

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №51 «ЁЛОЧКА»**

**141009 Московская область, тел.(факс) 8 (495) 583 – 64 – 77**

**г.Мытищи ул.Академика Каргина д.36 а e-mail: madou\_51@inbox.ru**

**Краткосрочный проект**

**на тему:**

**«Транспорт»**

**Коррекционная группа №10**

**Воспитатели:**

**Иманова С.Н**

**Минаева К.Н.**

**Г. Мытищи**

**2019 -2020 уч. г.**

Цель проекта: Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

• Способствовать накопление у детей конкретных представлений о транспорте. Раскрыть значение транспорта для людей, познакомить с видами транспорта.

• Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

• Расширить представления детей об истории транспорта.

• Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге.

• Развивать познавательную активность. Развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения и др.

• Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

Продолжительность: 1 недели.

Возраст детей: с 5-до 6 лет.

Итоговое мероприятие:

Интегрированная НОД «Транспорт»

выставка детских работ, оформление выставки «Мы поедем, поплывем, полетим».

Планируемые результаты:

Дети научатся различать и называть виды транспорта.

- Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.

-Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.

-Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получат знания об эволюции транспорта.

-На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.

-Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

Целевые ориентиры:

• ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру.

• ребёнок овладевает устной речью, учится выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний

• ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

• ребёнок обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

• умение работать по инструкции взрослого;

• умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;

• умение осуществлять классификацию на конкретном предметном материале;

• умение выделять существенные признаки объектов;

• умение производить анализ и синтез объектов;

• потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками;

• строить монологичное высказывание и диалоговую речь;

• строить понятные для партнёра высказывания;

• формирование познавательной и социальной мотивации;

•Материалы и оборудование: ноутбук, музыка для игр, стихи, игрушечные машинки, салфетки, краски, кисти, баночки с водой, иллюстрации разного транспорта, произведения: Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

• Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, иллюстрации «Транспорт», стихи, загадки.

• Подбор д/и

2. Основной

Виды детской деятельности Формы организации совместной деятельности

Дидактические игры: «ПДД», «Собери знак», "Мы летим, плывем и едем"

«Чего не хватает?», "Назови вид транспорта", "Что для чего?"

(специальный транспорт, «Поставь в нужный

гараж» (водный, наземный, воздушный), "Транспорт"

(грузовой, пассажирский и специальный)

Сюжетно - ролевые игры: «Мы едем в автобусе» «Путешествие».

Режиссерские игры с модельными машинками с использованием макета улиц

настольно-печатные игры:

- «Чего не хватает».

- «Виды транспорт».

Беседы: «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?», беседа о правилах поведения в общественном транспорте, беседа о ППД,

«На чем передвигались наши предки»

беседа о прошлом воздушного транспорта. Познакомить с воздушным шаром.

Специальный транспорт

Беседа-рассуждение: «Транспорт – друг или враг?»

Проблемные вопросы

Если бы на свете не было машин?"

"Зачем нужны дорожные знаки?"

"Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором"

Составление рассказов о конкретном виде транспорта.

Составление творческих рассказов с помощью родителей.

Наблюдение за проезжающими машинами (грузовые, легковые)»,

Экскурсия на автобусную остановку.

НОД «Транспорт»

Чтение произведений и беседы по ним:

Н. Носов «Автомобиль»,

В. Берестов «Про машину»

2. Отгадывание загадок.

Изобразительная

Рисование: «Специальные машины»

«На большом воздушном шаре».

Аппликация: коллективная работа «Трамвай».

Конструирование из конструктора "Лего"

Двигательная Под. игры- «Самолеты».

- «Гонки»

.- «Водители».

- «Красный, желтый, зеленый».

- «Грузовики и легковушки».

- «Опоздавший пассажир».

- «Тише едешь, дальше будешь».

Музыкальная • Муз. дид. игры «Громко-тихо», «Быстро-медленно»

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к совместному составлению творческих рассказов

• «Путешествие к бабушке».

• «Как мы летели в отпуск».

• «Как я отдыхал на море».

- Привлечь к созданию и оформлению выставки «Мы поедем, поплывем, полетим».

3. Заключительный.

НОД «Транспорт», оформление выставки «Мы поедем, поплывем, полетим».