четвертому вопросу** слушали воспитателя Веремееву М.А. Марина Алексеевна показала презентацию «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича» Она показала, что благодаря использованию дидактических и развивающих игр, процесс обучения дошкольников происходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

 **По пятому вопросу** слушали воспитателя Соболеву М.Н.. Марина Николаевна рассказала о словесных играх, как средстве развития речи дошкольника. Словесные игры развивают у детей речь и мышление, память, внимание, фантазию и воображение, Для словесных игр не нужен какой-то особенный реквизит. Марина Николаевна привела в пример ряд словесных игр для разных возрастов дошкольников.

 **По шестому вопросу** слушали воспитателя Гапонову Е.В. Елена Владимировна рассказала о том, как воспитатель должен вести ребенка от восприятия красоты, эмоционального отклика на нее к пониманию, формированию эстетических представлений, суждений, Она показала присутствующим мастер – класс по технике рисования «Шерстяная акварель».

 **По седьмому вопросу** слушали инструктора ФК Острянскую И.Н. Инга Николаевна сообщила, что проблема становления и развития межличностных отношений детей является актуальной и привлекает внимание общественности. Она рассказала, что подвижная игра - сложная эмоциональная деятельность детей, активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции. Межличностные отношения детей дошкольного возраста формируются наиболее эффективно, когда целенаправленным педагогическим средством выступает подвижная игра.

 **По восьмому вопросу** слушали воспитателя Цурикову Т.В. Татьяна Владимировна сообщила, как важно развивать у дошкольников творческий потенциал. Т.В. предложила рассматривать творчество, как мостик к креативному мышлению, возможности что-то создавать, придумывать. Она рассказала о базовых методах и способах обучения творчеству. Ими являются: практика, наглядность, словесные методы, игровая ситуация.

 **Решения педагогического совета:**

1. Продолжать эффективную работу по совершенствованию условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка»

2 . Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в этой области .

1. Продолжать улучшать в ДОУ условия для развития детей.
2. Расширить диапазон сюжетно-ролевых игр, разнообразить тематику ,материалы.
3. Устранить недостатки по результатам тематического контроля и самоанализа педагогов, используя предложенные творческие находки.

Председатель Иванова Н.П.

Секретарь Пивень Л.В.