

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Краткосрочный проект**

**на тему:**

**«Мой город - Мытищи»**

**Коррекционная группа №10**

**Воспитатели:**

 **Иманова.Н**

**Г. Мытищи**

**2019 -2020 уч. г.**

 В настоящее время государством поставлена задача - подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольное учреждение, как первая ступенька образования, уже представляет, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами должен обладать. Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность.

 Метод проектов – это современная технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей. В результате чего ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. Эта инновационная деятельность позволяет объединить педагогов, детей и их родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Педагогическая технология позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.

Обоснование проблемы: Теоретические основы нравственно- патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируются на новых научных - подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно – патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно – нравственного обогащения;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;

- в роли первоосновного субъекта нравственно – патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной. Духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно – нравственного и культурного развития.

Актуальность.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений, переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и любимее. Чаще всего любимым городом, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

Цель проекта.

Формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи проекта.

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.

 2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразии.

3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.

4. Воспитывать чувство гордости за родной город, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.

6. Развивать бережное отношение к природе, достопримечательностям города.

Формы и методы реализации проекта:

Тематические занятия, презентации, беседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения , ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

Содержание проекта:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;

- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

- вместе с детьми изготовить коллективную работу: «Ладья»

- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: фотовыставки «Достопримечательности нашего города»; - провести литературно-музыкальный праздник «Мой город-Мытищи».

Ожидаемый результат:

Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе.

Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.

Закрепить знания о достопримечательностях города, уметь называть и кратко описывать историю возникновения.

Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.

Реализация проекта:

1 этап: Подготовительный

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- подобрать образцы русских народных промыслов;

- разработать сценарий литературно-музыкального праздника ко Дню города «Мой город-Мытищи»;

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

2 этап : Практический

1. Тематические беседы.

Тема 1. Герб Мытищ. Беседа о создании герба. Рассказать детям о символике рисунка на гербе.

Тема 2. «Достопримечательности города» - занятие в виде презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символ архитектурного строения.

Тема3 . « Храмы нашего города». Знакомство с архитектурными строениями города. Краткая история о происхождение, выделение характерных особенностей, значение архитектурного строения.

Тема 4. Памятник «Подвигу летчиков Мытищинского аэроклуба». Знакомство с историей возникновения.

Тема 5. Памятник Екатерине II. Памятник Мытищинскому водопроводу». История возникновения водопровода.

Тема 6. Деревня Жостово. Фабрика декоративной росписи. История Жостовского промысла, знакомство с росписью, с элементами росписи.

Тема 7. Деревня Федоскино. Фабрика декоративной живописи. Знакомство с технологией изготовления изделий, выделение характерных черт.

2. Изобразительная деятельность детей:

Тема 1. «Достопримечательности города» - раскраска картинок, передача точного цвета, выделение архитектурной особенности.

Тема 2. «Жостово» - рисование красками. Передача элементов росписи, умение подобрать нужный цвет.

Тема 3. «Самолет» - лепка из соленого теста, выделение характерных особенностей и запоминающихся черт.

Тема 4. «Памятник водопроводу» - аппликация из бросового материала. Создание композиции из бросового материала.

Тема 5. Коллективная работа детей по изготовлению объемной композиции «Ладья».

3. Игровая деятельность детей

• Дидактические игры:

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- «Иностранец»

- «Чей костюм?»;

- «Я назову, а ты угадай»;

4.Развивающая среда:

1. Уголок города, где размещены познавательные и иллюстративные материалы о Мытищах, фотоальбомы, детские работы, символы, макет города.

2. Стенды, ширмы, фотографии, картины о Мытищах на стенах группы и приёмной.

5. Участие родителей в реализации проекта:

- сбор материала для оформления альбома «Моя малая Родина»;

- фото выставки «Достопримечательности нашего города»;

- сбор раскрасок на тему: «Мои Мытищи».

-организация экскурсии к памятнику В. Распоповой.

3 этап : Подведение итогов

Решаемая проблема вызвала интерес не только у детей, но и их родителей, воспитателей и других сотрудников учреждения.

Продукт проекта:

- оформление альбома, «Моя малая Родина»;

- фото выставка «Достопримечательности нашего города»;

- Литературно-музыкальный праздник «Мой город-Мытищи

Литература:

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999,-112с.

2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. -156с.

3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-синтез 2010.

 4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М: Мозаика – синтез, 2010.

 5. Лободина. Л.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.

 6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

 7.Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.

8. Якушева Т.А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.

9.С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

10.Николаева С.Н. “Юный эколог” – М., 2004.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**«Наша улица»**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Старшая – подготовительная группа №1**

Воспитатели:

Иманова С.Н

Г. Мытищи

2020 г.

Программное содержание

Расширять и дополнять знания детей о своей малой Родине, об улице на которой находится детский сад и чьё имя она носит.

Развивать интерес к истории своего края, краеведению, желанию узнавать историческое новое и изучать родной край.

Словарная работа: академик, наука, химия, полимеры, искусственное волокно, достопримечательность.

Материал к занятию:

Портрет Каргина

Книги о Мытищах

Фотографии с видами улицы академика Каргина и микрорайона «Химик»

Пластиковые изделия

Полимерные изделия

Предшествующая работа: разучивание стихов о Родине, о городе Мытищи, посещение историко-краеведческого музея (с родителями, посещение музея детского сада, экскурсия по улице города. Рассматривание фотографий с достопримечательностями города Мытищи.

Ход занятия

Воспитатель: - Посмотрите на фотоснимки. Что вы видите на них?

(ответы детей – город Мытищи, детский сад и пр.)

- В каком микрорайоне расположен наш детский сад? (микрорайон «Химик»)

- На какой улице расположен наш детский сад? (На улице Академика Каргина)

- Да, эта улица длинная и прямая. Две автобусные остановки можно проехать и она еще не закончиться. Эта улица носит имя героя труда академика Каргина. Он занимался наукой химией, сделал важные научные открытия. Людям эти открытия принесли пользу и облегчили труд.

Академик Каргин был основоположником полимеров. А полимеры- это новое для вас слово, но продукцию, которую производят благодаря полимерам, вы все знаете. Это целлофановые пакеты, пластиковые игрушки, горшки, застёжки и другие изделия.

(Наглядный показ изделий).

Добывается газ и нефть и после сложной переработки получаются гранулы. Эти гранулы под большой температурой расплавляются в жидкую массу, а затем заливаются в формы. Залитая в форму масса быстро затвердевает и получается изделие. Вы играете в игрушки; некоторые из них сделаны из полимеров (Называю и показываю окружающие полимерные игрушки).

Пластиковые полимеры очищают и делают экологически чистые игрушки. А вы знаете, что всё экологически чистое – безопасно.

Ещё Каргин внедрил полимеры в волокна, и тогда начали делать очень прочную нить. Из такой нити стало можно делать спецодежду для пожарных, для космонавтов, ковролин, корты для автопокрышек.

Вот такую продукцию стало возможно выпускать, благодаря открытиям академика Каргина.

Такие важные научные открытия делались в лаборатории под руководством академика Каргина, в нашем городе Мытищи в научно-исследовательском институте искусственного волокна.

Вы живёте на разных улицах, но все мы живём в одном городе, наших Мытищах, которые любим потому, что это наша малая Родина.

А сейчас вспомните стихи о Родине и прочтите их.

Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели,

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая малая

Родина моя!

(Или стихотворение З. Александровой «Родина»)

Предлагается рассказать пословицы и поговорки о Родине.

«Тот герой, кто за Родину герой»

«Родная сторона – мать родная, чужая сторона – мачеха