



КИНЕЗИОЛОГИЯ

Выполнила:

воспитатель коррекционной группы

Н.П.Садохо

МАДОУ -51»Елочка»

«Кинезиология (гимнастика мозга)-ключ к развитию способностей ребенка»

Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого , а необходимым дополнением. Для того чтобы творчески осмыслить любую проблему , необходимы оба полушария.

Кинезиология-
улучшает
координацию
движений, укрепляет
нервную
систему, развивает
психофизические
функции.



Левое полушарие:

- отвечает за логику и аналитическое мышление;
- отвечает за языковые способности;
- запоминает факты, даты, стихи, имена;
- контролирует движение правой половины тела;
- понимает буквальный смысл того, что слышим и читаем;
- планирует будущее;
- различает ритм музыки и понимает смысл музыкальных произведений;
- отвечает за математические способности, работу с числами и таблицами.

Правое полушарие:

- отвечает за образное мышление и пространственную ориентацию;
- способность рассматривать проблему целиком ,не применяя анализа;
- обрабатывает невербальную информацию;
- контролирует движение левой половины тела, запоминает образы ,картины ,голоса;
- отвечает за интуицию , воображение , фантазии и эмоции;
- отвечает за музыкальные способности;
- реализует процессы дедуктивного мышления.

Цель:

развитие межполушарного взаимодействия,
способствующее активизации
мыслительной деятельности

Задачи:

Развить межполушарные специализации;
Синхронизация работы полушарий;
Развитие мелкой моторики;
Развитие памяти ,внимания, мышления,
речи.

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ
МОЗОЛИСТОЕ
ТЕЛО

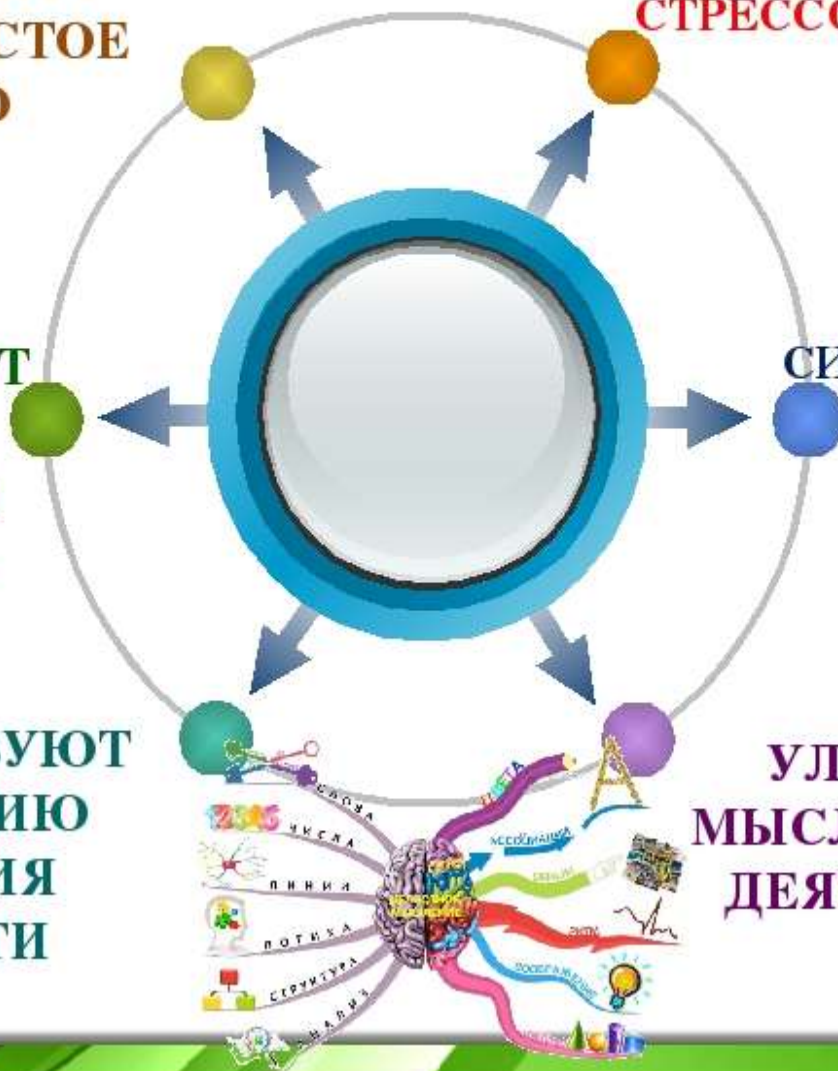
ПОВЫШАЮТ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

ОБЛЕГЧАЮТ
ПРОЦЕСС
ЧТЕНИЯ И
ПИСЬМА

СИНХРОНИЗИРУЮТ
РАБОТУ
ПОЛУШАРИЙ

СПОСОБСТВУЮТ
УЛУЧШЕНИЮ
ВНИМАНИЯ
И ПАМЯТИ

УЛУЧШАЮТ
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Условия проведения кинезиологических упражнений.

- занятия проводятся утром или днем;
- продолжительность не более 10-15 минут;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке



Условия проведения занятий

- систематическое проведение;
точное выполнение движений и приемов;
- -четкое владение упражнениями учителем;
- -постепенное усложнение и увеличение объема заданий;
-наращивание темпа выполнения заданий



1.Пьем воду.



2. Упражнение «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.

Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Повторить 6-8 раз.



2. Упражнение «Кулак - ладошка»

Руки находятся на плоскости стола, положения руки последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя вместе. Повторить 6-8 раз.



4. Упражнение «Лезгинка»

Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После ,одновременно сменить положение правой и левой рук

.Повторить 6-8 раз.



4. Упражнение «Кулак -ребро - ладонь»

Сидя, руки находятся на плоскости стола. Три положения руки последовательно сменяют друг друга.

Выполняется сначала правой рукой, положение ладони ребром на плоскости стола.

Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя руками одновременно .

Повторить 6-8 раз.



5.Зеркальное рисование

Положить на стол чистый лист бумаги. Начни рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. Сначала в воздухе, потом на бумаге. При выполнении этого упражнения расслабляются глаза и руки.



Зеркальное рисование Положить на стол чистый лист бумаги. Начни рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные ри







Прекрасного тебе дня!



Пусть он будет радостным!